

ЗАНИМАЕМСЯ

НА Каникулах

Перед 1 классом

ЧТЕНИЕ



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ДОБР

?	?
---	---



ЗАГАДКИ
АНЕКДОТЫ
КРОССВОРДЫ
РЕБУСЫ

МАТЕМАТИКА

$8-5=?$

$3+2=5$

$6-2=4$

3	2	5

НЁС-НОС-?

Уважаемые родители!

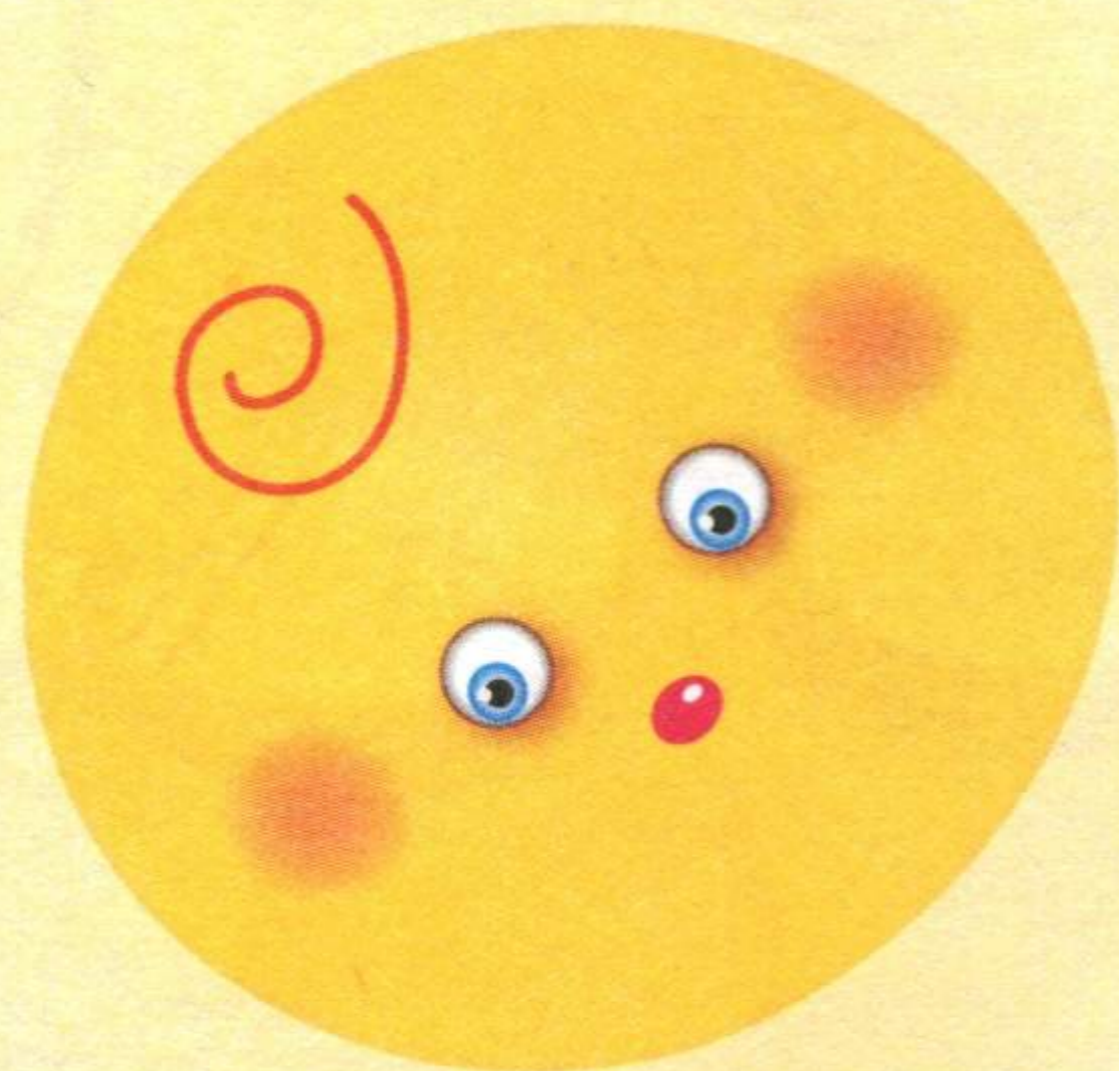
Скоро «первый раз в первый класс», а пока... каникулы. Прекрасное время для отдыха и развлечений! Ребёнок может гулять, играть с друзьями, заниматься своими любимыми делами. Многие родители стараются не заставлять своих детей заниматься летом. В этом есть своя логика: малыш ещё не ученик, придёт время, и он всему научится в школе. Конечно, это так! Но современная программа 1-го класса очень сложна, и без подготовки малышу придётся очень сложно её осваивать. Как правило, понимание этого ко многим родителям приходит в последние дни каникул. Они спохватываются и начинают вместе с ребёнком активно заниматься. И для взрослых, и для детей это превращается в настоящий кошмар. Поэтому правильнее всего равномерно распределить задания, направленные на подготовку к первому классу, и заниматься понемногу в течение всех каникул.

В этом пособии собраны задания по математике, чтению, письму и окружающему миру. Каждая страница соответствует одному дню занятий. В книге есть ответы на наиболее трудные задания и справочные материалы, которые помогут вам проконтролировать правильность выполнения упражнений вашим ребёнком. Многие задания представлены в игровой форме — это позволит сделать процесс изучения учебного материала более интересным. Не перегружайте ребёнка, но и не позволяйте ему выполнять работу небрежно. Обязательно проверяйте ребёнка, проявляйте интерес к его делам, обращайтесь внимание на проблемы, которые возникают у него при выполнении заданий. Если вы обнаружите пробелы в знаниях, то у вас есть возможность устранить их.

Желаем вам и вашему ребёнку хороших каникул и успешной учёбы в школе!



Солнце встало, улыбнулось.
Мышка Марфушка проснулась.
Улыбнулась Марфа тоже.
Нынче будет день хороший.



- Нарисуй солнцу улыбку и лучи. Прочитай стишок.

- Прочитай слова. Нарисуй улыбки около «весёлых» слов.

грустный



счастливый



радостный



расстроенный



весёлый



печальный



- Преврати **мех** в **смех**.

МЕХ

- Раскрась шары, заштрихуй по образцу наряд клоуна.



- Составь из этих букв имя клоуна.

М А Н О Р

--	--	--	--	--

- Прочитай анекдот.

— Рома, ты ходишь в школу?

— Да!

— А где твой дневник?

— Я его другу отдал. Пусть родителей попугает!

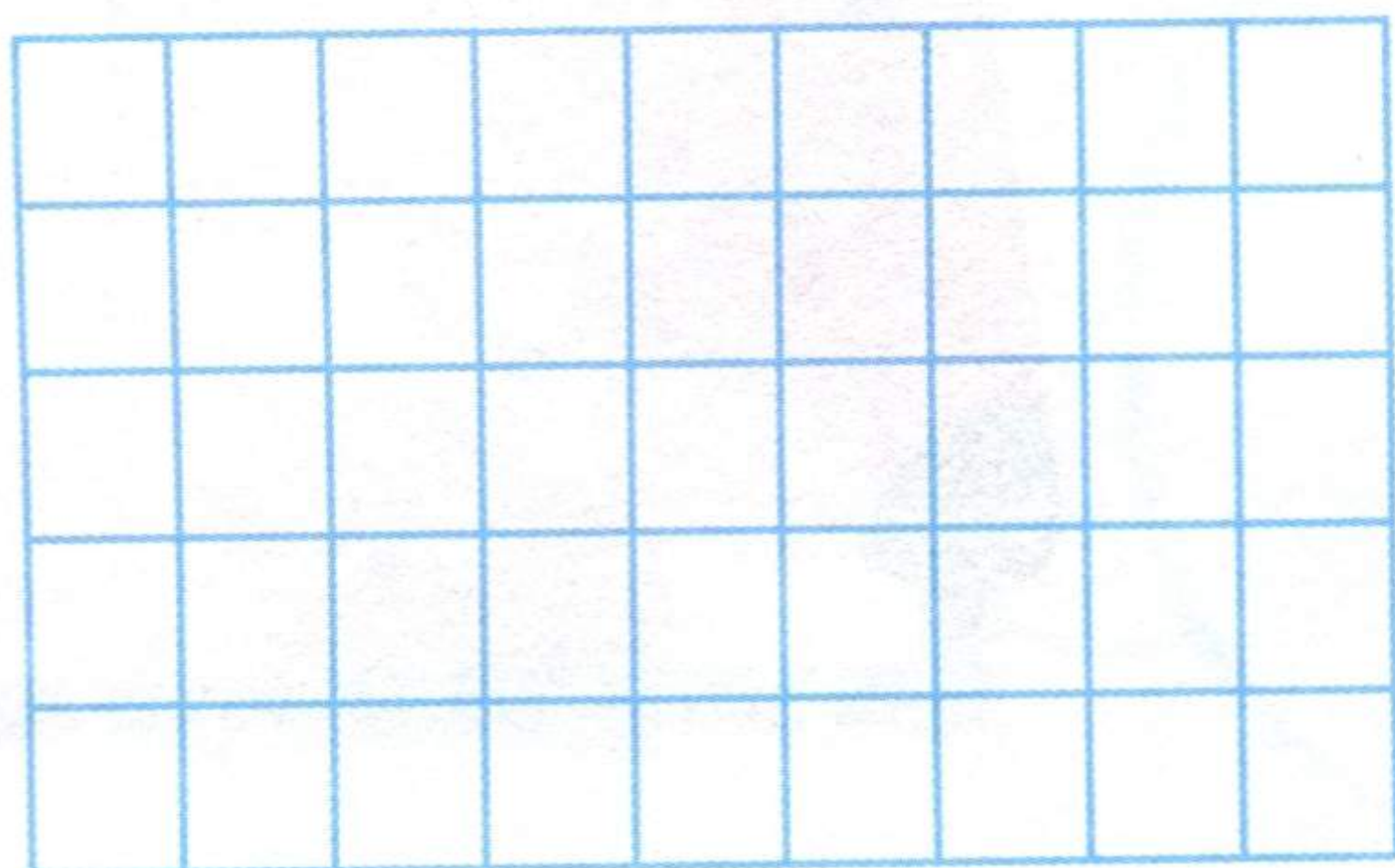
- Какие оценки в дневнике у Ромы? Напиши.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

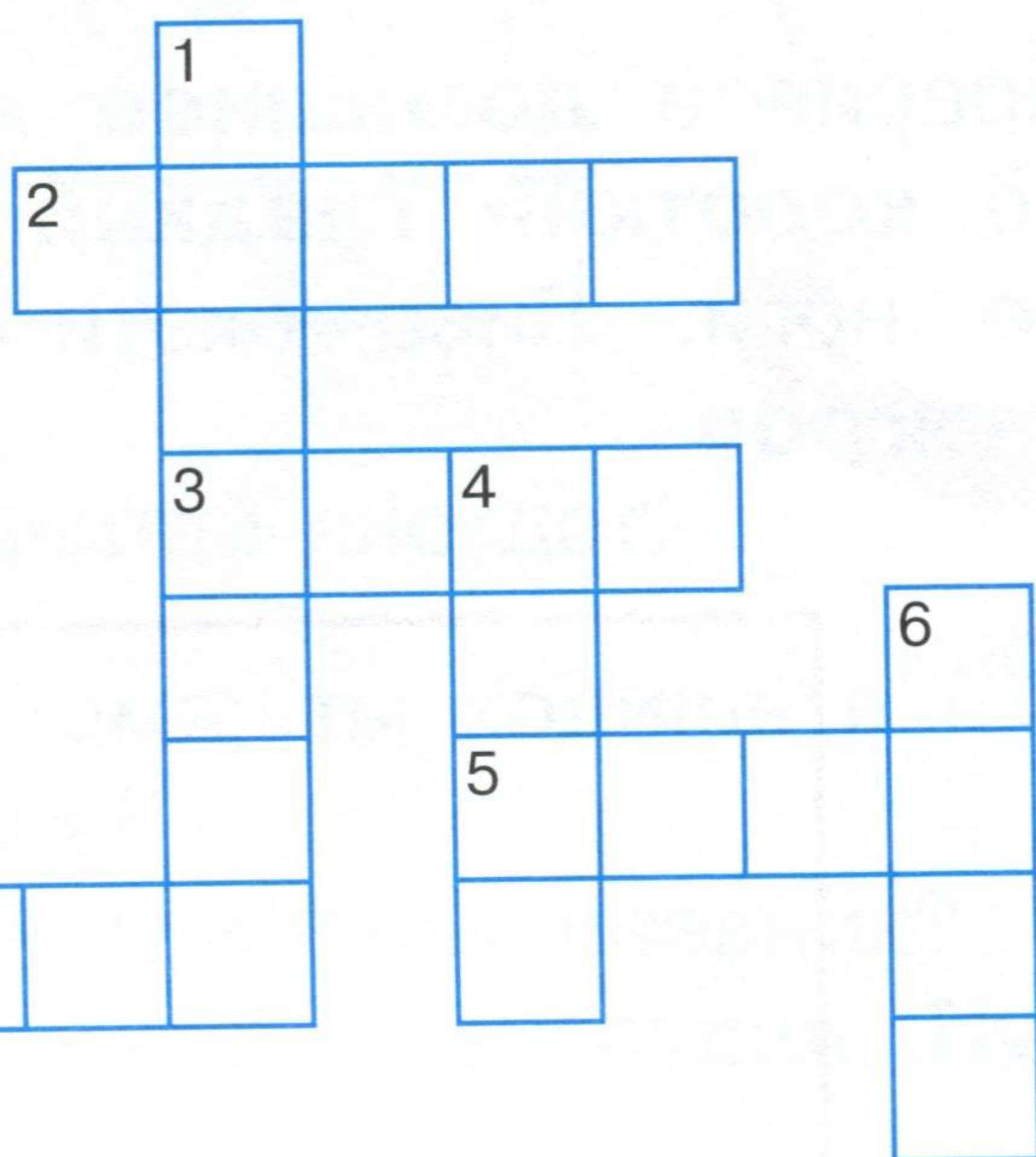
- А какие оценки не испугают родителей? Напиши.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Составь задачу по картинке и реши её.



- Назови лесных животных. Расскажи, чем дикие животные отличаются от домашних.



- Разгадай кроссворд «Кто в лесу живёт?».

По горизонтали:

- 2. Прыгает с ветки на ветку, любит орешки.
- 3. Серый, зубастый, страшный.
- 5. Птица, охотится на мышей.
- 7. У него на голове большие рога.

По вертикали:

- 1. «Хозяин» леса.
- 4. Рыжая плутовка.
- 6. У него длинные ушки и короткий хвостик.

- Измени букву в каждом слове так, чтобы получились новые слова. Прочитай получившиеся слова.

ЛЕС →

Л	И	С
---	---	---

ДОМ →

--	--	--

МАК →

--	--	--

ЛУК →

--	--	--

РОГ →

--	--	--

ЖУК →

--	--	--



- Прочитай.

Как едят киты?

Киты с зубами — **зубатые** киты. Они хватают пищу зубами. Киты с усами — **усатые** киты. У них во рту много длинных пластинок-усов. Кит широко открывает рот и цепляет на усы мелкую рыбу и рачков.



- Как из китёнка можно сделать котёнка?

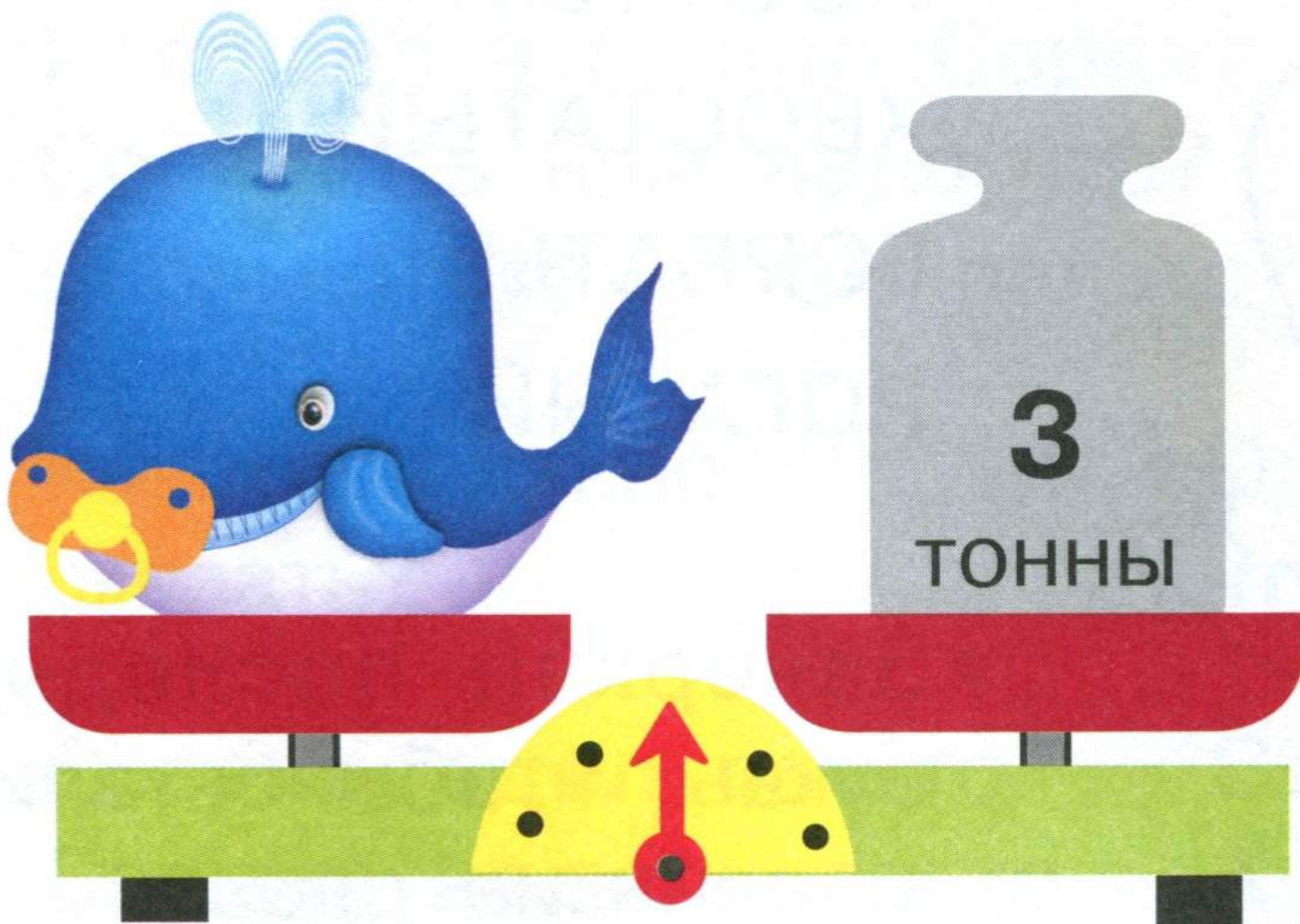
КИТЁНОК →

--	--	--	--	--	--	--	--

- Прочитай анекдот.

— Вовочка, вспомни названия рыб.
— Кит, рак, головастик.

- Детёныш синего кита весит 3 тонны. Сколько весят 2 китёнка?



- Китёнок каждый день выпивает 100 литров молока. Сосчитай до 100.

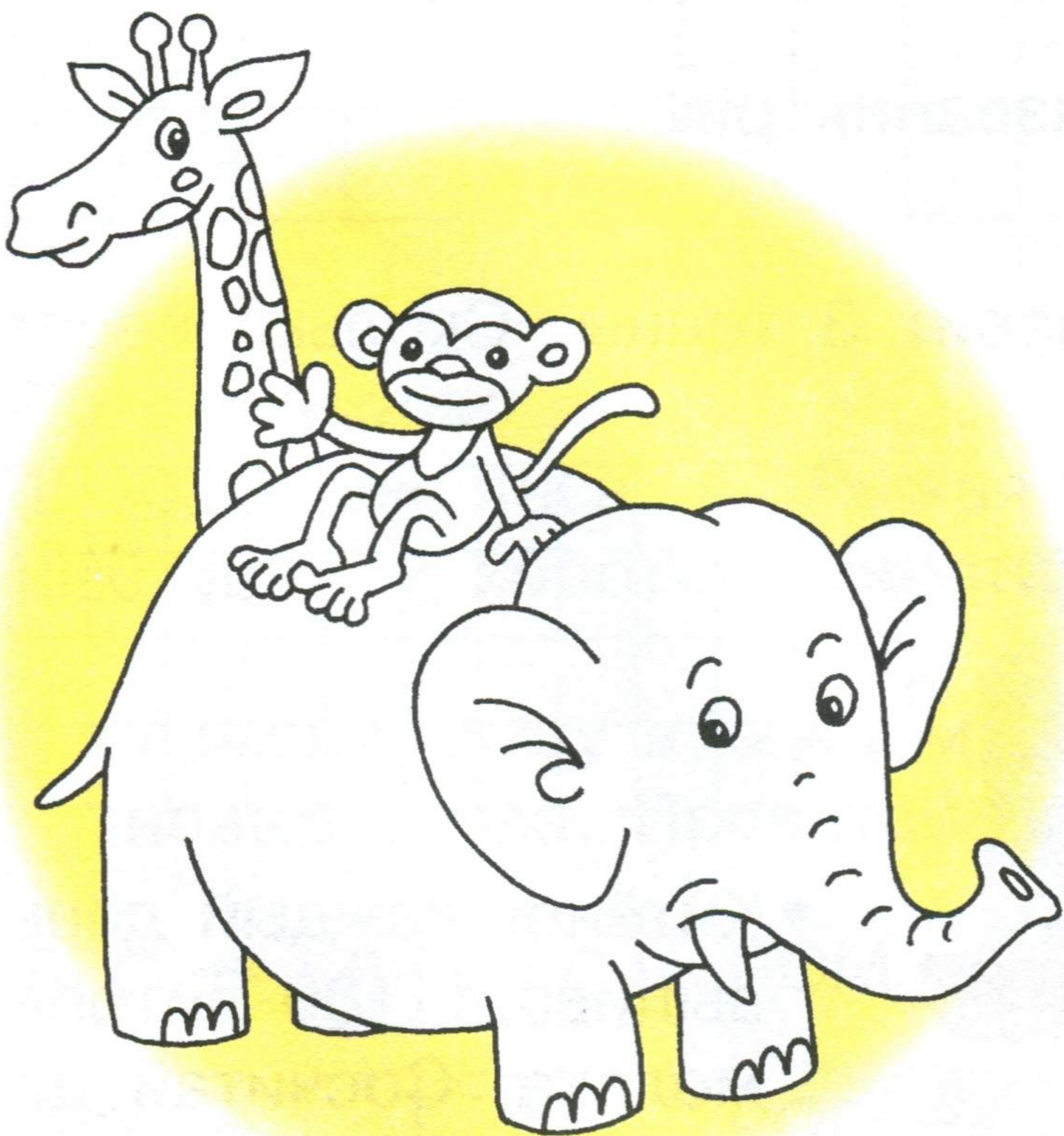
- Если бы у тебя был свой собственный зоопарк, каких животных ты бы выбрал для него? Напиши.

Список животных

Директор зоопарка

_____ *подпись*

- Раскрась картинку.



- Прочитай слова. Про каких животных можно так сказать?

УСАТЫЙ
ЗУБАТЫЙ
НОСАТЫЙ
ХВОСТАТЫЙ
ГОРБАТЫЙ
РОГАТЫЙ

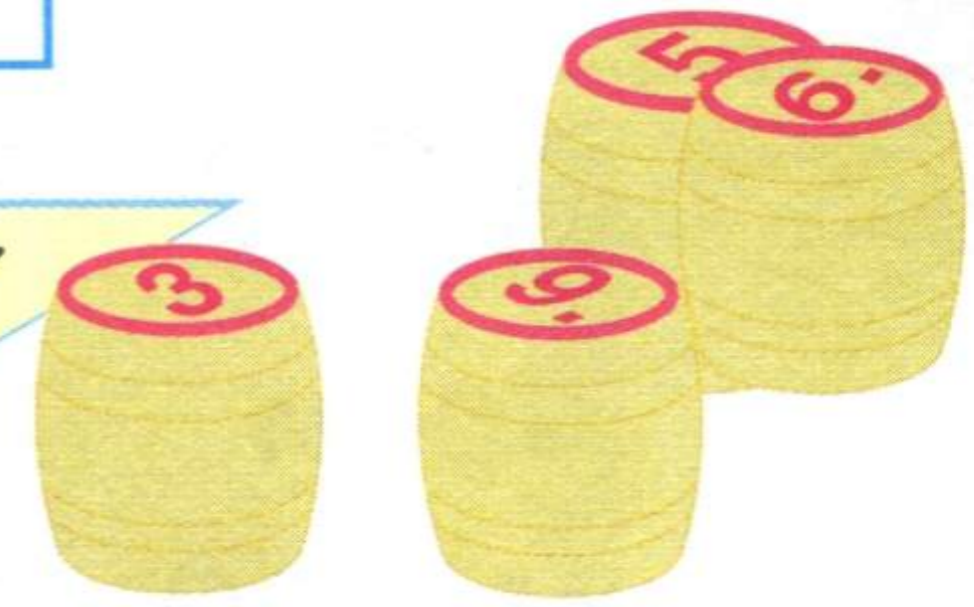
- Зачеркни последние буквы, чтобы остались маленькие слова.

- Разгадай ребусы.



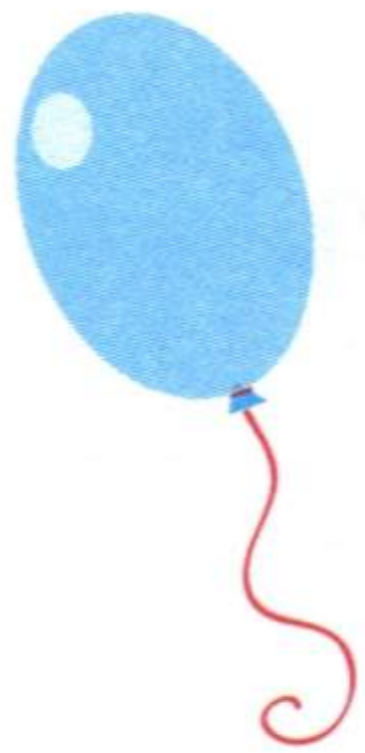
+

--	--	--	--	--	--



первый слог

второй слог



ТЫ

A=O

--	--	--	--	--



P=Й

--	--	--	--	--

- Вставь слово **пальто** в предложения. Помни, что оно никогда не изменяется.

В магазине много ...
У меня нет ...
На складе двадцать ...



- Реши задачу.

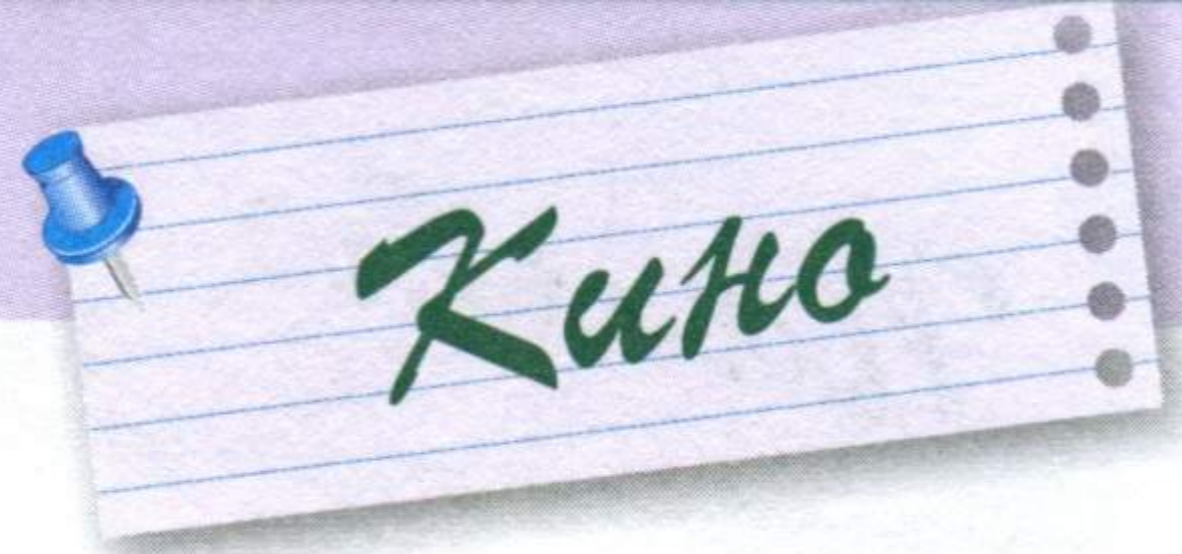
Было семь пальто в прихожей.
И вошёл в пальто Серёжа.
Сосчитать нам надо что?
Сколько стало там пальто?

- Как правильно сказать?

Серёжа **одел** пальто.
Серёжа **надел** пальто.

- Одевают кого-то. Надевают что-то. Прочитай.

Стас надел своё пальтишко,
А потом одел братишку.



- Прочитай слова, которые никогда не изменяются, так же, как слово **пальто**. Составь с ними предложения.

кофе

кашне

кино

пони

манто

фото

метро

такси

кенгуру

лото

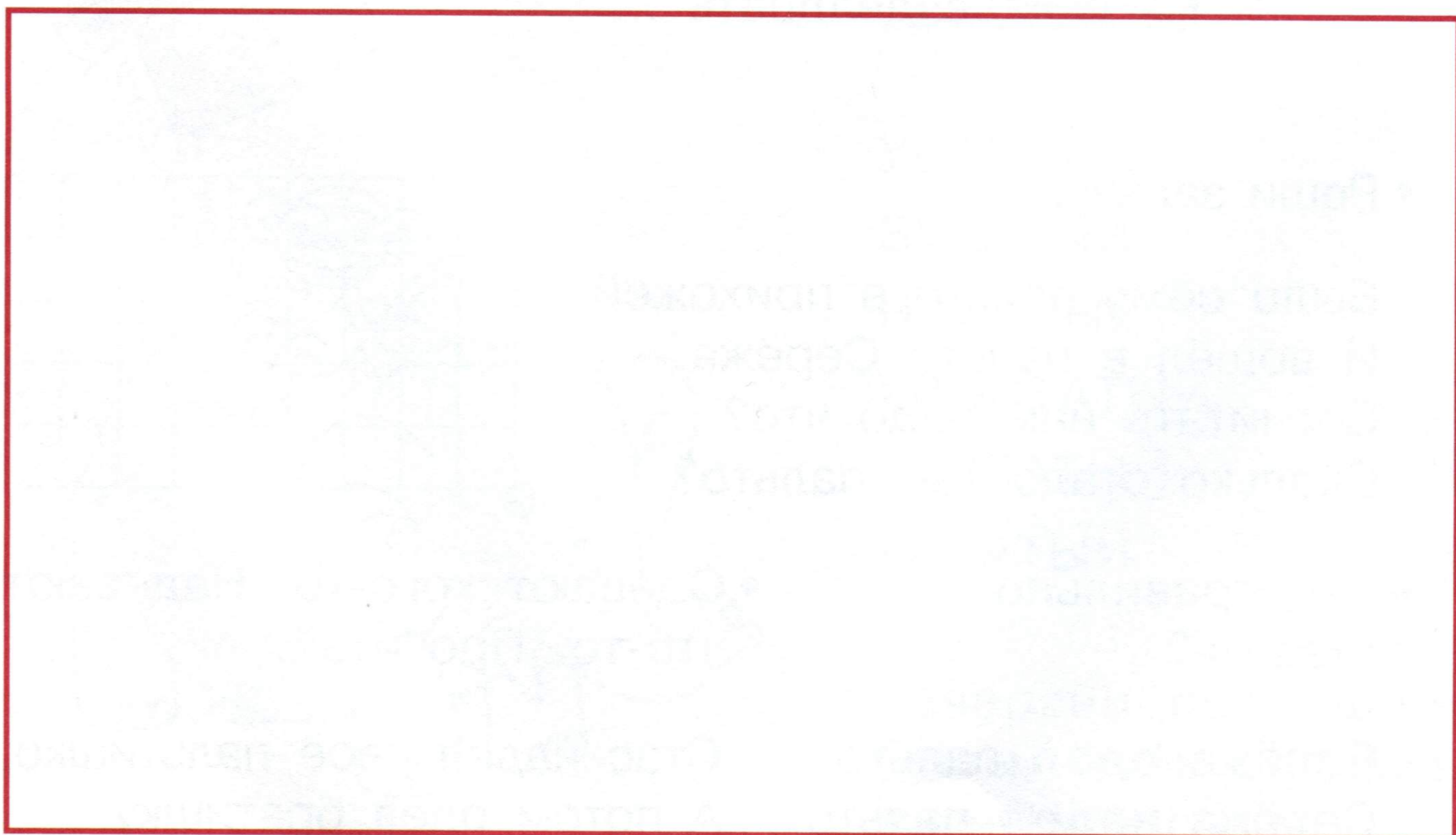
рагу

шоссе

- Прочитай предложение. Что не так? Исправь ошибки — скажи правильно.

Я видел в кинe поню с кенгурой.

- Вспомни свой самый любимый фильм и кратко расскажи, о чём он.
- Нарисуй кадры из своего любимого фильма.



- Посади волка в клетку, нарисуй прутья клетки при помощи линейки.



- Прочитай небылицу. Составь правильный рассказ, используя слова в рамочке.

Волк — хищное животное. У волка **зелёная** шерсть и **слабые, тупые** зубы. Волк охотится на **сильных** и **здоровых** животных. Поэтому его называют «санитаром» леса.

серая
крепкие
острые
слабых
больных

- Прочитай короткие слова. Помоги словам «подрасти», допиши недостающие буквы.
- Прочитай скороговорку про вола и волка. Расскажи её в быстром темпе.

БЕЛ

МИЛ

СЕР

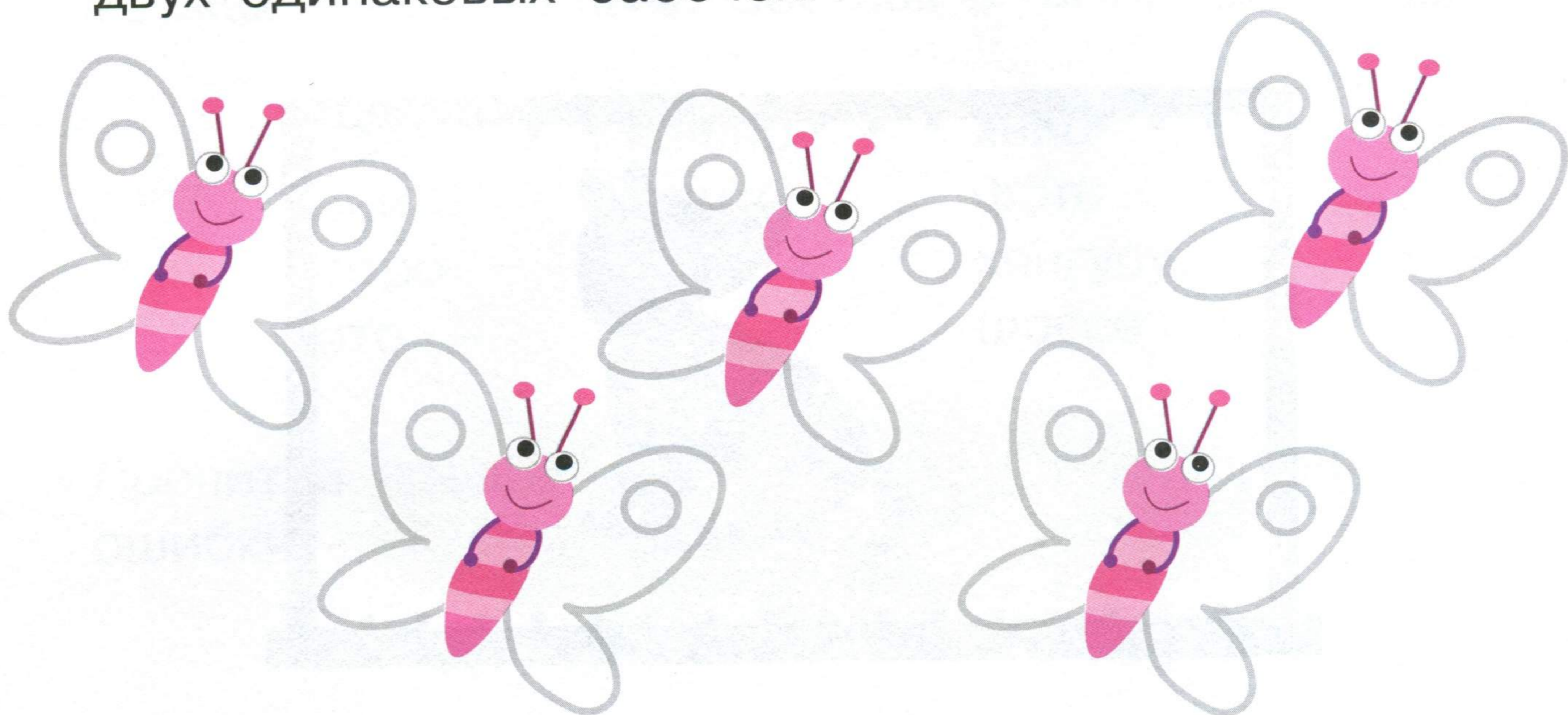
ДОБР

СМЕЛ

СТАР

Волк зол и сер,
Вол добр и бел.

- Раскрась картинку так, чтобы на странице не было двух одинаковых бабочек.



- Прочитай.

Что ест бабочка?

У слона — хобот. А у бабочки — хоботок. Хоботок — это рот, похожий на трубочку. С помощью хоботка бабочка пьёт нектар, соки деревьев и плодов.

- Бабочка — насекомое, она маленькая, поэтому у неё:

Не усы, а усики.

Не крылья, а ...

Не лапы, а ...

Не глаза, а ...

Каких ещё насекомых ты знаешь?

- Подчеркни первый слог в слове **ба-боч-ка**.

- Какие слова начинаются на слог **ба**?

1. Громкий музыкальный инструмент.

2. Папа ягнёнка.

3. Домик, в котором можно париться.

4. В нём плавают.

5. Мама твоей мамы.

6. Сладкий фрукт.

- Расскажи, какую пользу приносят пчёлы. Чем опасны пчёлы?
- Как «разговаривают» пчёлки? Они жужжат. Давай и мы пожужжим. Придумай предложение, в котором в каждом слове был бы звук **ж**.

Например:

Жук жужжит в жасмине.

Жанна жуёт жвачку.

Жираф обожает желе из ежевики.

- Составь задачу по картинке и реши её. Раскрась цветы.



- Измерь линейкой расстояние от цветка до цветка, запиши полученный результат в рамочку.

Собака — друг человека

- Прочитай небылицу. Составь правильный рассказ, используя слова в рамочке.

Собака — **дикое** животное. Она верно служит людям и **даёт молоко**. Собака любит грызть **траву**.

домашнее
сторожит дом
кость



- Прочитай клички собак. Обрати внимание, что клички животных пишутся с большой буквы. Как ты думаешь, почему собакам дали такие клички?

Дружок
Черныш

Пушок
Верный

Малыш
Рыжик

- Скажи правильно.

У собаки — поросята.
У коровы — ягнята.

У свиньи — жеребята.
У лошади — щенята.

- Прочитай цепочку слов. Подчеркни в словах буквы, которые поменялись.

ПЁС — НЁС — НОС — НОЖ

- Расшифруй слова.

1 2 3 4 5 6
С О Б А К А

1 2 5

3 4 5

3 2 5

- Выучи скороговорку. Произнеси её быстро три раза.

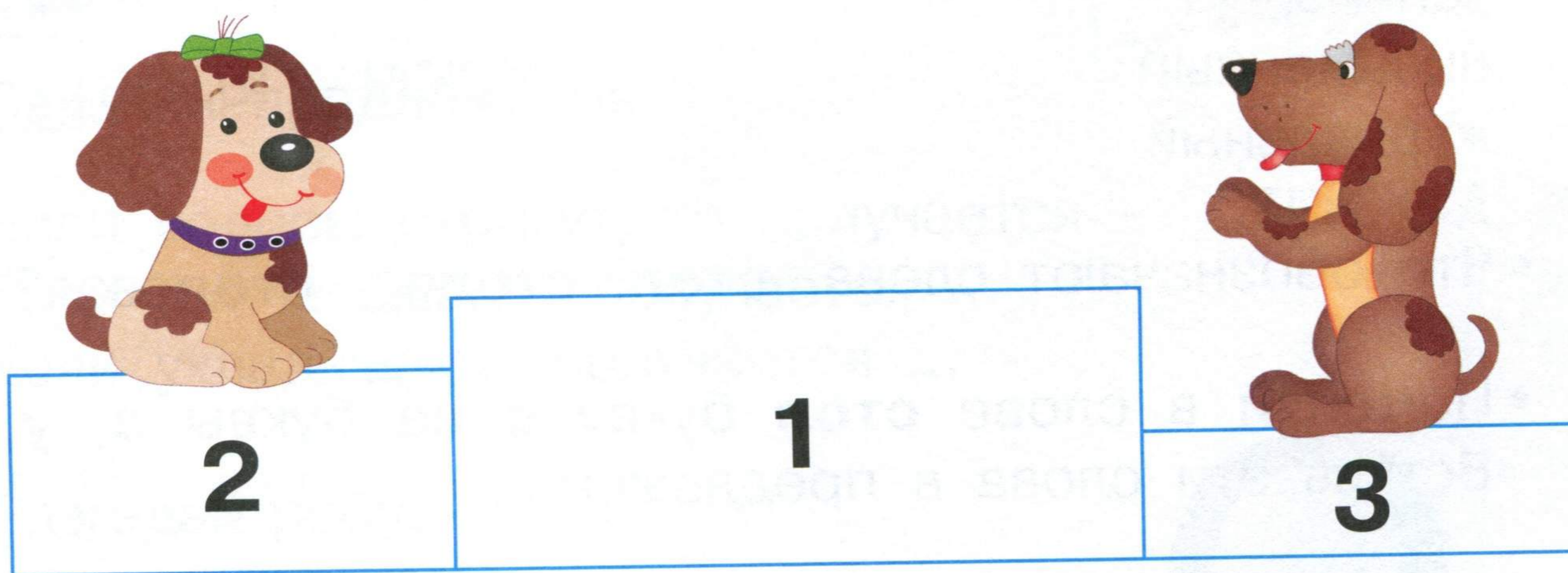
В сумке я сухарь несу.
Подарю сухарик псу.

- Разгадай кроссворд.

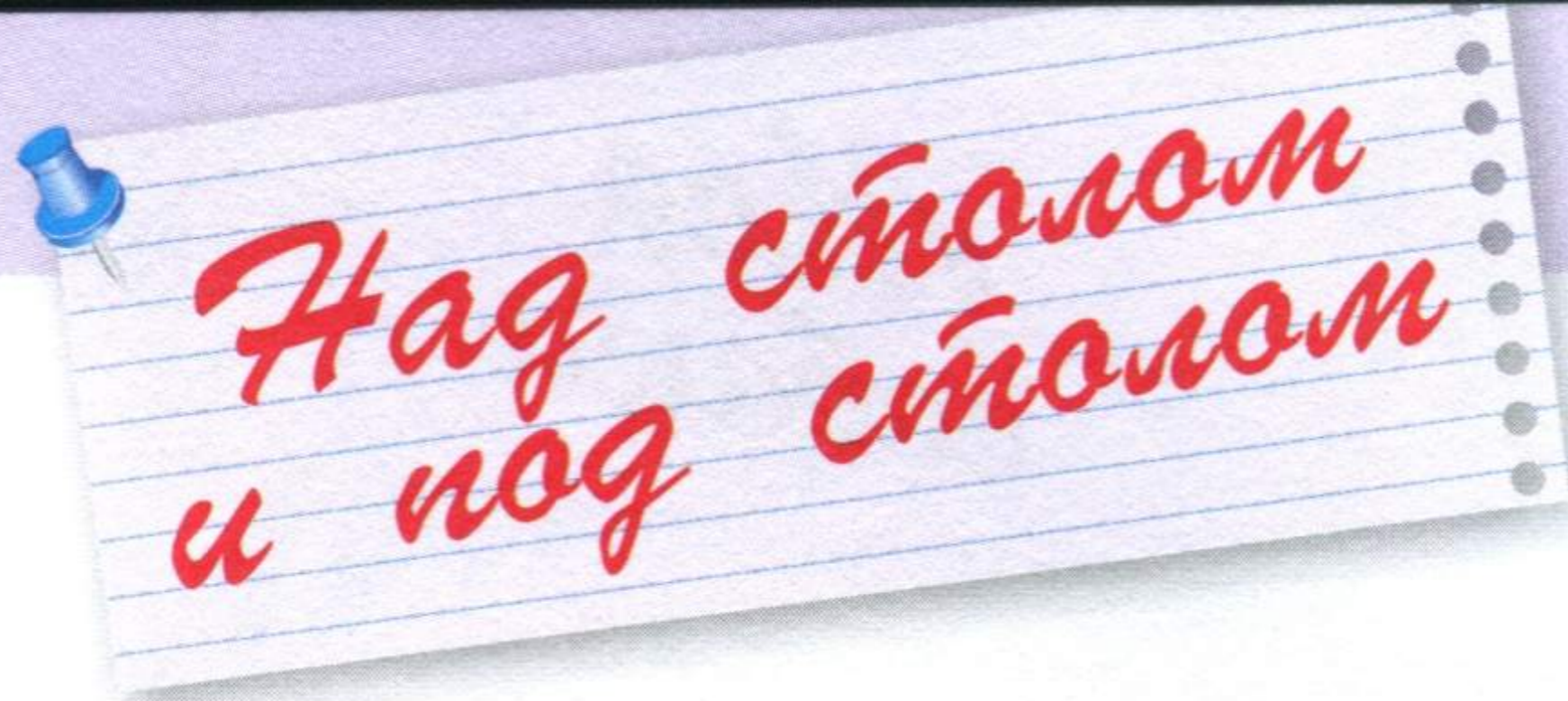
С								
О								
Б								
А								
К								
А								

1. Посуда для жарки.
2. Домашнее животное с длинными ушами.
3. На ней едят.
4. Хищная рыба.
5. Мама цыплёнка.
6. Он выступает в театре.

- Нарисуй собаку, которая заняла 1-е место.



- Расскажи о своей собаке или о собаке, которая живёт у твоего друга (соседа, дедушки и т. д.). Как её зовут? Как она выглядит? Во что любит играть?



- Прочитай. Дорисуй картинку в соответствии с текстом стихотворения.

На столе лежала книжка.
Под столом уселся мишка.
У стола четыре ножки.
Со стола упали ложки.
Над столом летит комар.
За столом — воздушный шар.
По столу ходила мошка.
От стола бежала кошка.



- Прочитай слова. Каким может быть стол? Для чего нужен каждый стол?
- Сделай из больших предметов маленькие.

обеденный
 шахматный
 бильярдный
 теннисный
 письменный
 журнальный

СТОЛ — СТОЛИК

КОТ — КОТ

МЯЧ — МЯЧ

КЛЮЧ — КЛЮЧ

- Что обозначают слова: **стол**, **столяр**, **столовая**?
- Поменяй в слове **стол** букву **о** на буквы **а**, **у**, **ы**. Вставь эти слова в предложения.

Мальчик принёс старушке СТ л.

На окошке СТ л чай.

После стирки платок СТ л чистым.

- Прочитай.

Тело животных покрывает шерсть. А у человека на голове растут волосы. Они бывают разного цвета. Есть волосы прямые, а есть кудрявые. Люди ухаживают за своими волосами: причёсывают, стригут, заплетают.

- Нарисуй всем девочкам разные причёски. Опиши эти причёски.



- Закончи предложения.

Если волосы стригут, то получается — СТРИЖКА.

Если причёсывают, получается ...

Если укладывают, получается ...

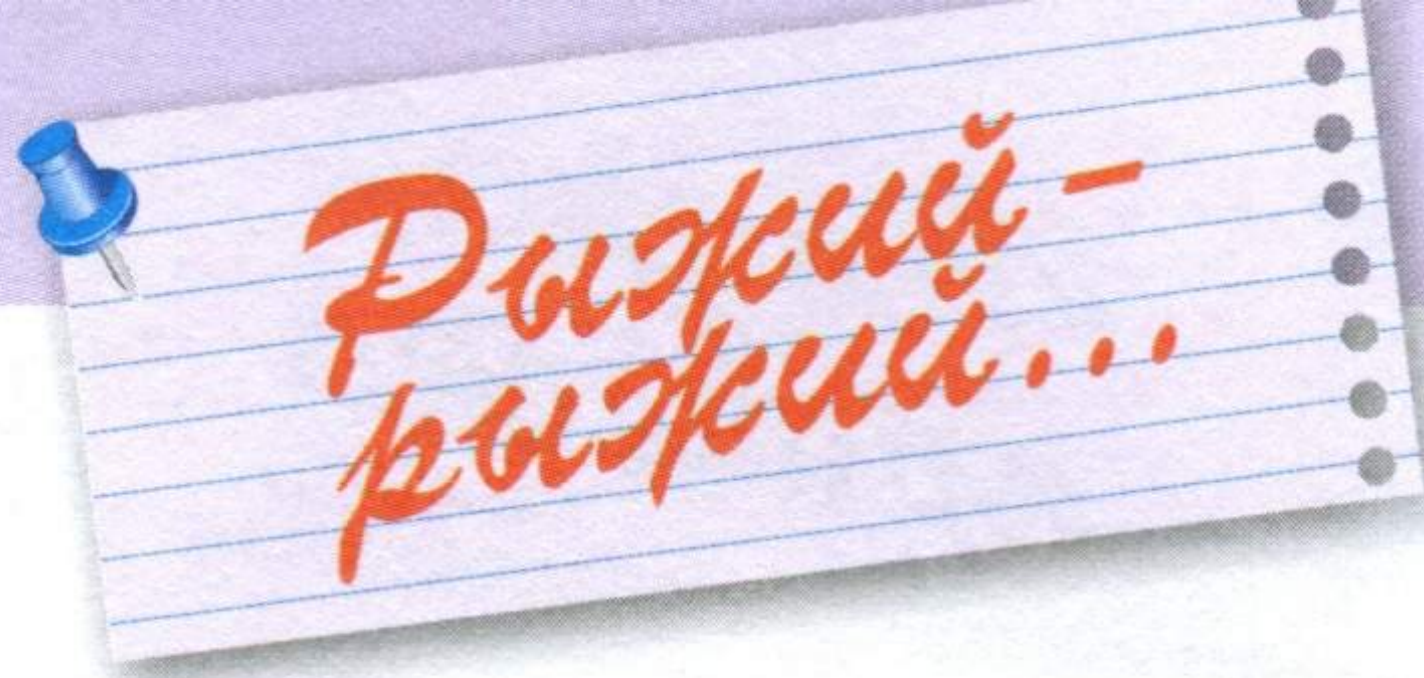
- Разгадай ребусы.

С **З** ЖКА

--	--	--	--	--	--	--	--

О
ЛОСЫ

--	--	--	--	--	--	--	--



- Выучи скороговорку. Правильно произноси звук **ж**. Кто на кого похож? Кто старше всех? Кто младше всех?

Рыжим был мальчишка Жорж.
Жорж на дедушку похож.
Рыжий дед, и папа — тоже.
Очень Жорж на них похожий.



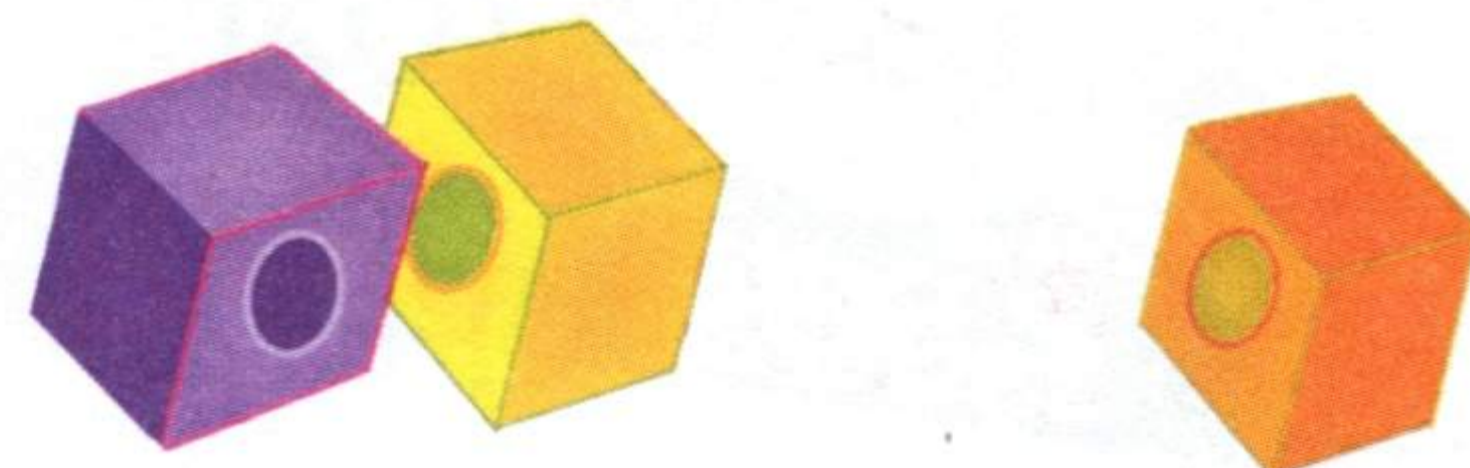
- Образуй новые слова. Про кого из твоих знакомых можно так сказать?

темно
светло
рыже
длинно
коротко

волосый

- Прочитай анекдот.

— Вовочка, почему ты не учишь уроки?
— Я берегу свои волосы. Почти все учёные лысые.



- Составь по образцу словосочетания со словами под картинками и словами в рамочке.

Образец:

новый шампунь, новое мыло, новая зубная паста

НОВЫЙ
любимый
апельсиновый
яблочный
дешёвый



шампунь



зубная паста



МЫЛО

- Внимательно прочитай слово **головастик**. Почему он так назван?

Лягушачьи детки

Лягушка откладывает икринки в воду. Из икры появляются головастики. Они живут в воде, растут и превращаются в лягушек. Взрослые лягушки могут дышать воздухом и жить на суше.

- Прочитай. Посмотри на цепочку слов. Подчеркни буквы, которые менялись.

ИКРА — ИГРА — ИГЛА

- Почему лягушку называют **квакушкой**? Прочитай слова, подчеркни в них **ква**. Придумай как можно больше «лягушачьих» слов.

КВАС _____

БУКВА _____

ТЫКВА _____

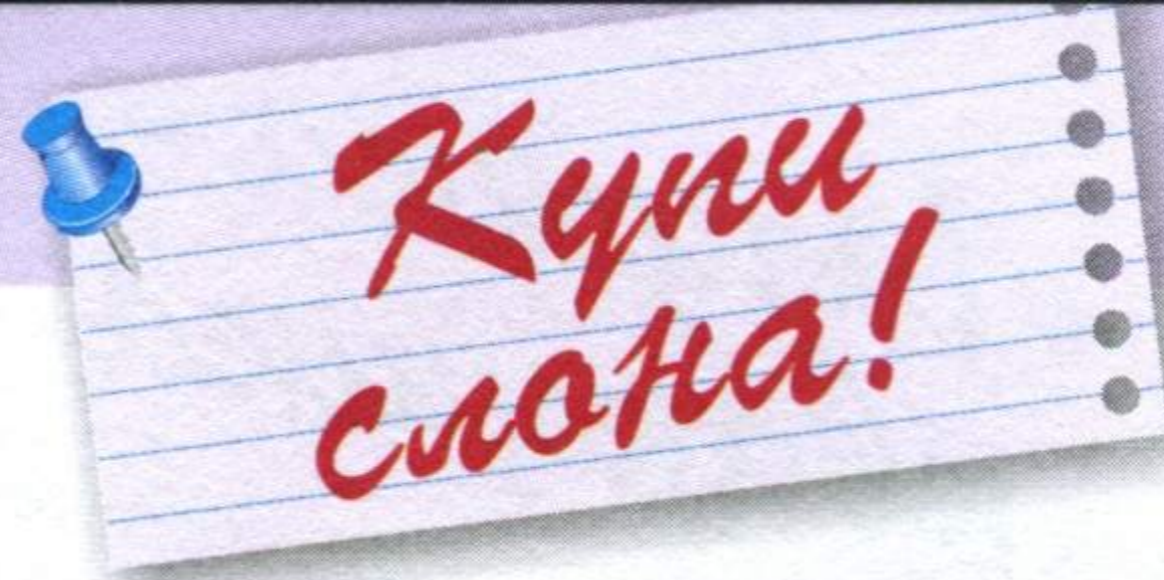
КВАРТИРА _____

КВАРТАЛ _____



- Реши задачу.

Вот лягушка языком
Ловит шустрых комаров.
Три вначале, два потом.
Сосчитай-ка весь улов.



- Прочитай небылицу. Составь правильный рассказ, используя слова в рамочке.

Слон — **мелкое** животное с длинным хоботом. У него **тонкие** ноги и очень **маленькие** уши. Слон помогает человеку перевозить **лёгкие** грузы.

крупное
толстые
большие
тяжёлые

- Прочитай скороговорку. Правильно произноси звук **с**. Выучи и произнеси быстро три раза.

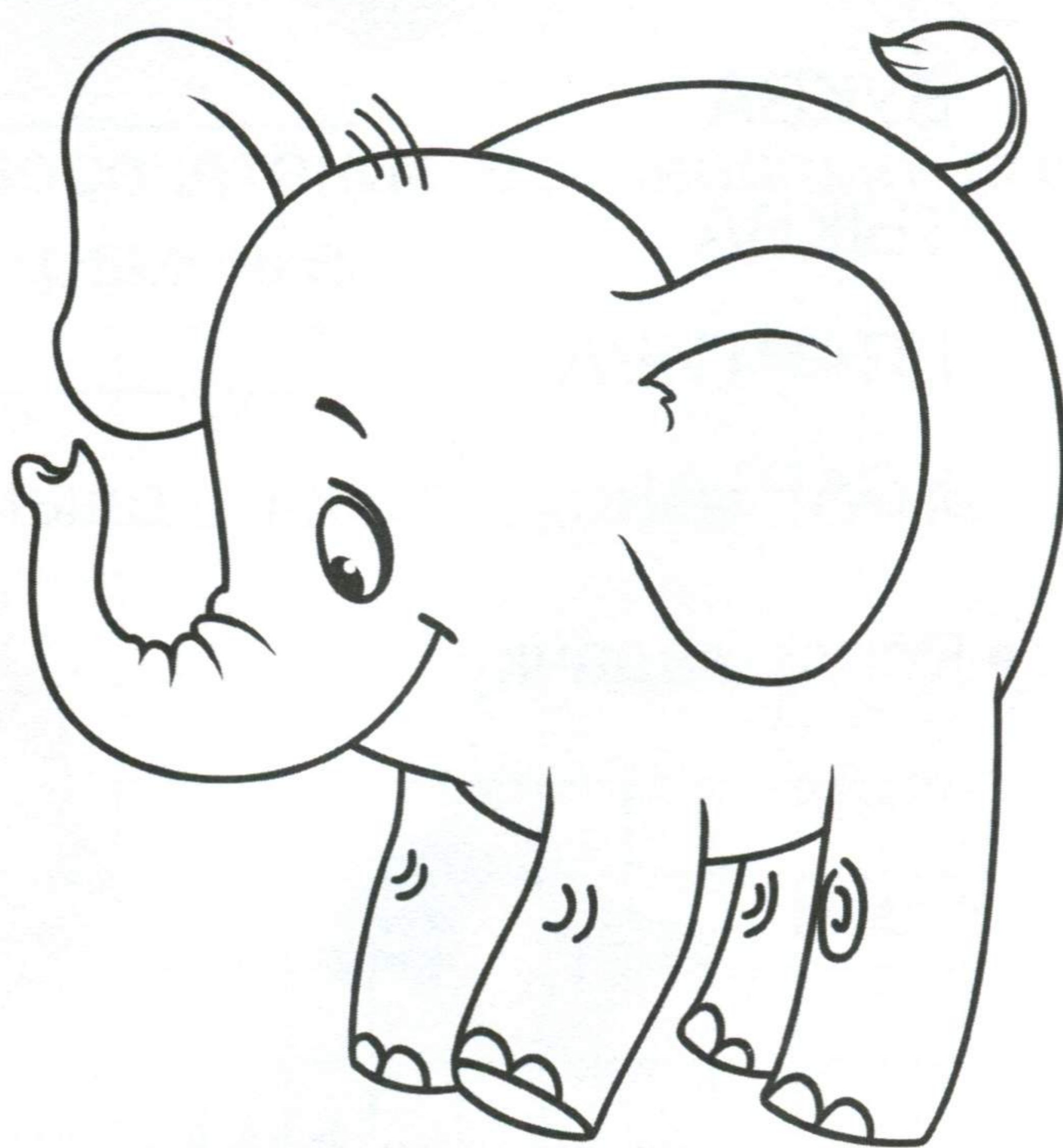
Слон слонёнку дал солонку.

- Объясни, для чего нужна солонка?
- Прочитай слова. Подчеркни букву **ё**. Как используют эти предметы?

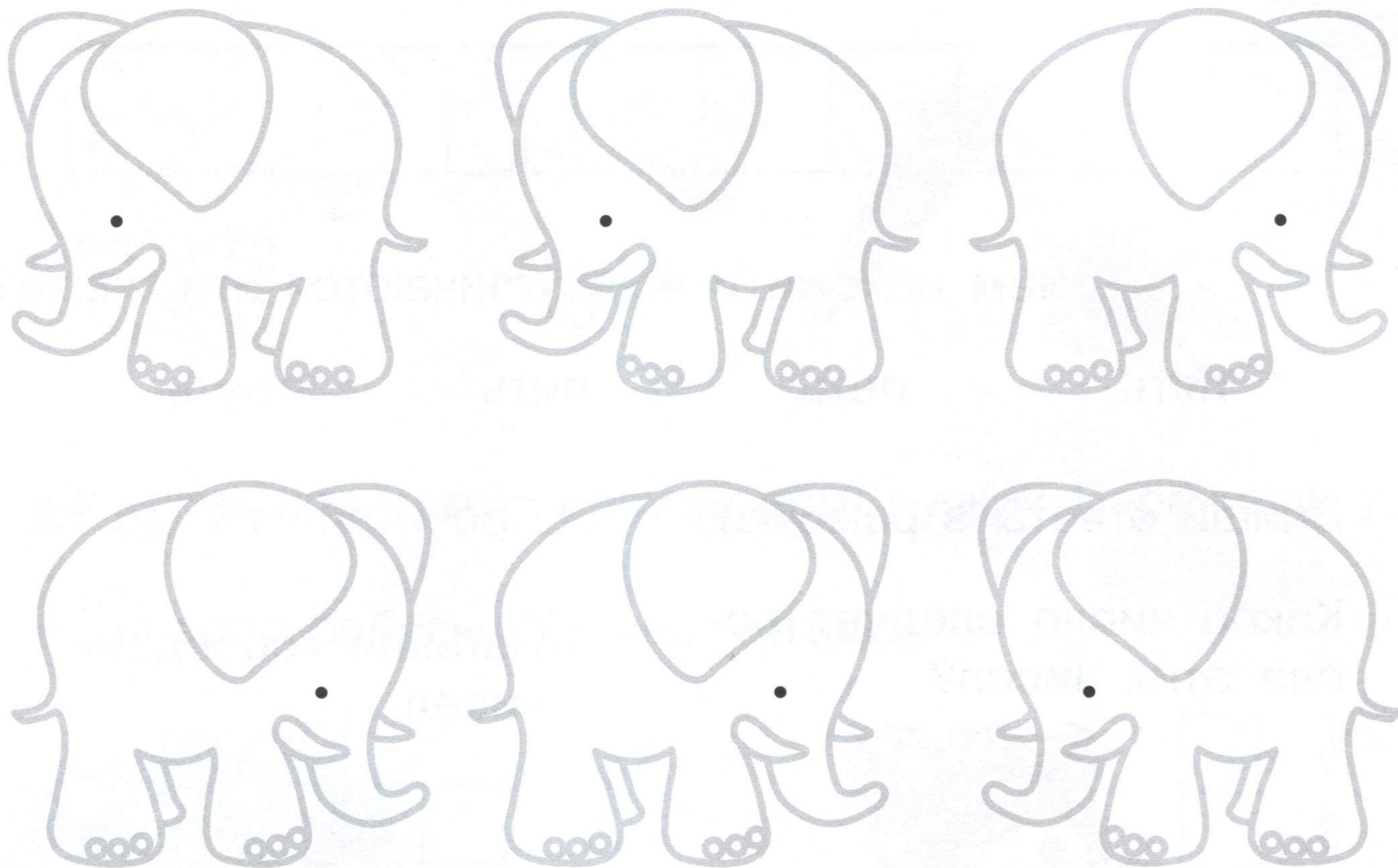
МАСЛЁНКА ГРЕБЁНКА КЛЕЁНКА ЗЕЛЁНКА

- Прочитай анекдот. Раскрась слонёнка.

Мальчик увидел в зоопарке слона:
— Папа, купи мне слона.
— Мы его не прокормим.
— Но ведь здесь написано: «Кормить запрещено!»



- Пересчитай слоников. Раскрась слоников, идущих направо, голубым карандашом, а налево — розовым.



- Зачеркни лишние буквы так, чтобы осталось слово **СЛОН**.

СОЛОНКА

- Запиши слова, рифмующиеся со словом **СЛОН**.

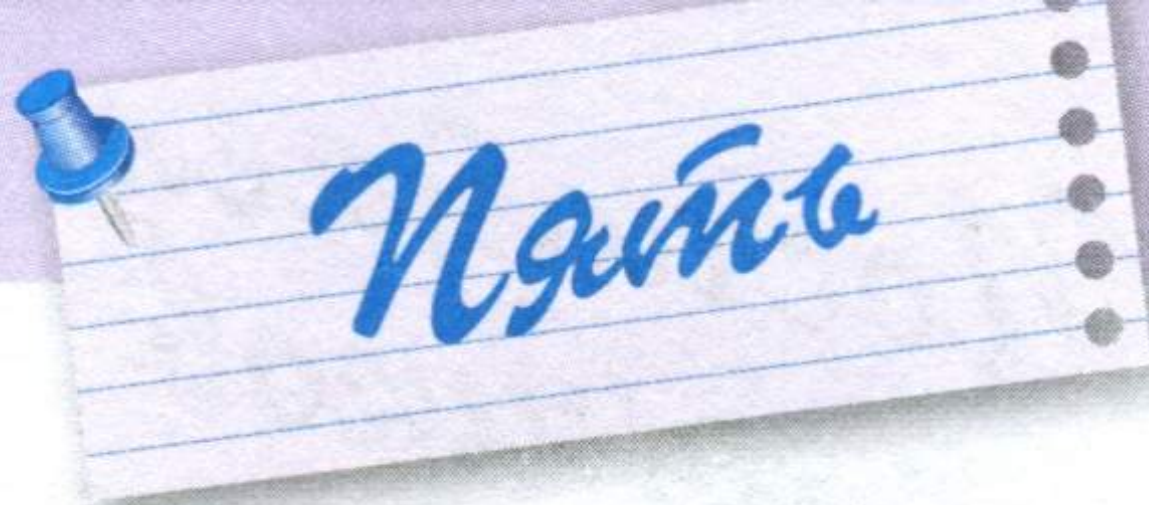
- Прочитай названия детёнышей животных. Зачеркни «хвостики» у слов так, чтобы остались названия взрослых животных. Сколько букв осталось в названии каждого животного?

СЛОНЁНОК

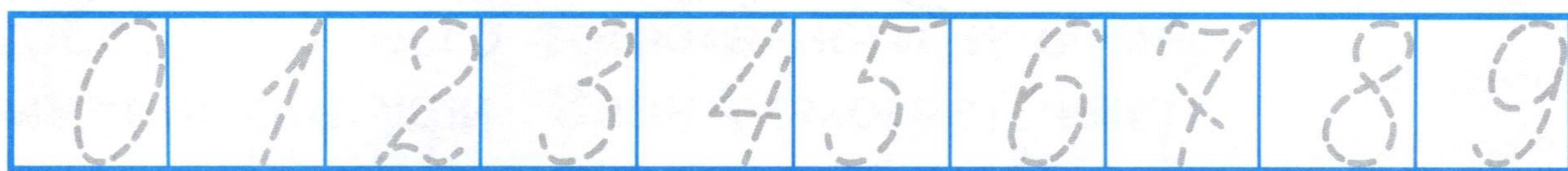
КОТЁНОК

ТИГРЁНОК

ЛИСЁНОК



- Обведи все цифры простым карандашом, а цифру 5 — красным карандашом. Какую оценку ты хочешь получить в школе?



- Прочитай. Чем похожи и чем отличаются эти слова?

пять

петь

пить

путь

- Впиши ответы в рамочки.

Какое число следует после этих чисел?

5	
3	
7	

Какое число стоит перед этими числами?

5	
10	
6	

- Посчитай от 5 до 15.

- Напиши «соседей» чисел.

	5	
--	---	--

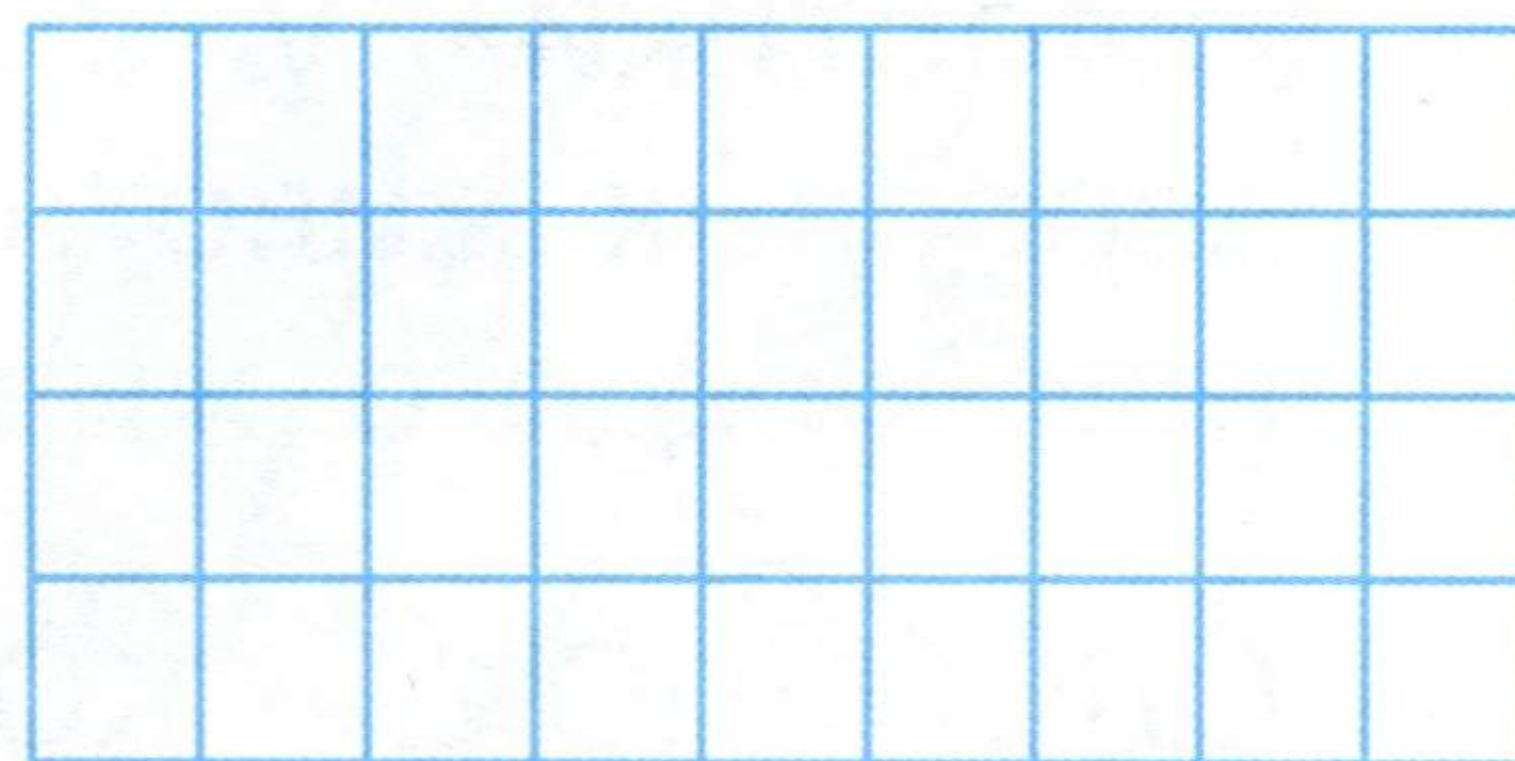
	7	
--	---	--

- Назови эти числа.

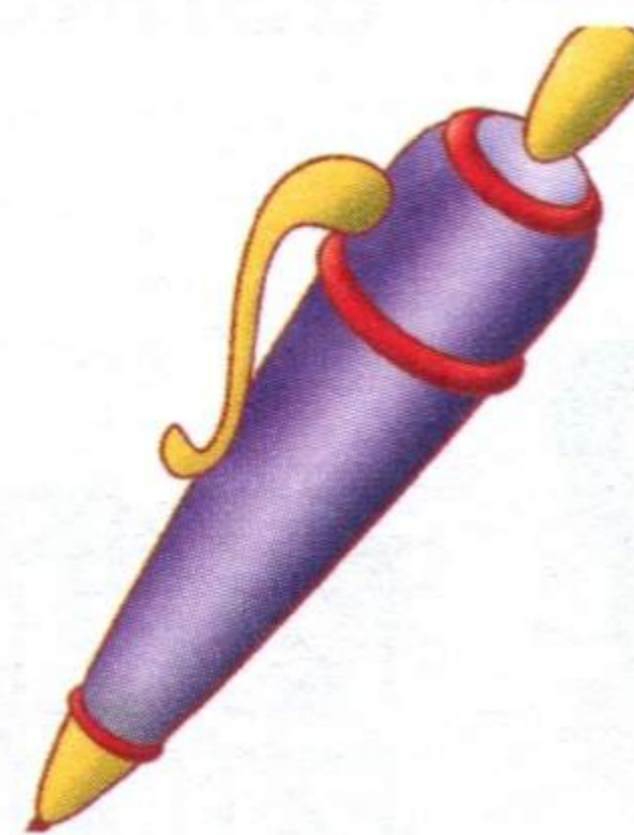
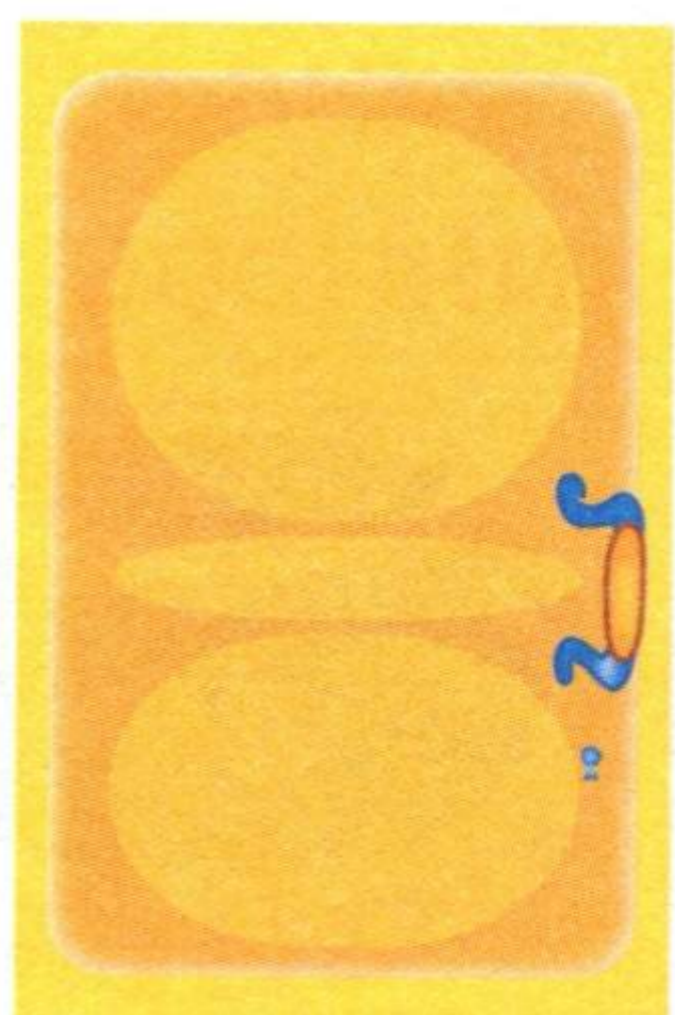
5	35	55	85
15	45	65	95
25	50	75	

- Реши задачу.

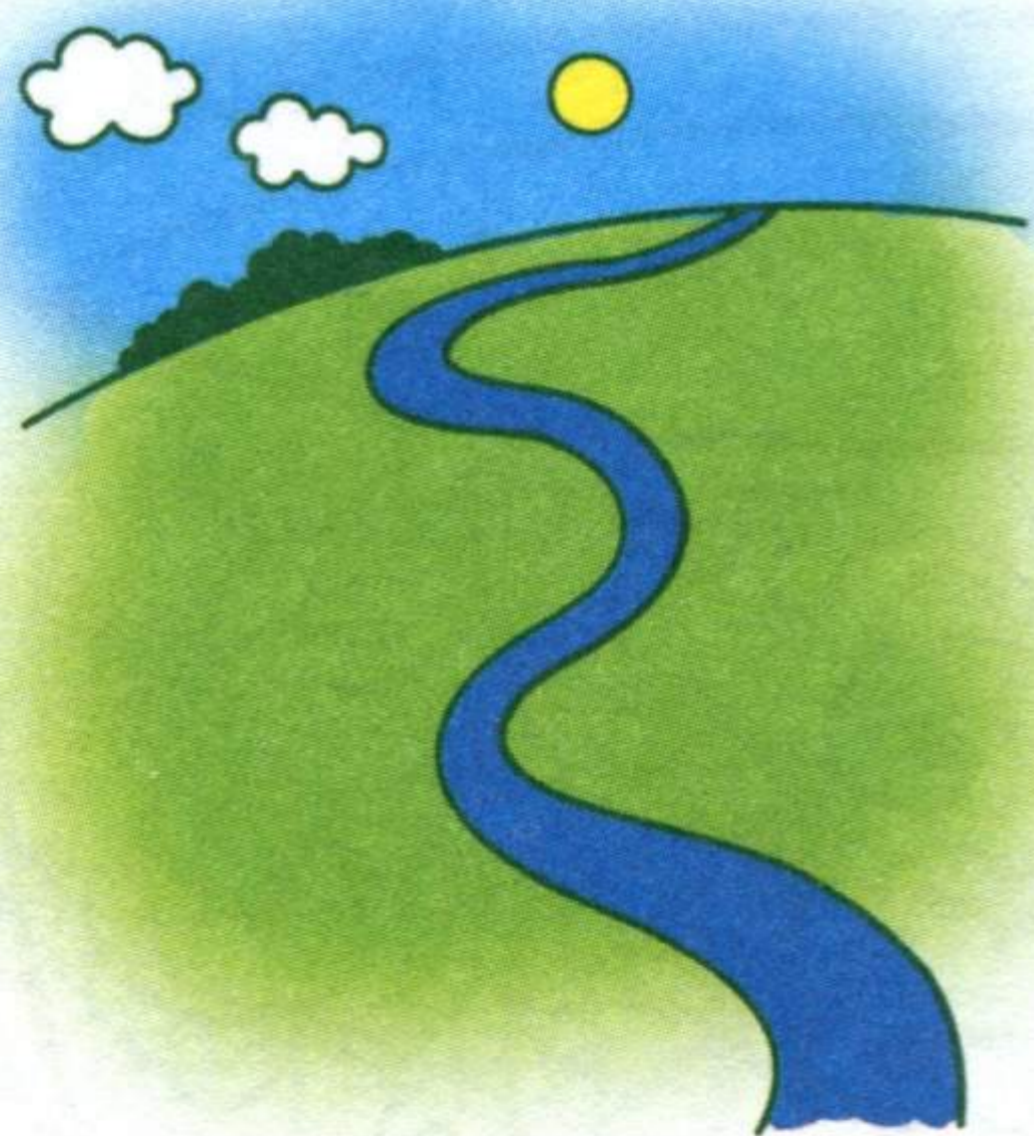
Кошек было ровно пять.
 Две сумели убежать.
 И ещё одна умчалась.
 Сколько кошек там осталось?



- На всех этих картинках изображены ручки. Устно составь предложение по каждой картинке.



- У каких предметов посуды есть ручки? Перечисли их.
- Разгадай ребусы. Напиши отгадки.



~~Е~~ У

--	--	--	--	--



~~Ш~~ С




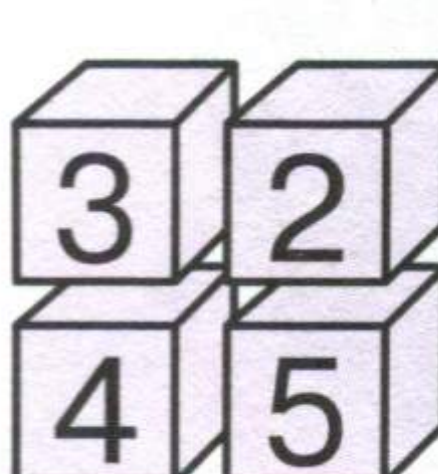
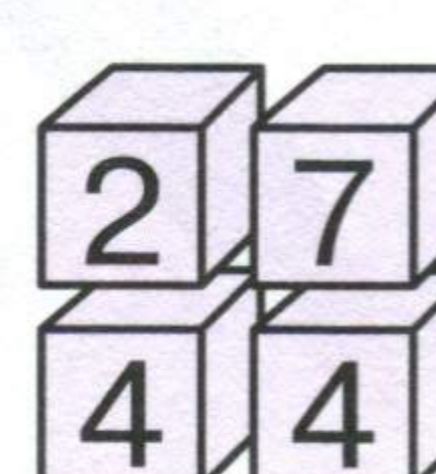
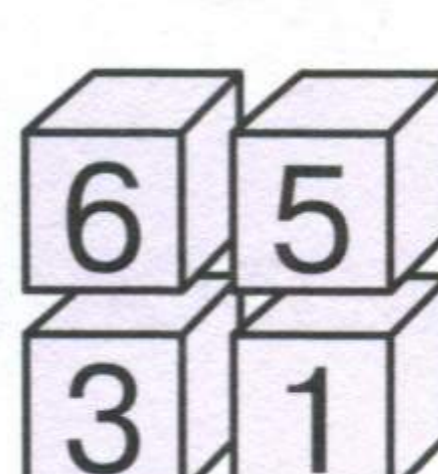



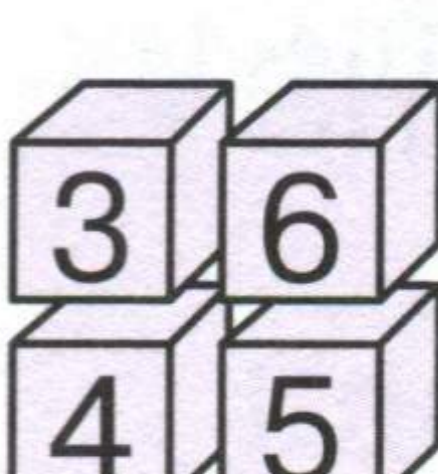

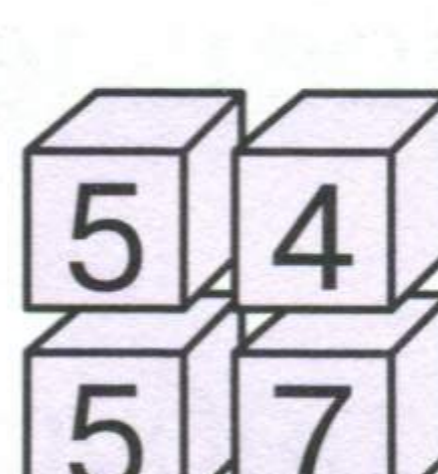
--	--	--	--	--

- Прочитай словосочетания. Устно придумай с каждым словосочетанием предложение.

золотые руки
 умелые руки
 мамины руки
 сильные руки

Приходите к нам на чай








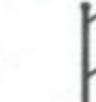









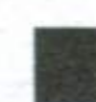





- «Положи» в каждую из чашек по 2 кусочка сахара. В сумме они должны давать число, написанное на чашке.

- Эта чашка расписана под гжель. Для данного вида росписи характерны узоры синего и голубого цвета. Раскрась картинку.



- Расшифруй фразу.

																							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ключ к шифру

А-♥	Б-❄	Д-●	Е-■	Ж-🌸	З-◆	Ы-🌼
И-★	Л-🕒	Н-👉	О-💧	Р-🔔	Ь-⌘	

- Прочитай названия месяцев. Нарисуй около зимних месяцев снежинку. Около летних месяцев — солнышко. Около весенних месяцев — цветочек. Около осенних месяцев — грибок.

ЯНВАРЬ

ИЮЛЬ

ФЕВРАЛЬ

АВГУСТ

МАРТ

СЕНТЯБРЬ

АПРЕЛЬ

ОКТЯБРЬ

МАЙ

НОЯБРЬ

ИЮНЬ

ДЕКАБРЬ

- Названия каких месяцев заканчиваются на **ь**? Подчеркни **ь** в названиях этих месяцев.
- Прочитай пословицы. Попробуй объяснить их смысл.

Январь — году начало. Зиме — середина.

Февраль богат снегом, а апрель — водою.

В июле на дворе пусто, а в поле густо.

В ноябре мужик с телегой прощается,
в сани забирается.

- Впиши нужные даты.

Я отмечаю день рождения _____ .
 У мамы день рождения _____ .
 А у папы _____ .

- Прочитай предложения и скажи, что не так.

Новый год начинается 8 марта.
 Ученики идут в школу 1 января.
 Женский день отмечают 1 сентября.

- Разгадай ребусы. Напиши отгадки.

О → ТЯБРЬ

--	--	--	--	--	--	--

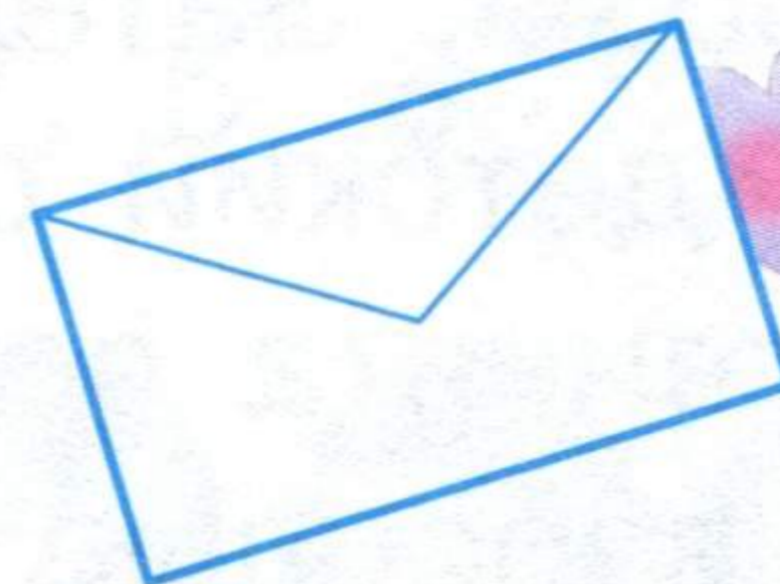
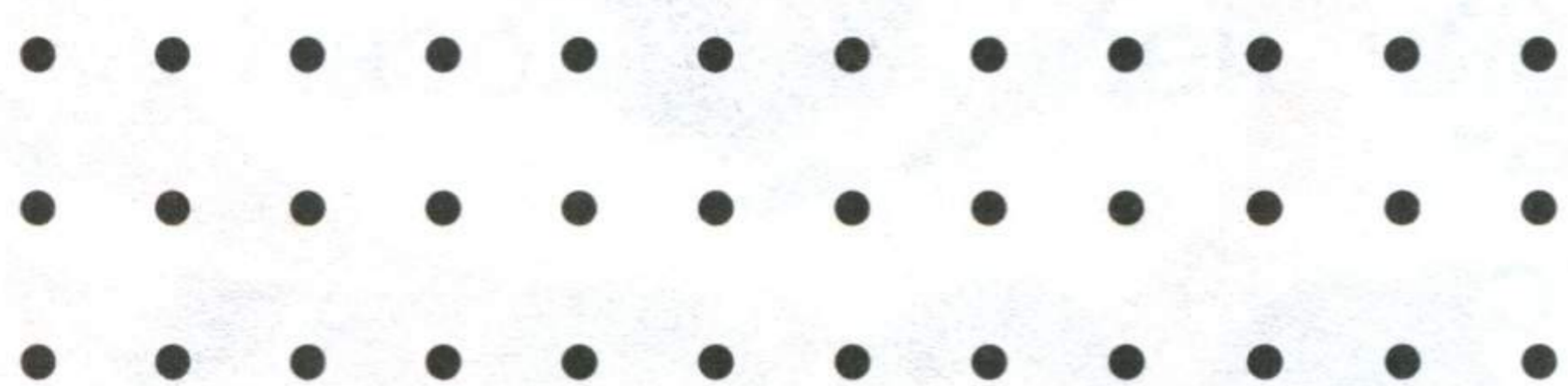
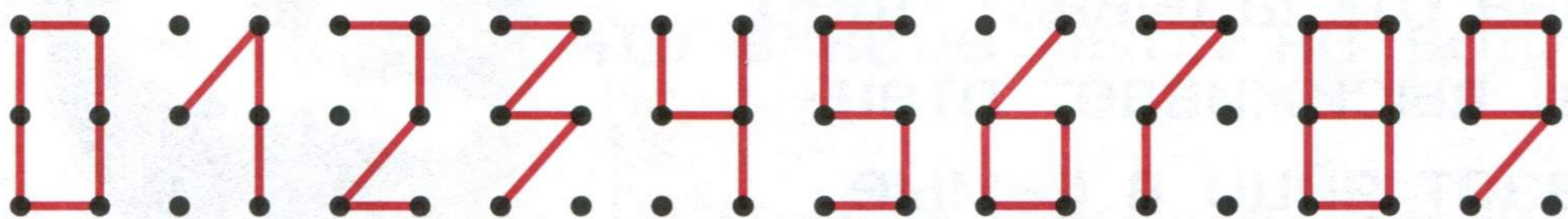
ДЕ → АБРЬ

--	--	--	--	--	--	--

- На картинке ты видишь подарки, которые Саша получил на день рождения. Что родители подарили Саше, если у этого предмета есть колёса, но нет крыльев и кузова?



- Слонёнок хочет отправить письмо другу. Помоги ему написать индекс.



1	4	0	3	5	6
---	---	---	---	---	---

- В какой день недели Медвежонок пойдёт на день рождения к Ёжику? Какое это будет число? Обведи этот день в календаре.



Дорогой Медвежонок!
 Жду тебя
 на праздновании
 моего дня рождения,
 которое состоится
 через 4 дня.
 Твой друг Ёжик
 7 мая, понедельник

Май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- Прочитай. Что общего у этих слов? Устно составь с каждым из них предложение. Расскажи о том, как работает почта.

ПИСЬМО

ПИСАТЬ

ПИСАТЕЛЬ

НАДПИСЬ

ЗАПИСКА

- Прочитай.

Детский сад для пингвинят

Самка пингвина откладывает одно яйцо. А самец высидывает птенца. Он согревает яйцо в самые сильные морозы. Затем птенец поступает в «детский сад». Маленькие пингвинята собираются в стайку. А взрослые пингвины охраняют их от врагов.



- Назови птиц.



- Разгадай ребус.

ЛЮ-ПИН Г ВИН-ТИК
(второй слог) (первый слог)

--	--	--	--	--	--	--

- Назови первый звук в слове **пингвин**. Какой это согласный: мягкий или твёрдый? Прочитай названия птиц. Назови первые звуки в этих словах.

пеликан

попугай

пищуха

перепел

павлин

пеночка

поползень

петух

Ловись, рыбка!

- Прочитай анекдот.

— Петенька, почему пингвины не летают?

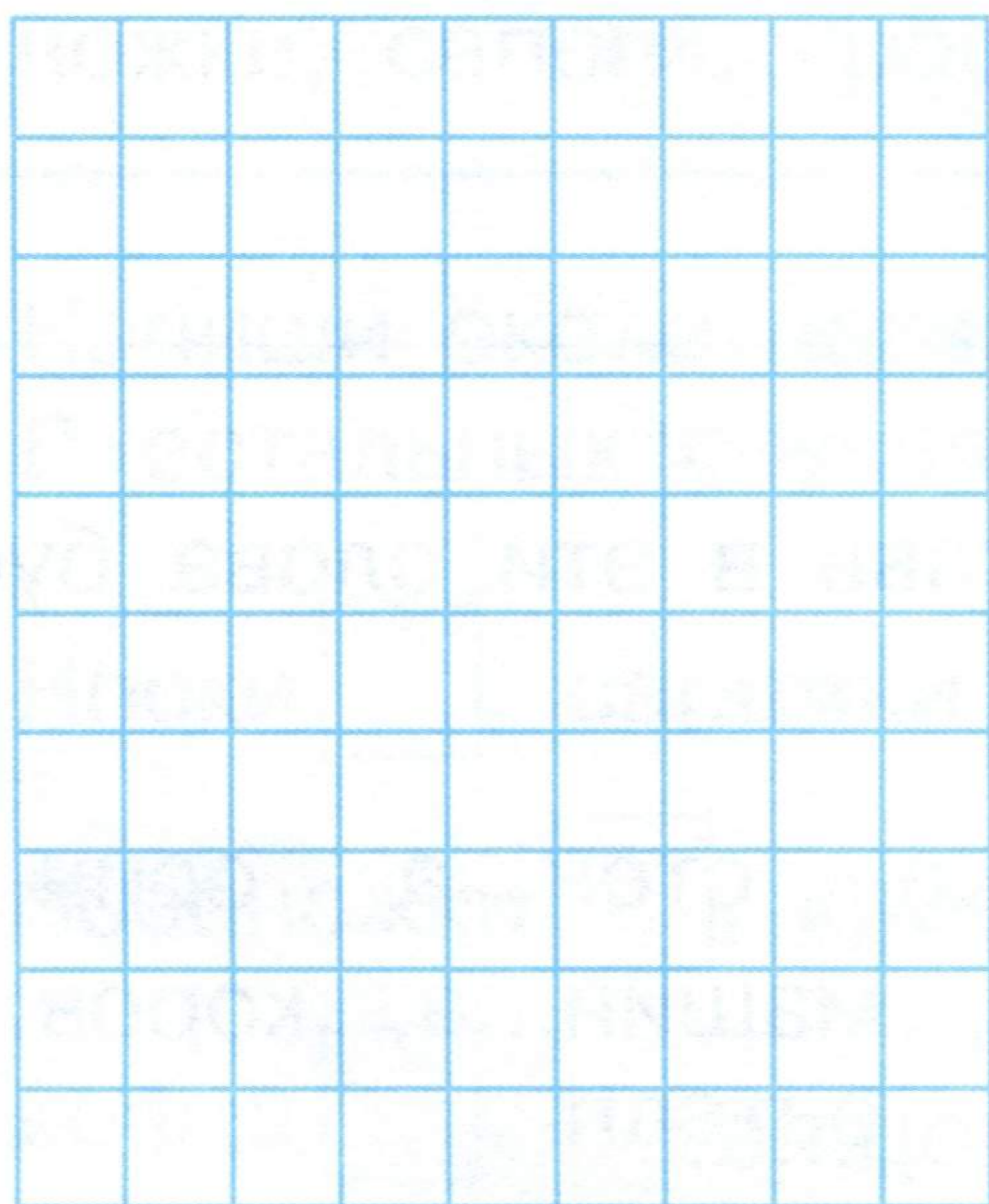
— Потому что в небе рыба не водится.

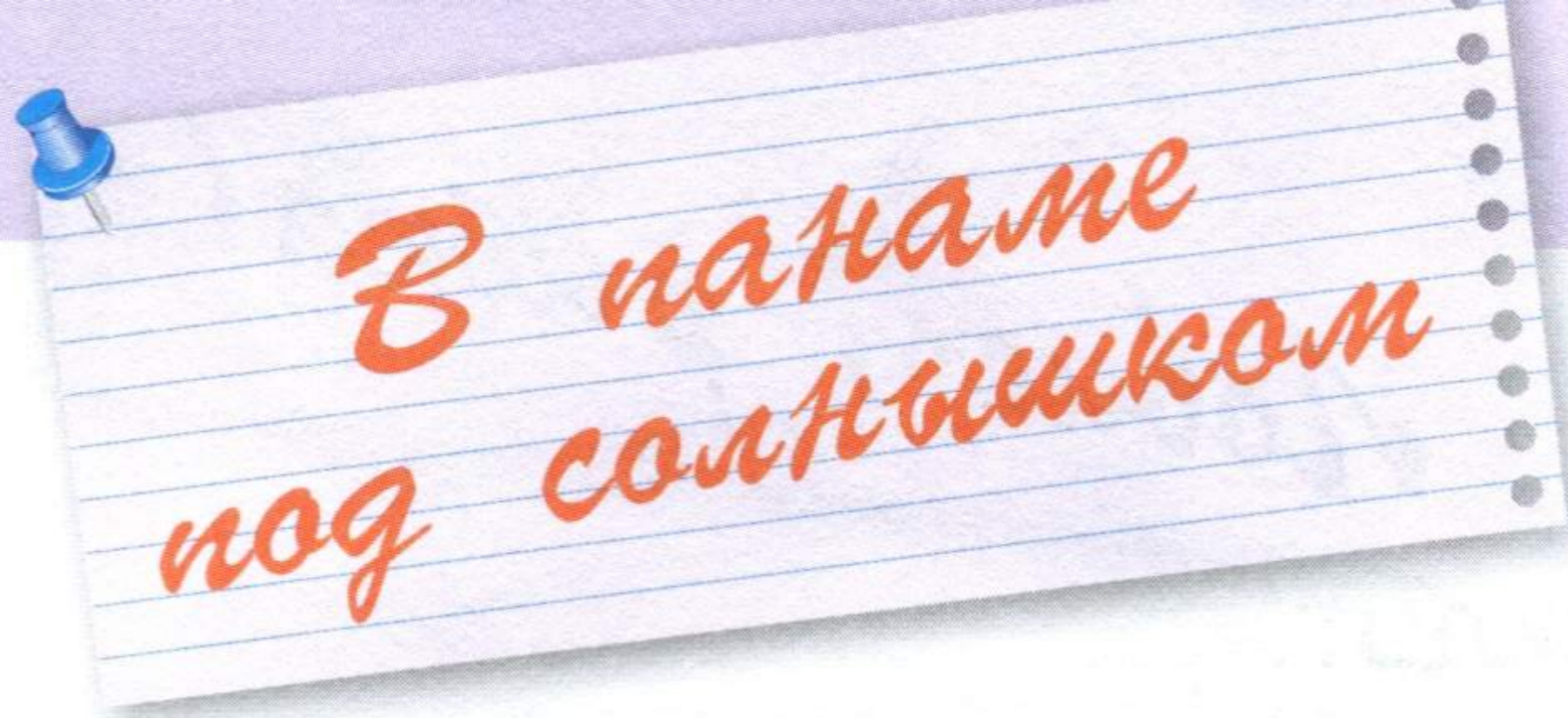
- Напиши на животиках пингвинов числа от 1 до 10. Назови соседей чисел 4, 7, 5, 8, 6, 3, 9, 2.



- Реши задачу.

Пингвинёнок Вася ловил рыбку. Сначала он поймал 3 рыбки, а потом ещё 4. Сколько всего рыбок поймал пингвинёнок? Раскрась картинку.





- Раздели слово **панاما** на слоги.

ПАНАМА

- Реши задачу.

Было у мамы четыре панамы.
Детей было семь.
Хватит ли всем?



- Напиши в рамочках слоги. Придумай слова, которые начинались бы на эти слоги.

- Прочитай слова. А теперь вставь в эти слова букву **к**. Что получилось?

Панам...а, шляп...а, корзин...а, стен...а, осин...а,
берёз...а, рябин...а, калин...а, машин...а, коров...а,
ракет...а, картин...а, рам...а, нор...а.

*Турфли, шлёпки,
босоножки*

- Прочитай текст. Какие ещё виды обуви ты знаешь?

Босоножки — это открытые, лёгкие туфли, которые обычно обувают на босые ноги. В них легко и удобно, словно идёшь босиком.

- Вставь пропущенные буквы.

С А Г И

Ф Л И

Б О Т И Н

В А К И



- Измени слова.

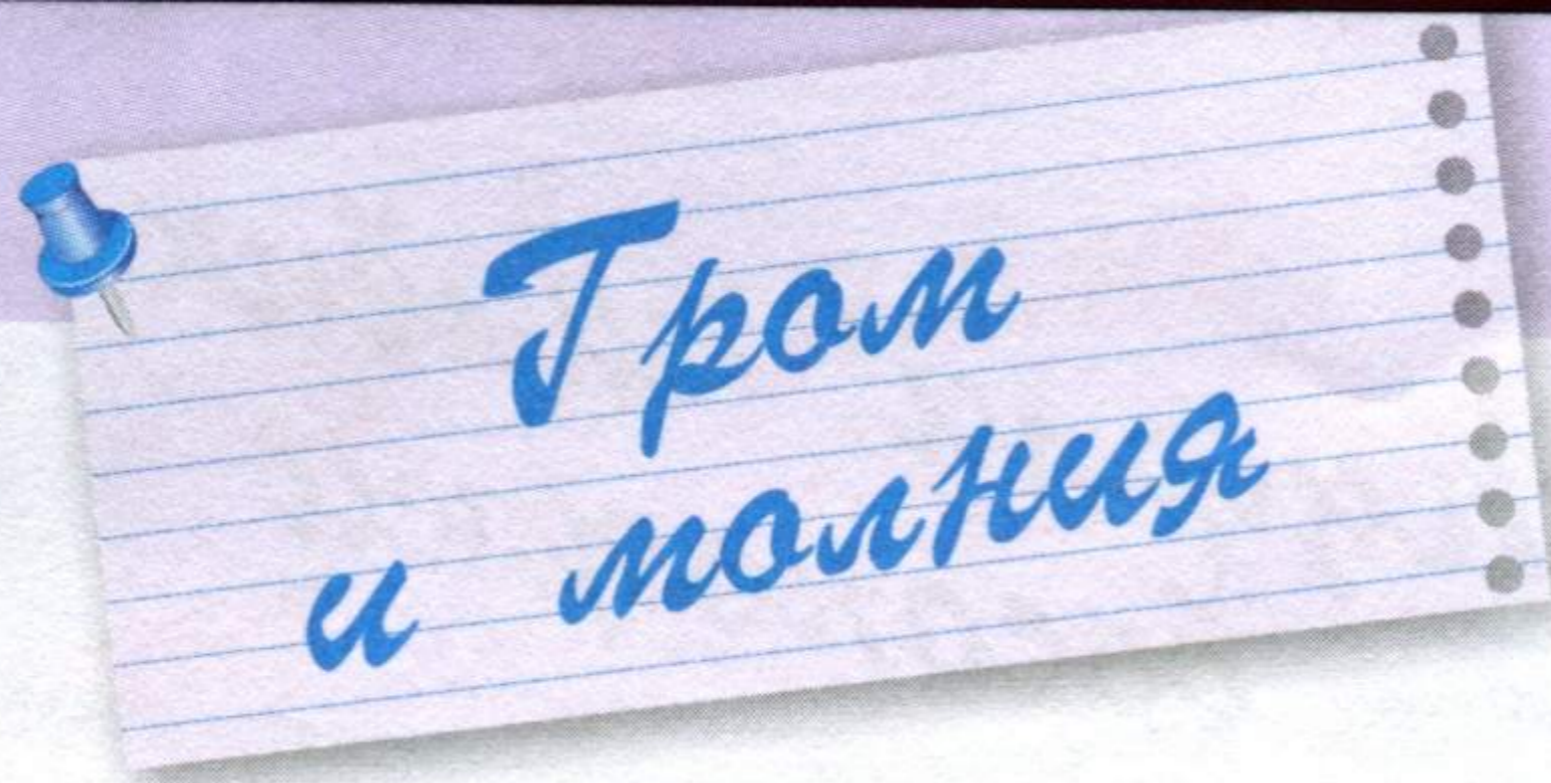
В обувном магазине много (чего?) ... (туфли, босоножки, сапоги, кроссовки, тапки, валенки, боты).

- Напиши около названий парных предметов цифру **2**. В остальных случаях — **1**.

Носки , варежки , перчатки , пальто ,

босоножки , кроссовки , шлёпанцы ,

кофта , платье , рубашка , гольфы .



- **Гром** звучит **громко**. Прочитай слова. Вставь эти слова в предложения.

громко

Собака лает _____.

громкий

Лай у неё _____.

громче

А гром звучит ещё _____.

- Отгадай загадки.

В грозу она сверкает,
По небу пролетает.

(винюи)

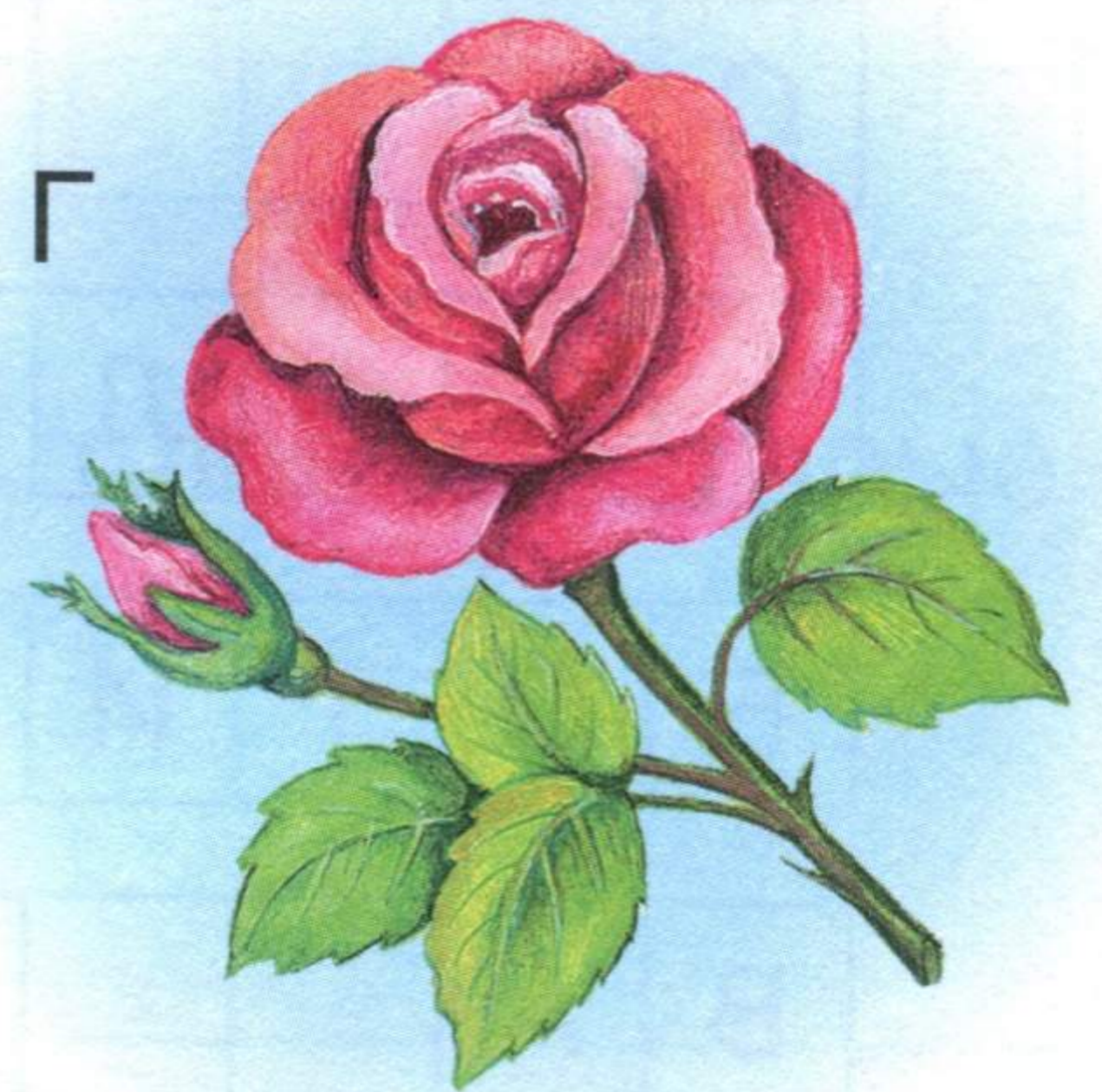
Жарким днём упали льдинки
На дорожки и тропинки.

(тредј)

Полилась водичка с неба —
Значит будет больше хлеба.

(чтжотт)

- Разгадай ребус.



- Выучи скороговорку. Правильно произноси звук **р**.

Громко гром прогрохотал.

Горожан гром разогнал.

Гром грохочет, гром гремит.

На кого же гром сердит?

- Прочитай анекдот.

— Павлик, ты зачем на балкон пульт от телевизора понёс?

— Хочу гром тише сделать. Он мне играть мешает.

- Какие фрукты ты знаешь? Разгадай ребусы, напиши отгадки.

$$\frac{\text{БА}}{\text{Н}}$$

$$\frac{\text{А}}{\text{НАС}}$$

$$\frac{\text{ГРА}}{\text{Т}}$$

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

- Прочитай названия соков. Из каких фруктов они сделаны? Соедини названия с картинками.

апельсиновый

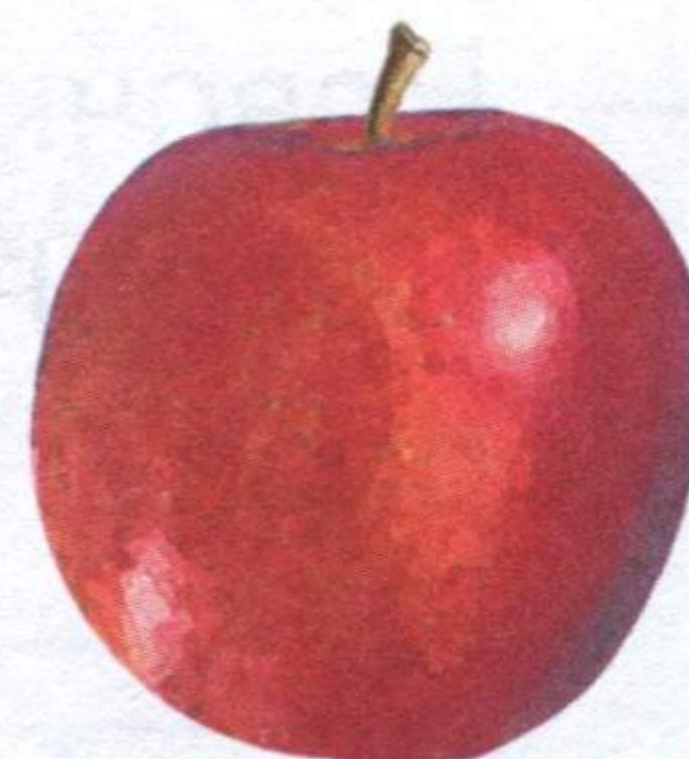
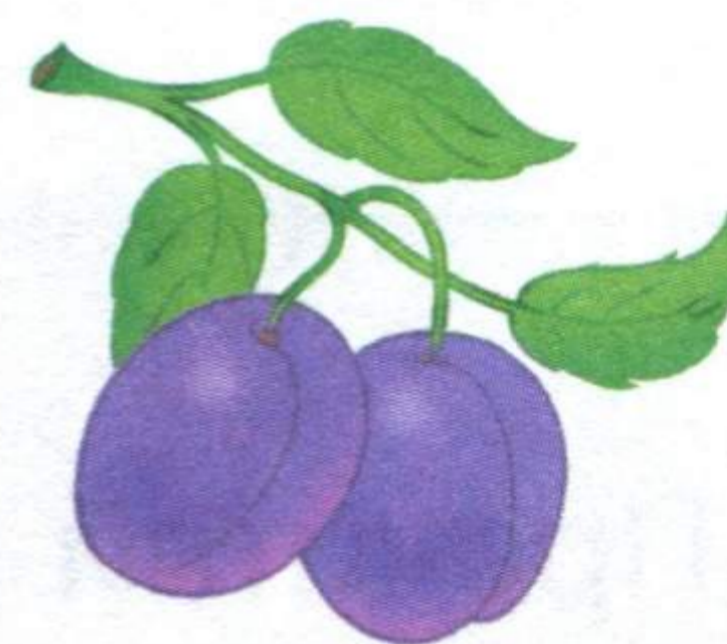
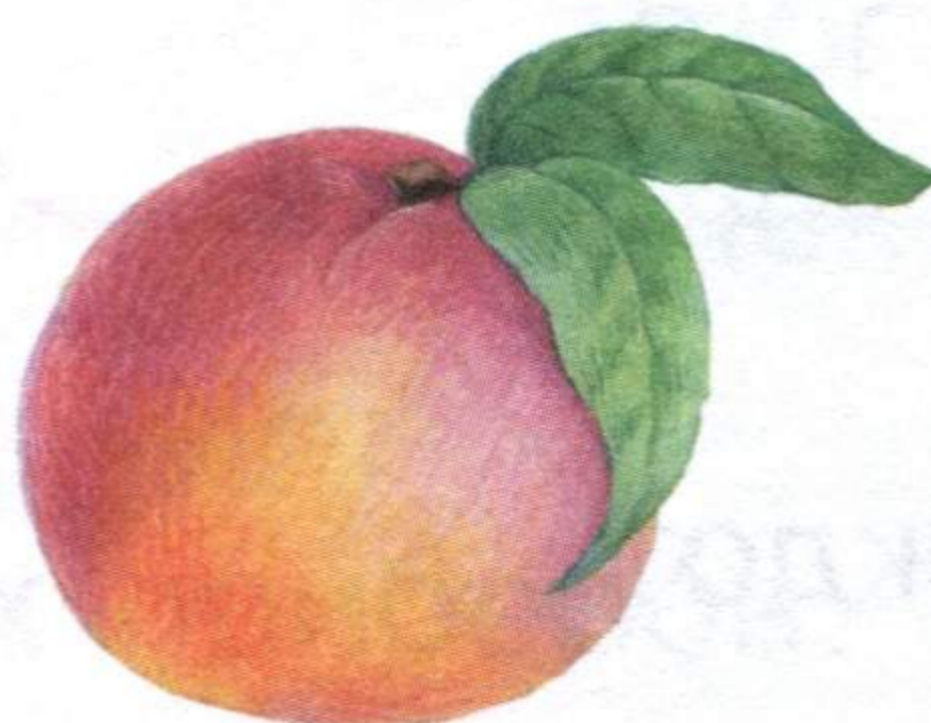
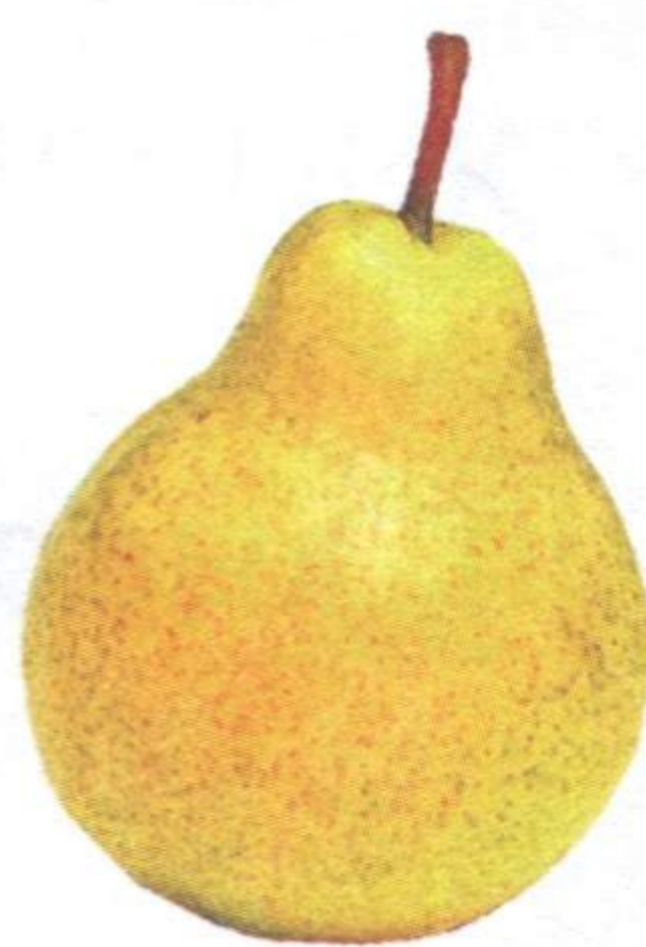
яблочный

сливовый

персиковый

виноградный

грушевый

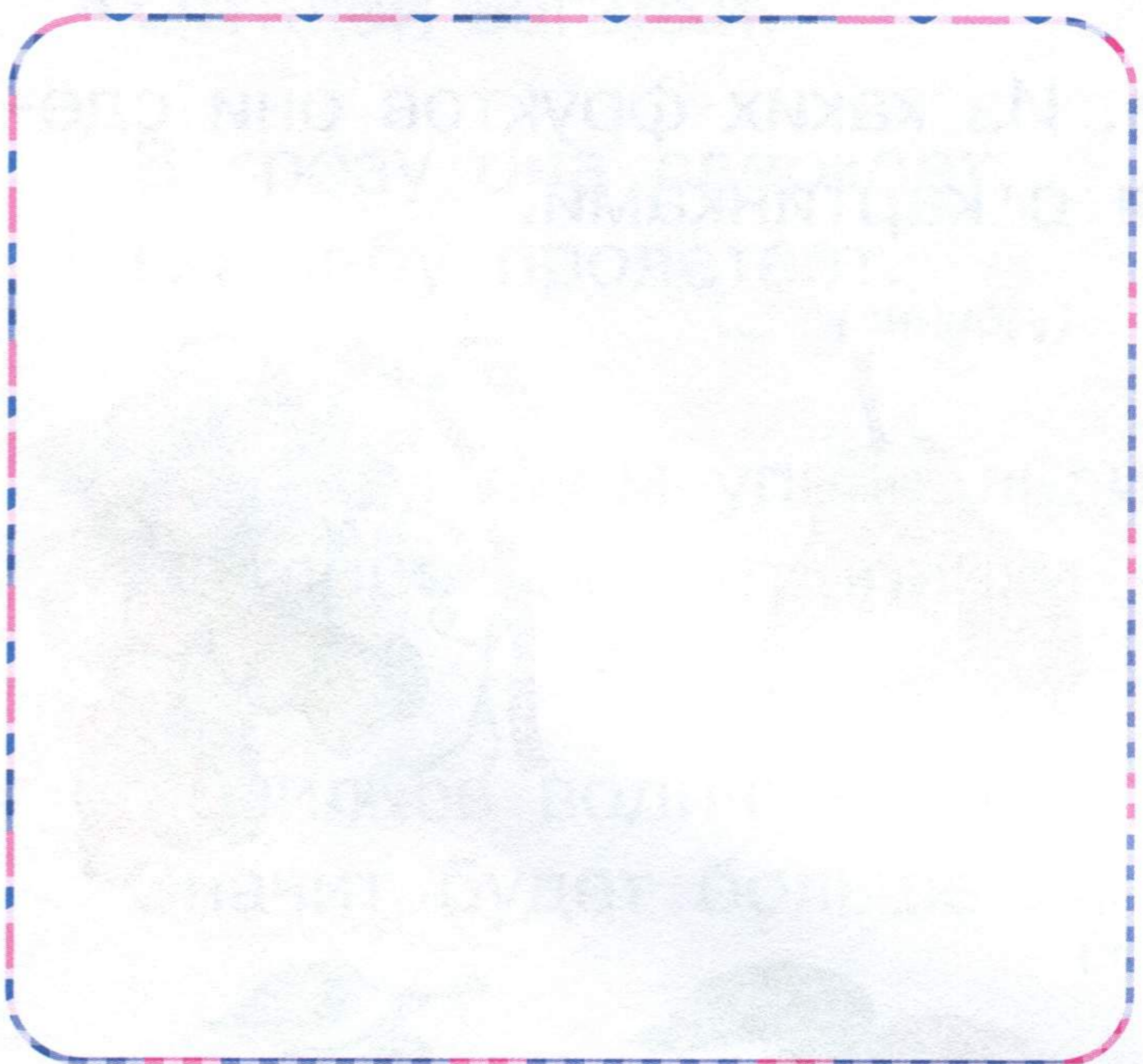


- Прочитай анекдот.

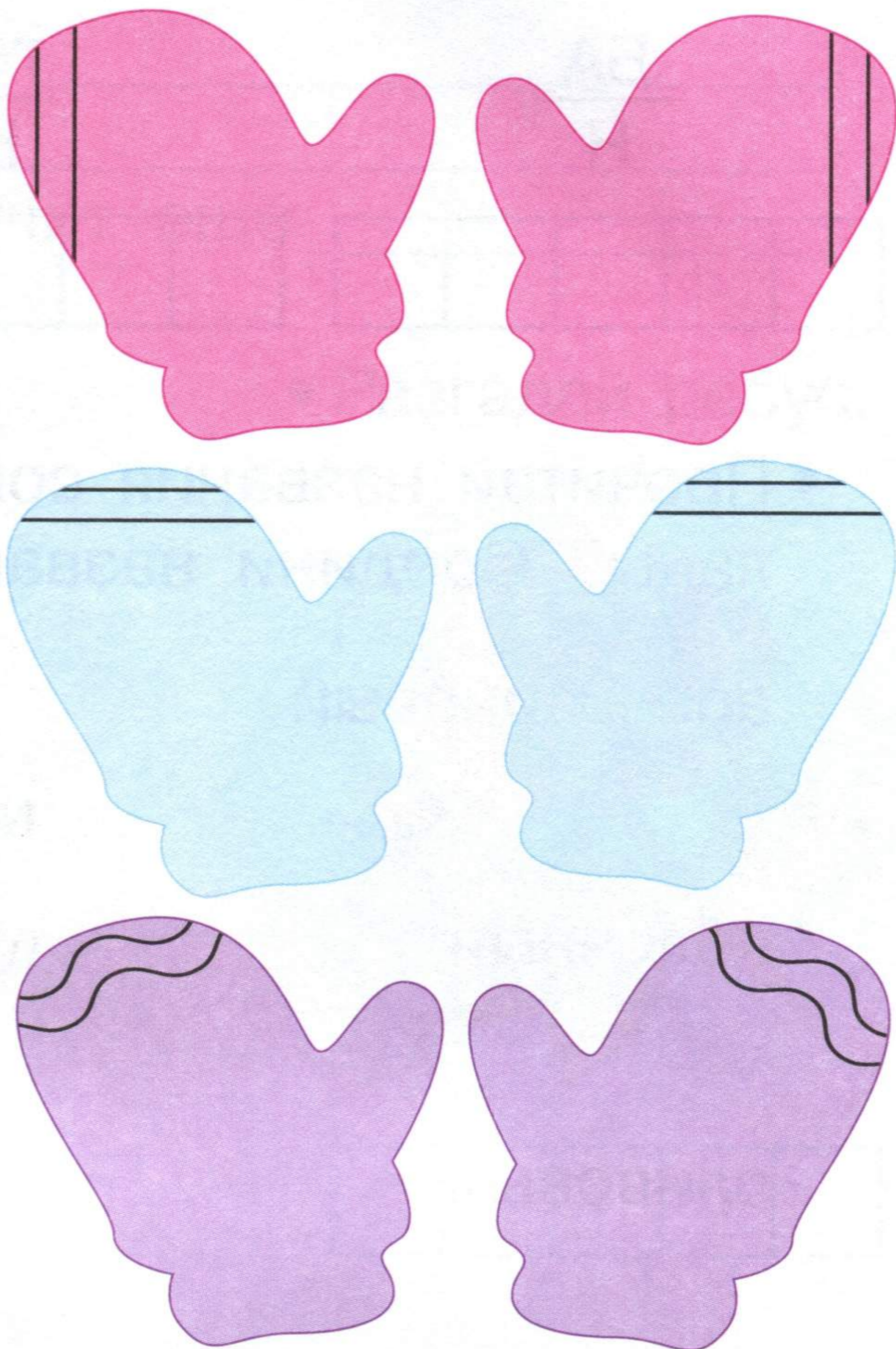
— Вовочка, какие фрукты нужно очищать от кожуры?
— Бананы, апельсины и сосиски.

Где живёт
Дед Мороз

- Нарисуй портрет Деда Мороза.



- Заштрихуй по образцу варежки Деда Мороза.



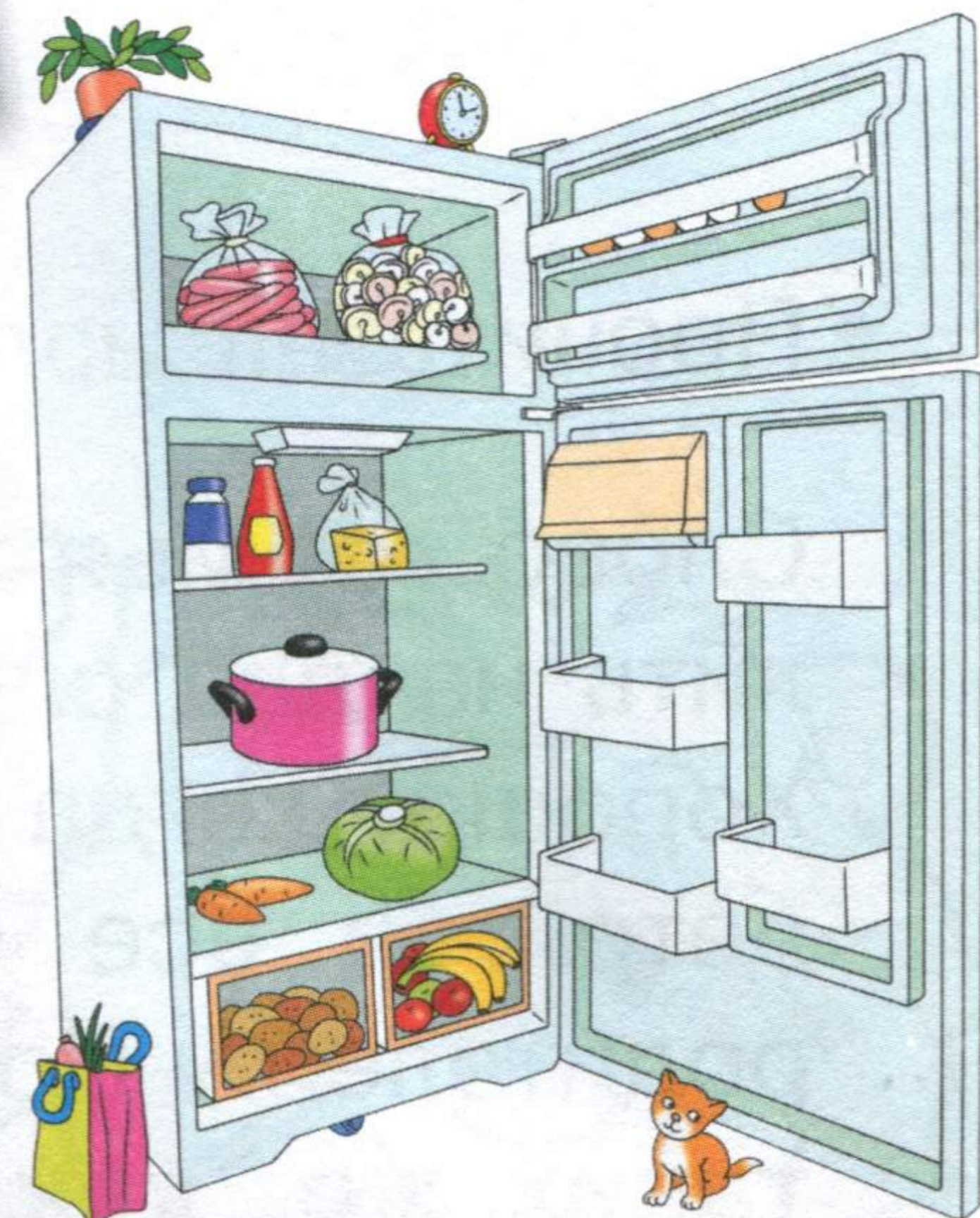
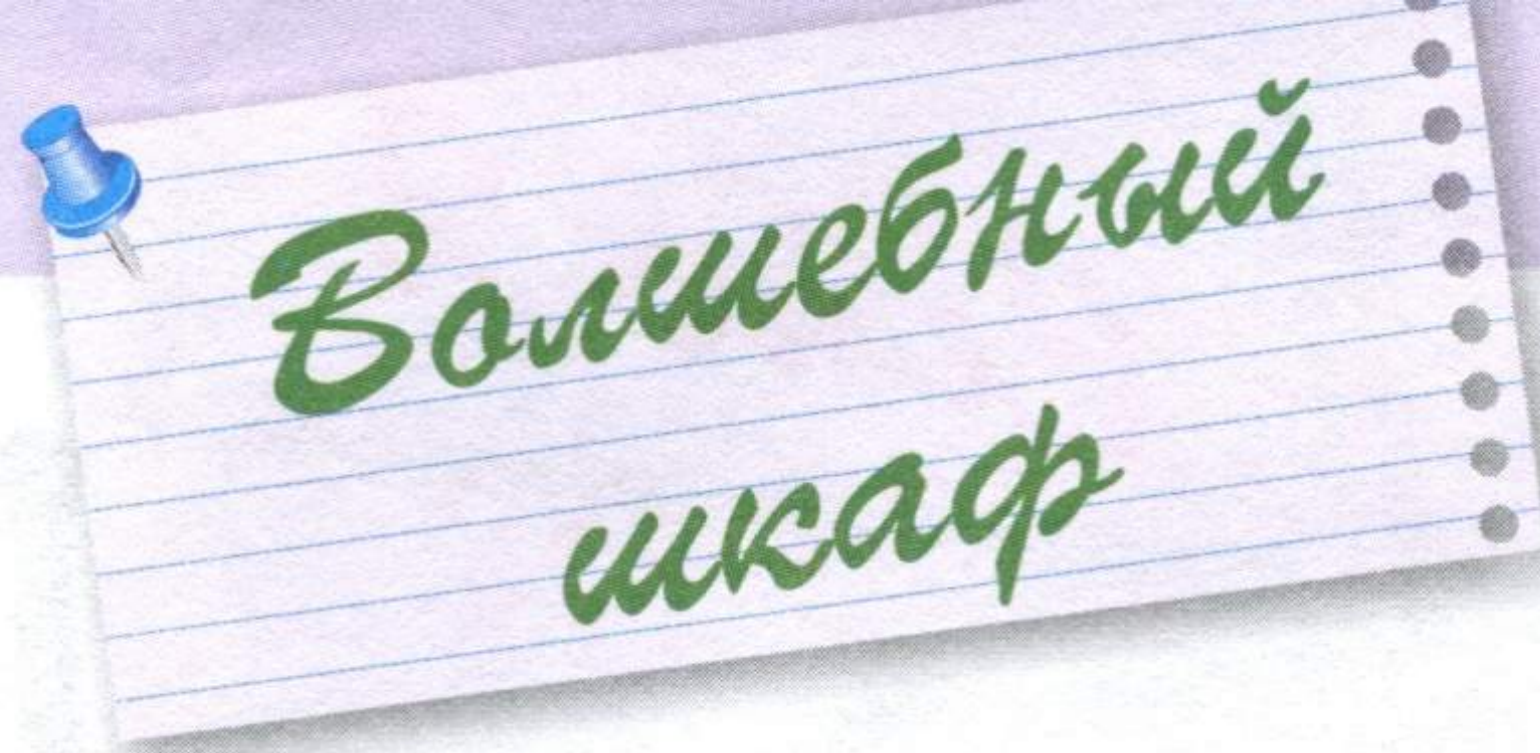
- Прочитай анекдот.

— Вовочка, почему ты не закрыл холодильник?

— Сегодня Новый год, и я должен выпустить Деда Мороза.

- Найди и обведи два одинаковых шарика.





- Отгадай загадку.

Волшебный белый шкаф стоит,
Продукты мама в нём хранит.
(Холодильник)

- Какие продукты можно хранить в холодильнике?
- Какое слово прячется в слове **холодильник**? Зачеркни последние буквы, чтобы осталось это слово.

ХОЛОДИЛЬНИК

- Прочитай названия бытовых приборов. Расскажи о том, как их используют.

стиральная машина
посудомоечная машина
микроволновая печь

миксер
утюг
электрочайник

- Допиши названия бытовых приборов.

Кофе варит



--	--	--	--

ВАРКА

Мясо рубит



МЯСО

--	--	--	--	--	--

Кофе мелет



КОФЕ

--	--	--	--	--

Хлеб режет



ХЛЕБО

--	--	--	--	--	--

Сок выжимает



--	--	--	--

ВЫЖИМАЛКА

- Прочитай.

Слово **семья** можно разделить на два слова — **семь**, **я**. Хорошо, когда в семье много детей, и все они похожи на родителей. Получается **семь таких же, как и я**.



- Прочитай анекдот.

— Мишенька, сколько человек в твоей семье?

— Восемь. Папа, мама, я, кот, собака и три рыбки.

- Опиши свою семью. Назови свою фамилию, имя и отчество, фамилии, имена и отчества мамы и папы.
- Кто кем тебе доводится?

Папа твоего папы.

--	--	--	--	--	--	--

Мама твоей мамы.

--	--	--	--	--	--	--

Сестра твоей мамы.

--	--	--	--

Брат твоего папы.

--	--	--	--

- Прочитай. Кого так называют? Как ты называешь членов своей семьи?

братик

мамочка

тётушка

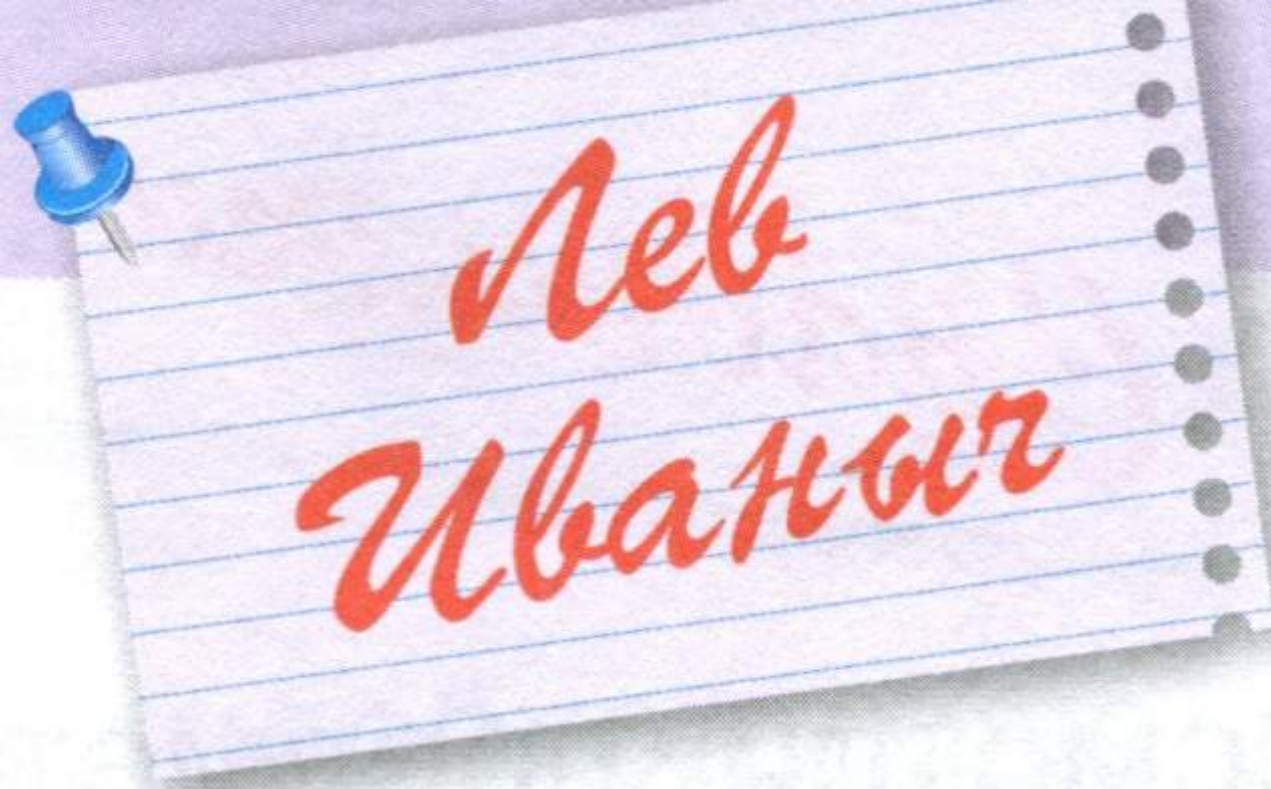
дедуля

сестрёнка

папочка

дядюшка

бабуля



- Прочитай.

Жил лев.
 Лев добрый.
 Ел хлеб.
 Хлеб с воблой.
 И кефир пил на ночь.
 Звали его Лев Иваныч.
 Эмма Мошковская

- Раскрась льва.



Телеграмма

Лена ест варенье.

Телеграмма

- Напиши по образцу телеграмму, слова в ней должны начинаться с букв слова **лев**.

- Какого числа Львёнок будет у бабушки? Какой это будет день недели? Обведи этот день в календаре.

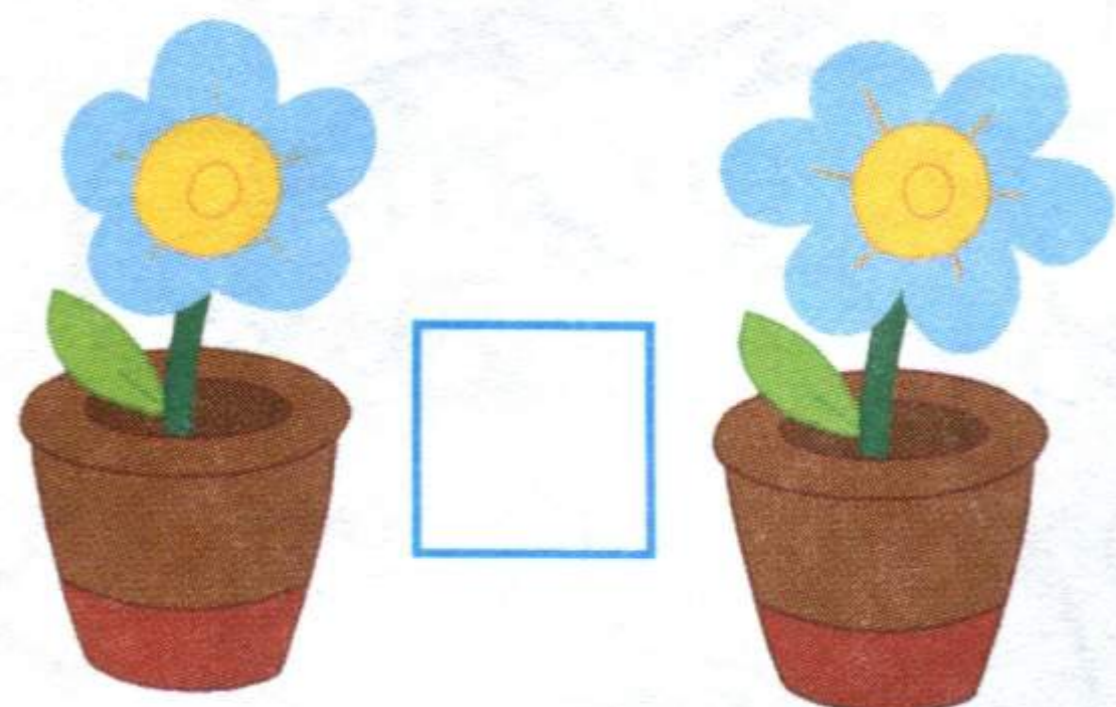


Дорогая бабушка!
 Я приеду к тебе
 в гости через
 пять дней.
 Твой внук
 4 июля

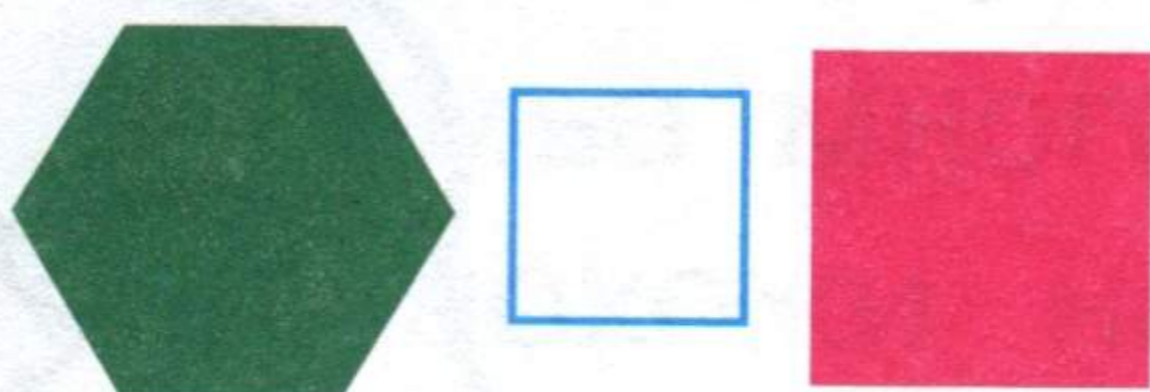
Июль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

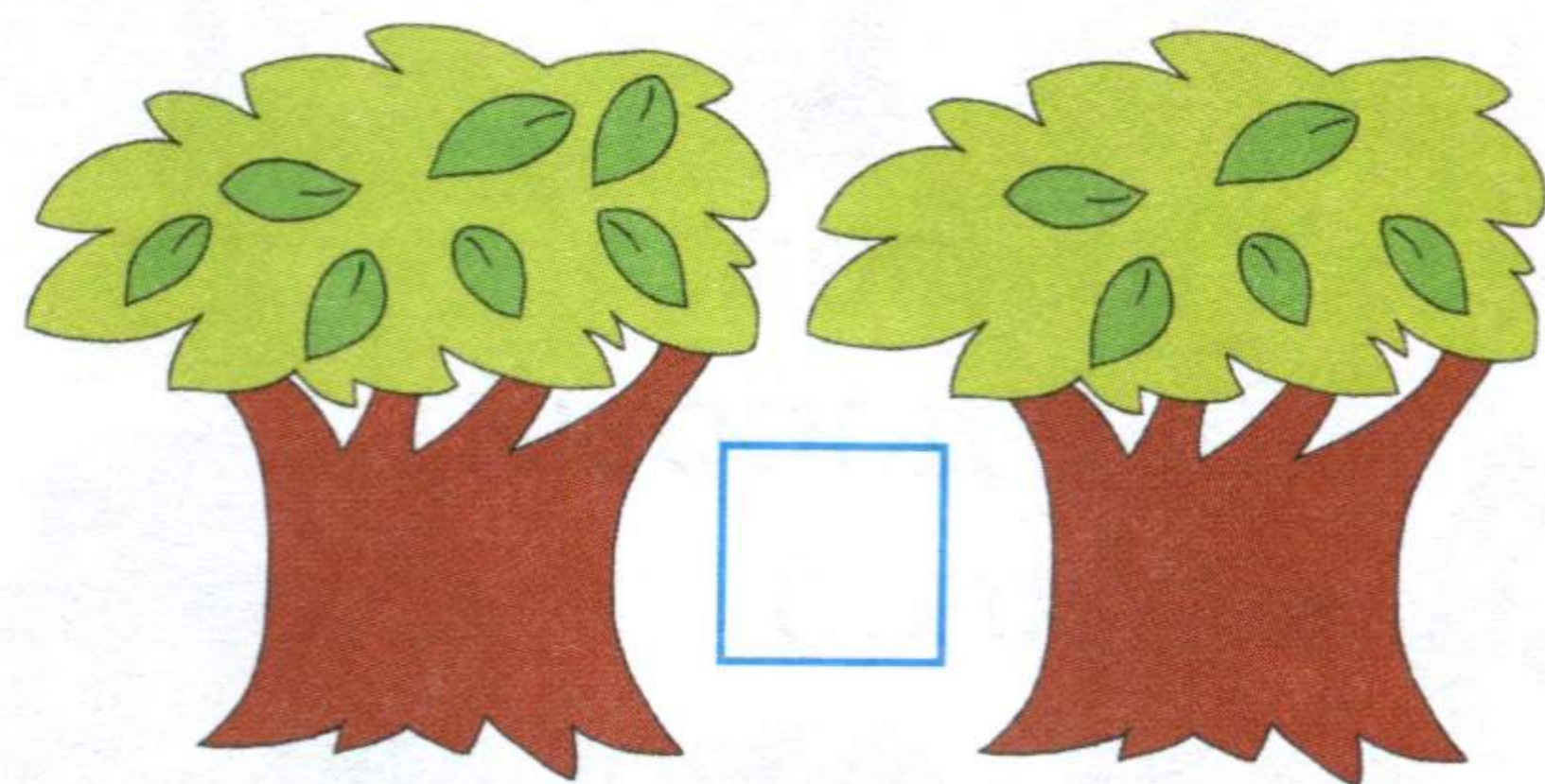
- Внимательно рассмотри предметы. Впиши в пустые клеточки нужные цифры и знаки: $>$, $<$ или $=$.



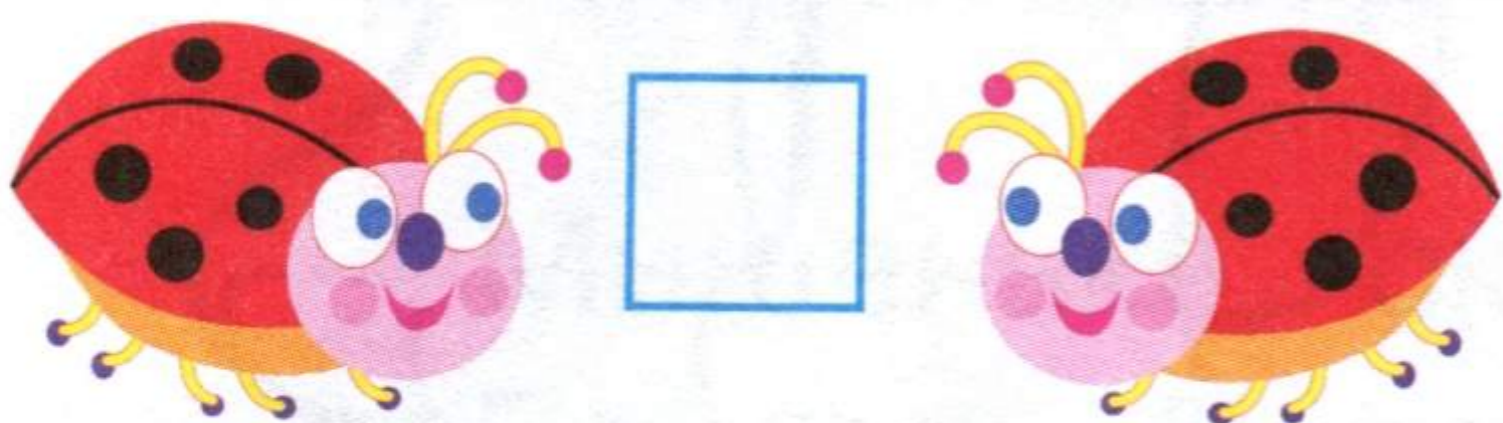
--	--	--



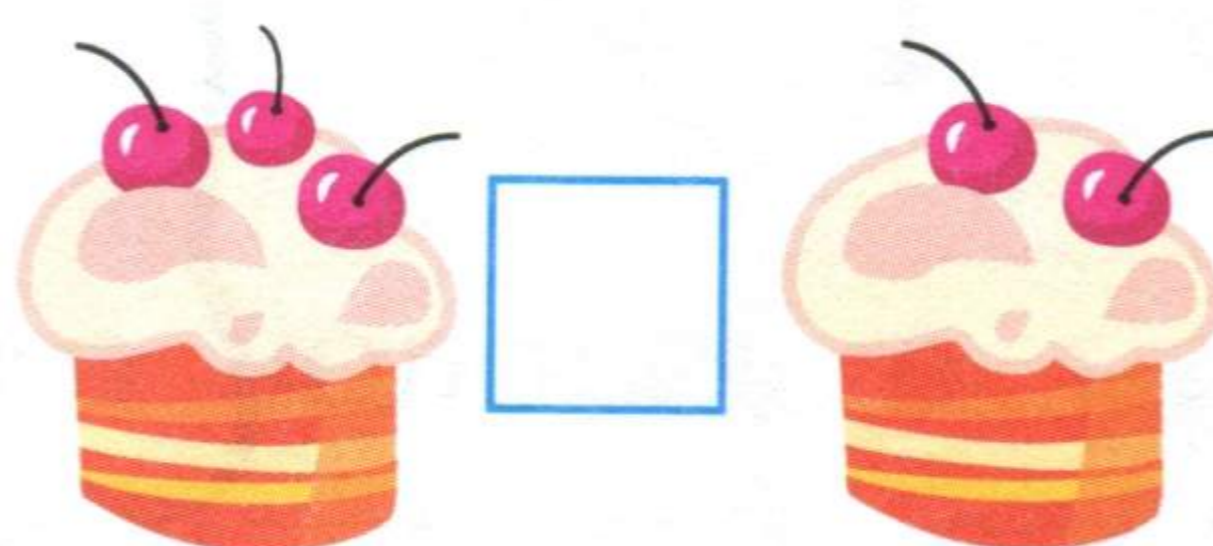
--	--	--



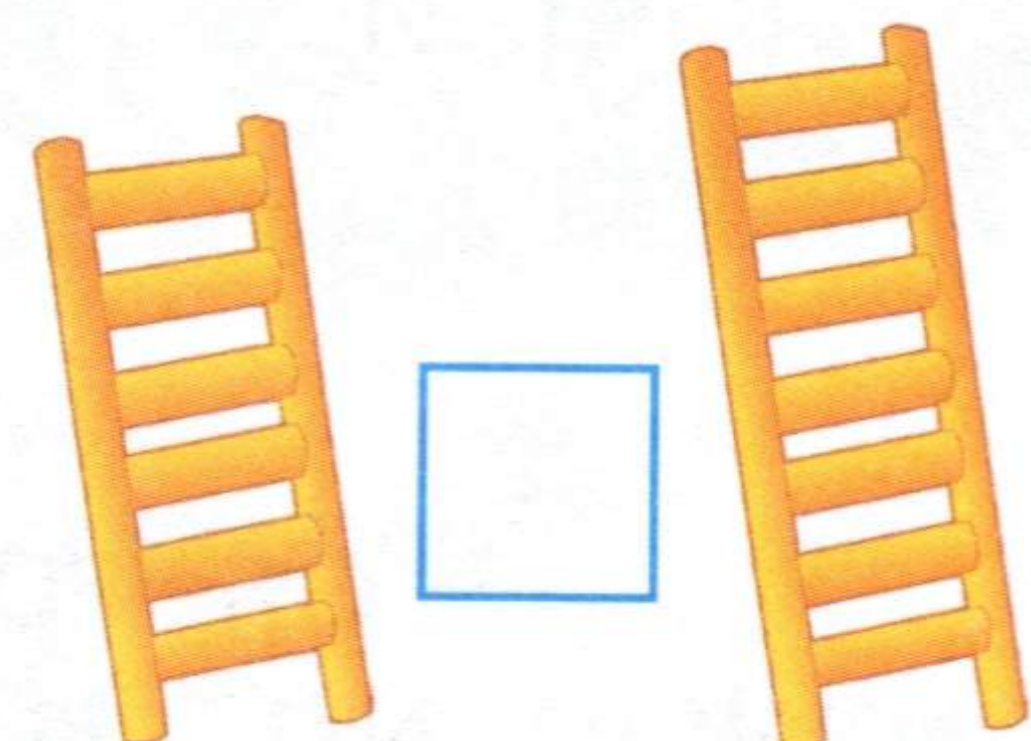
--	--	--



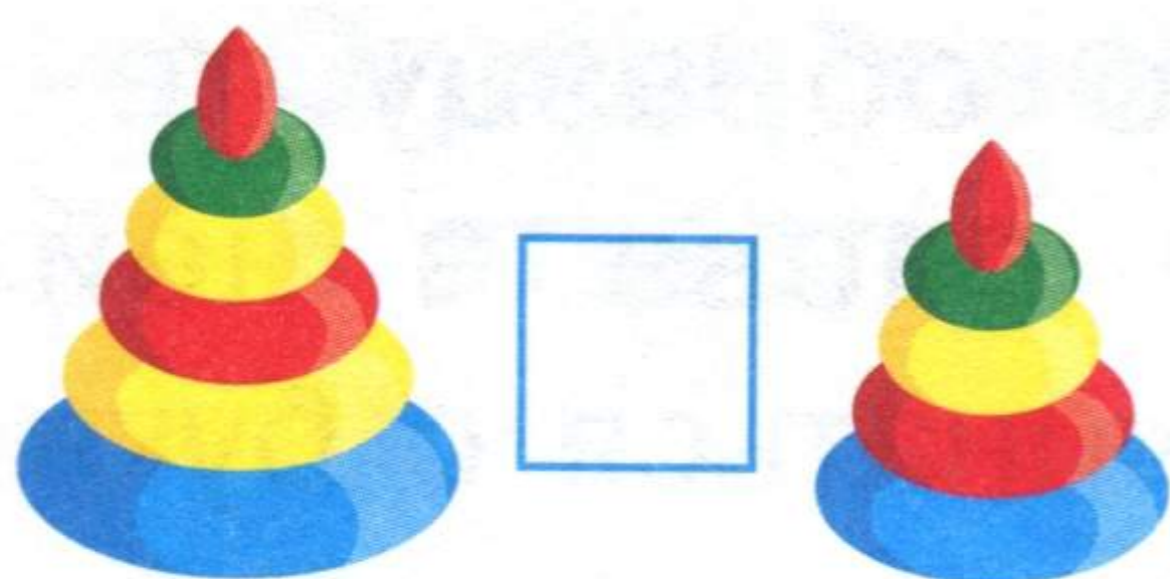
--	--	--



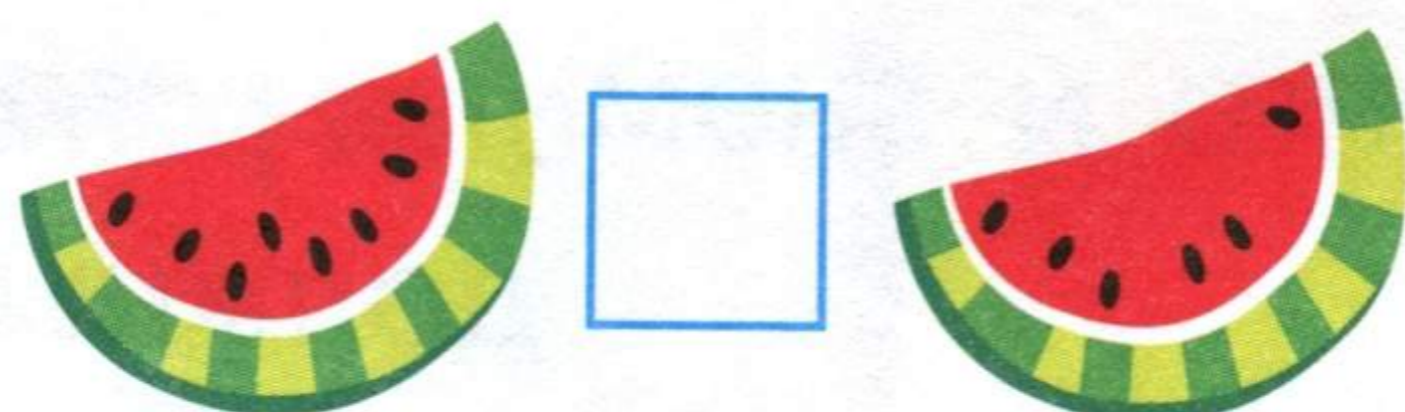
--	--	--



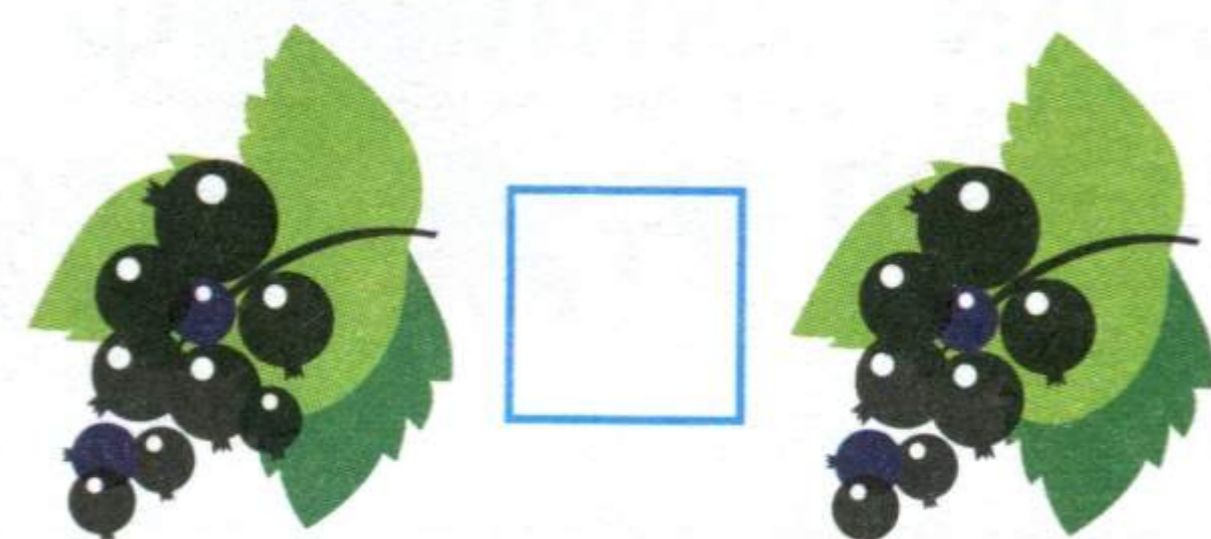
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

- Продолжи предложения устно. Произнеси их с повествовательной и вопросительной интонацией.

Я старше, чем...

Я веселее, чем...

Я выше, чем...

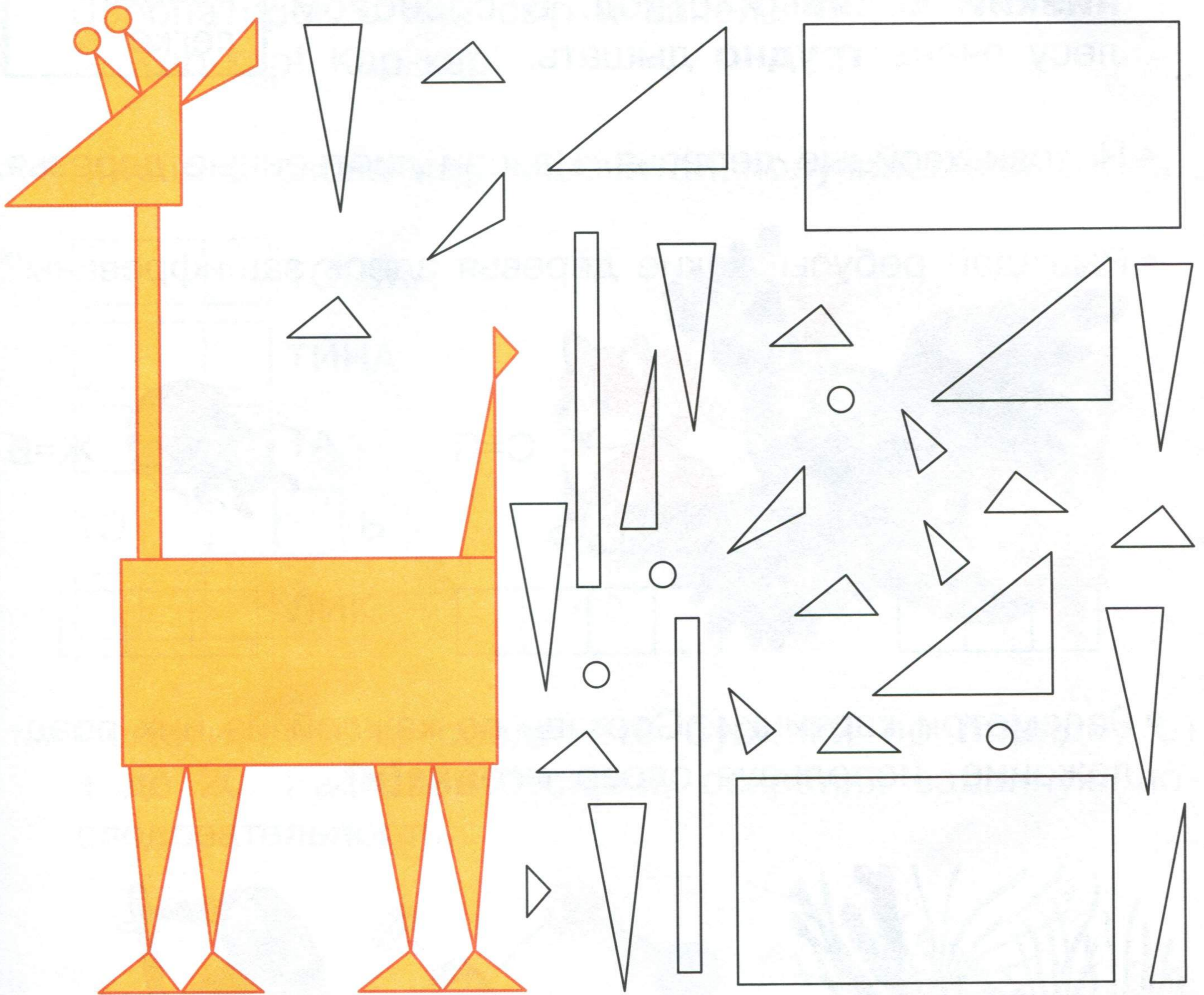
Я пою громче, чем...

Я сильнее, чем...

Я бегаю быстрее, чем...

- Объясни, почему хвастаться — это плохо.
- Ответь на вопрос. Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм гвоздей?

- Раскрась фигуры, необходимые для составления одного жирафа, цветным карандашом. Используя другие цвета, определи, сколько ещё жирафов можно составить из фигур на странице.



- Прочитай скороговорку. Повтори её несколько раз.
- Прочитай поговорку. Как ты понимаешь её смысл?

Вяжет жираф
Жирафу шарф.

Доходит как
до жирафа.

- Прочитай небылицу. Составь правильный рассказ, используя слова в рамочке.

Сосна — **лиственное** дерево. Она покрыта зелёными **листьями**. У сосны **низкий корявый** ствол. В сосновом лесу очень **трудно** дышать.

хвойное
хвоинками
высокий
ровный
легко

- Назови хвойные деревья. Назови лиственные деревья.
- Разгадай ребусы, какие деревья здесь зашифрованы?



З=Д

--	--	--



С=П

--	--	--	--



Ж=Б

--	--	--

- Рассмотрите картинки. Составьте по каждой из них предложение, используя слово **иголка(и)**.



- Прочитай анекдот.

Сидит ворона на дереве. В клюве сыр держит.

Бежит мимо лиса:

— Привет, ворона! Спой мне свою песенку.

Ворона проглотила сыр и запела:

— Кар-кар! Кар-кар!

- Впиши в слова **кар**. Прочитай получившиеся слова.

ТОШКА

ТИНА

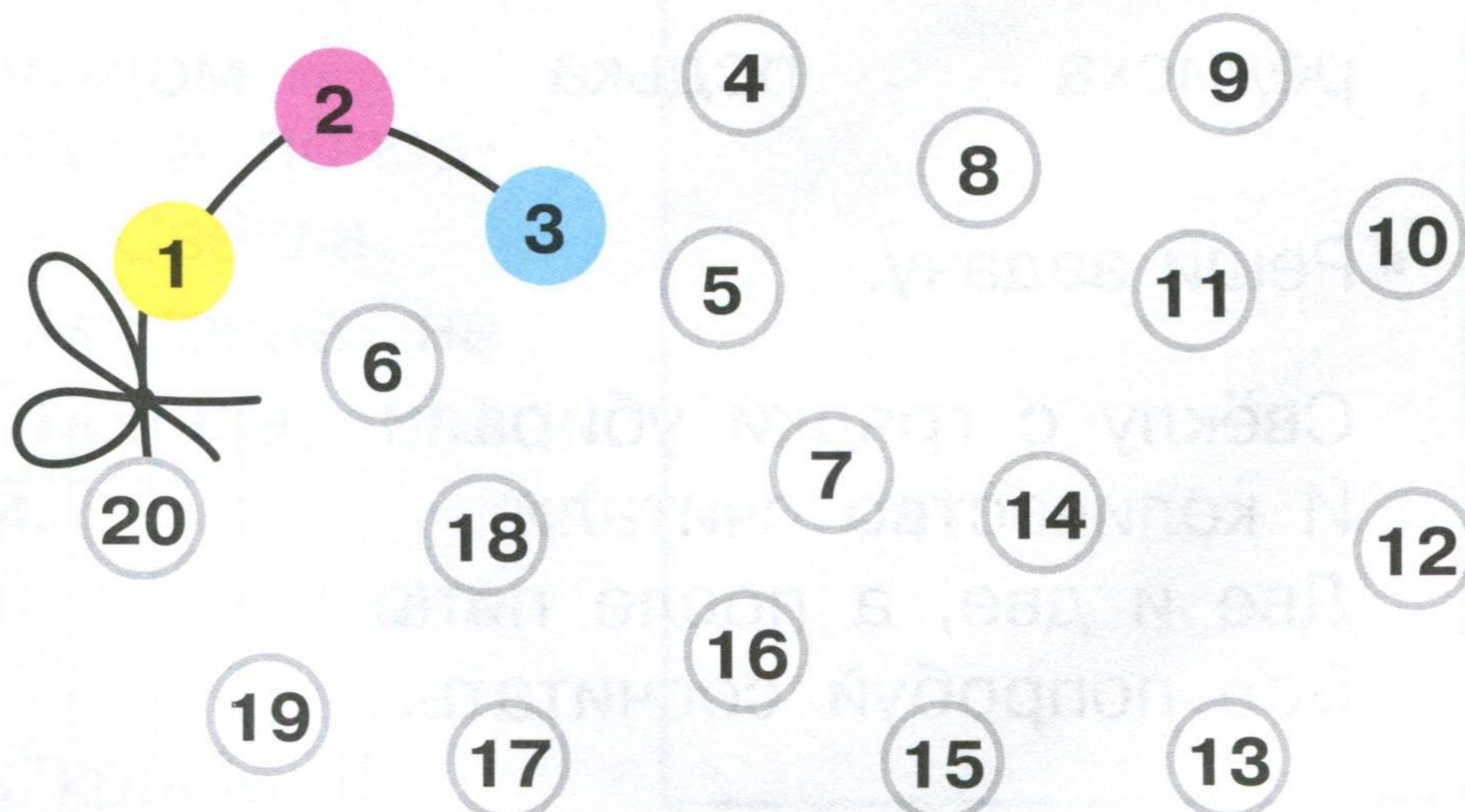
ТА

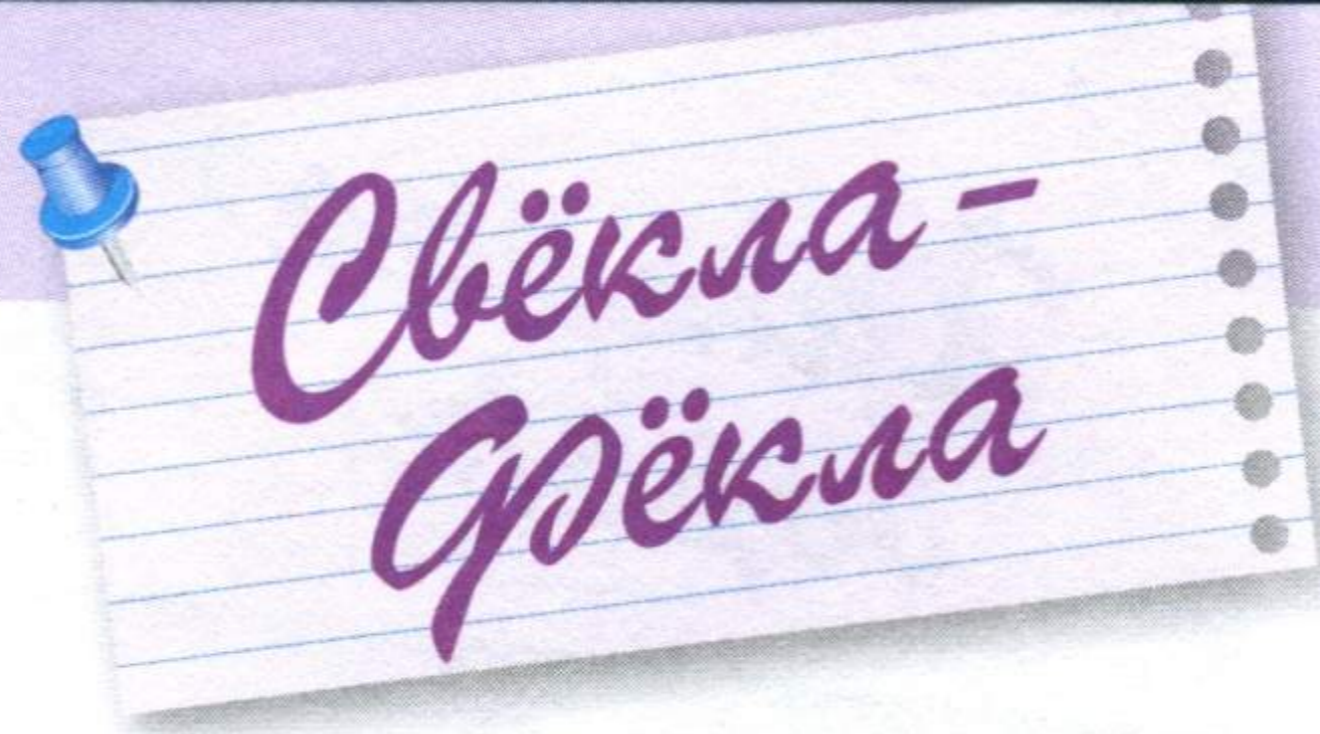
ТО Ъ

ЛИК



- Помоги вороне соединить бусинки по порядку от 1 до 20. Раскрась бусинки, сохраняя заданную последовательность.

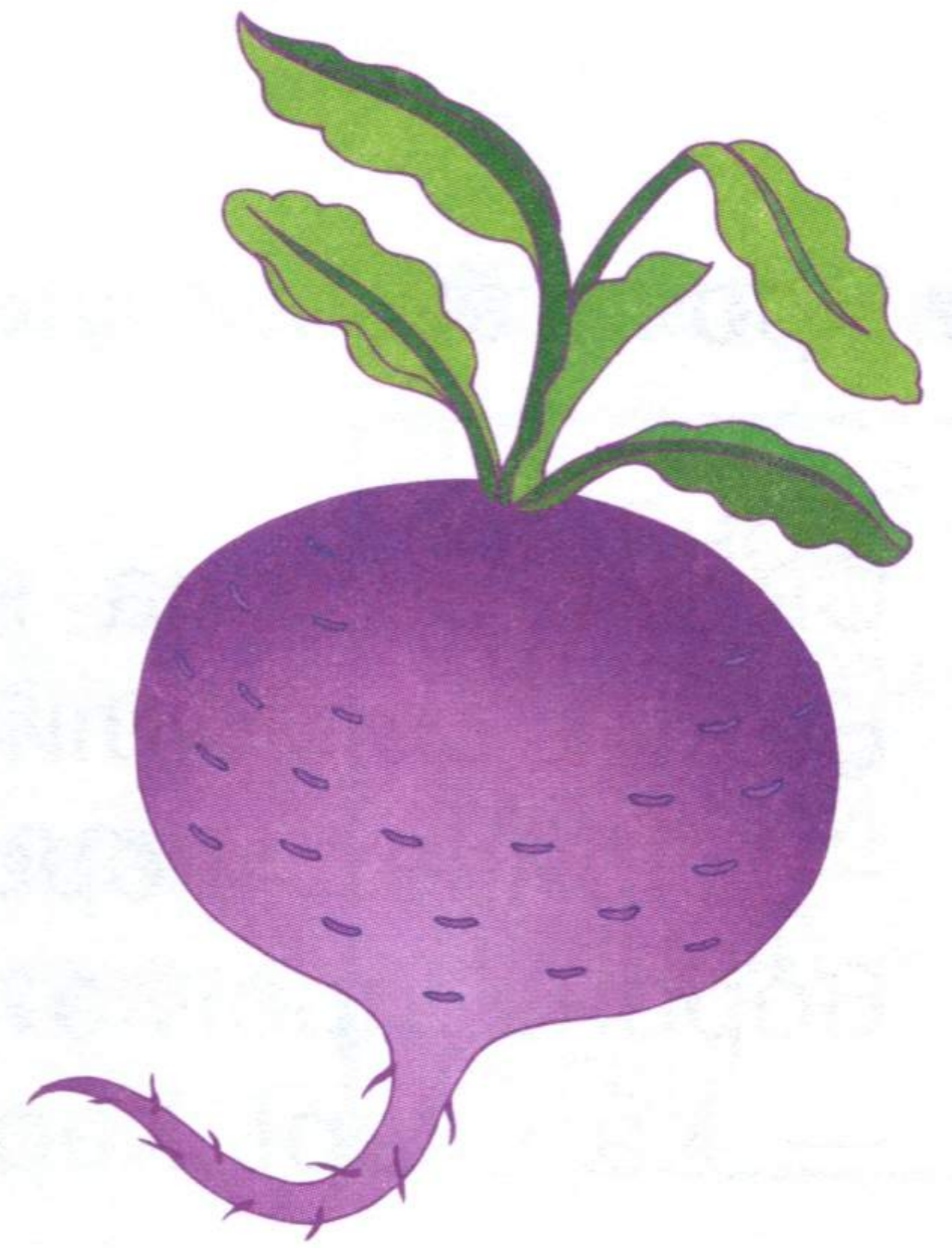




- Прочитай стишок. Он поможет тебе запомнить, что правильно говорить свѐкла.

Что это ты, Фёкла,
Красная, как свёкла.

Н. Тереньева



- Прочитай предложения, правильно произноси слово **свёкла**.

Свёкла своей формой напоминает репу. **Свёкла** — полезный корнеплод. Из **свёклы** готовят супы и салаты. Мы собрали хороший урожай **свёклы**.

- Прочитай слова, делая правильные ударения.

щавѐль
жалюзѝ
столя́р

крапѝва
ба́рмен
ту́фля

мусоропрово́д
цепо́чка
портфе́ль

- Какие ещё корнеплоды ты знаешь?

редиска

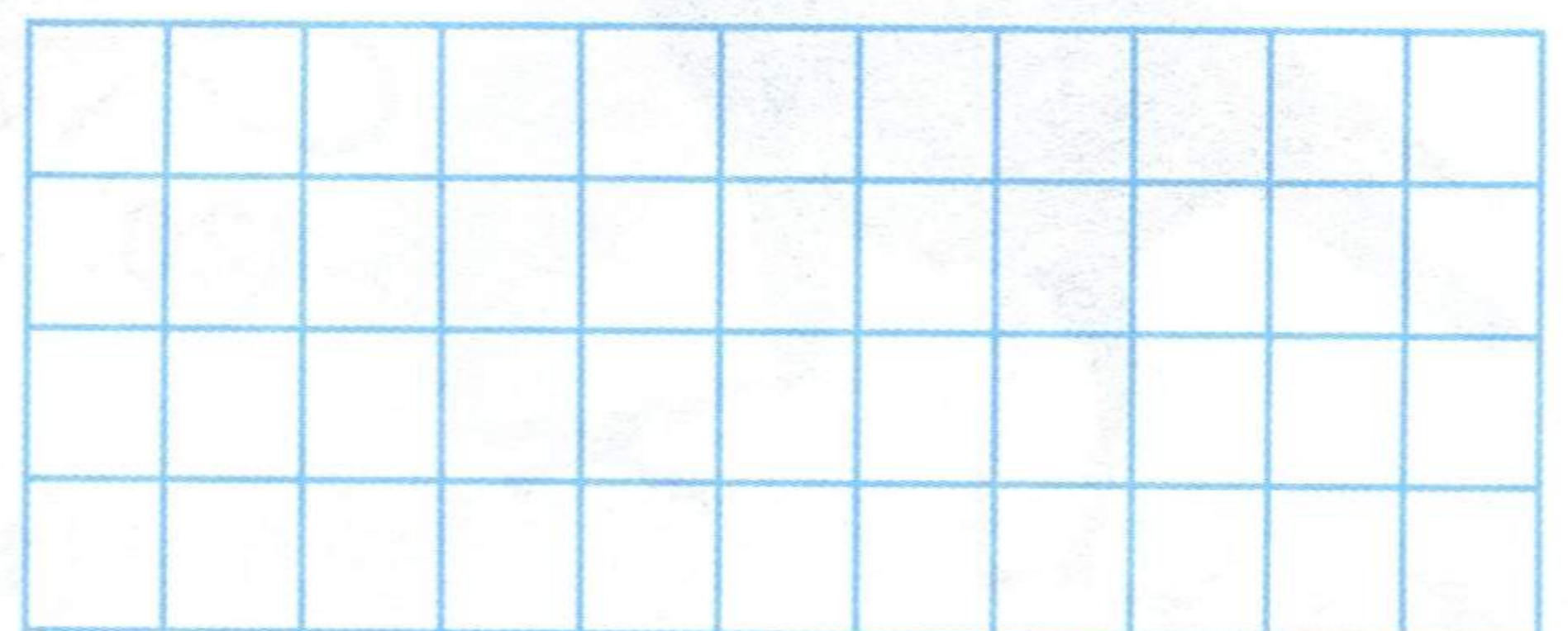
редька

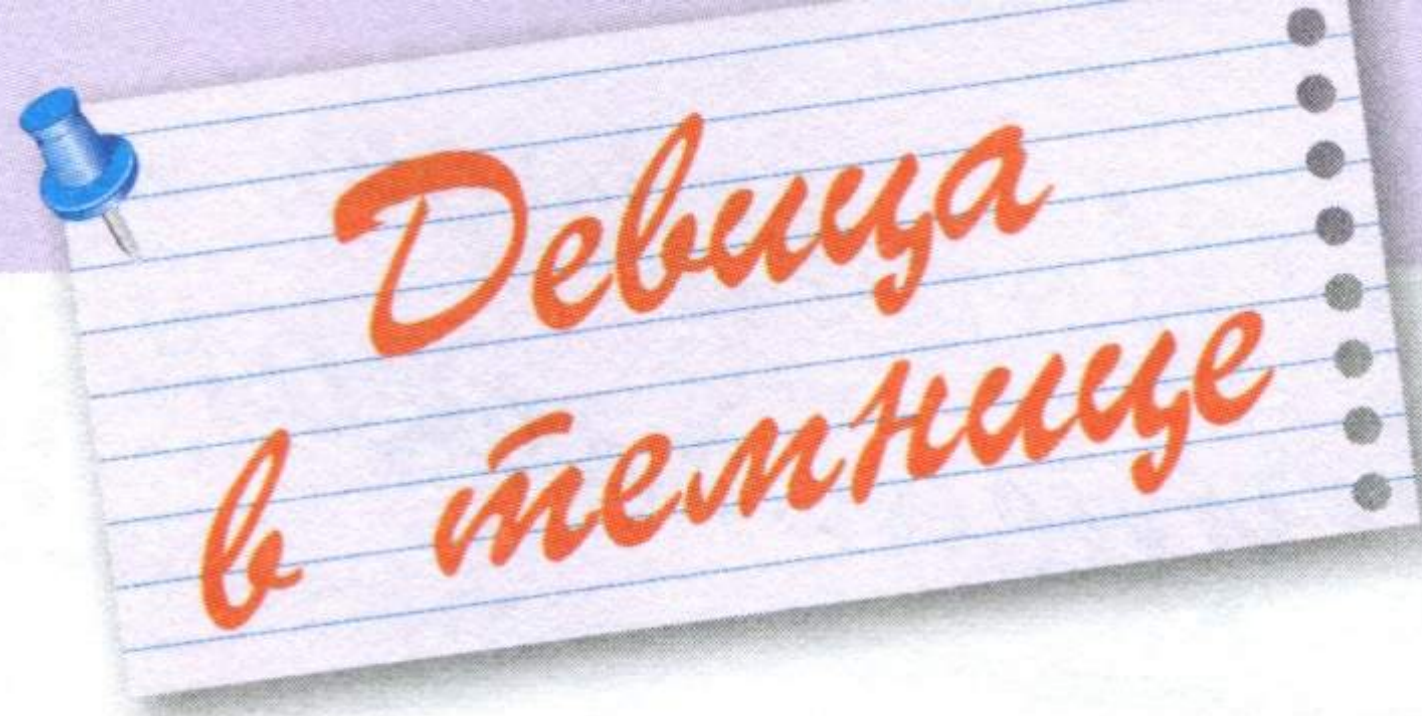
морковь

брюква

- Реши задачу.

Свёклу с грядки убирали
И количество считали.
Две и две, а после пять.
Все попробуй сосчитать.

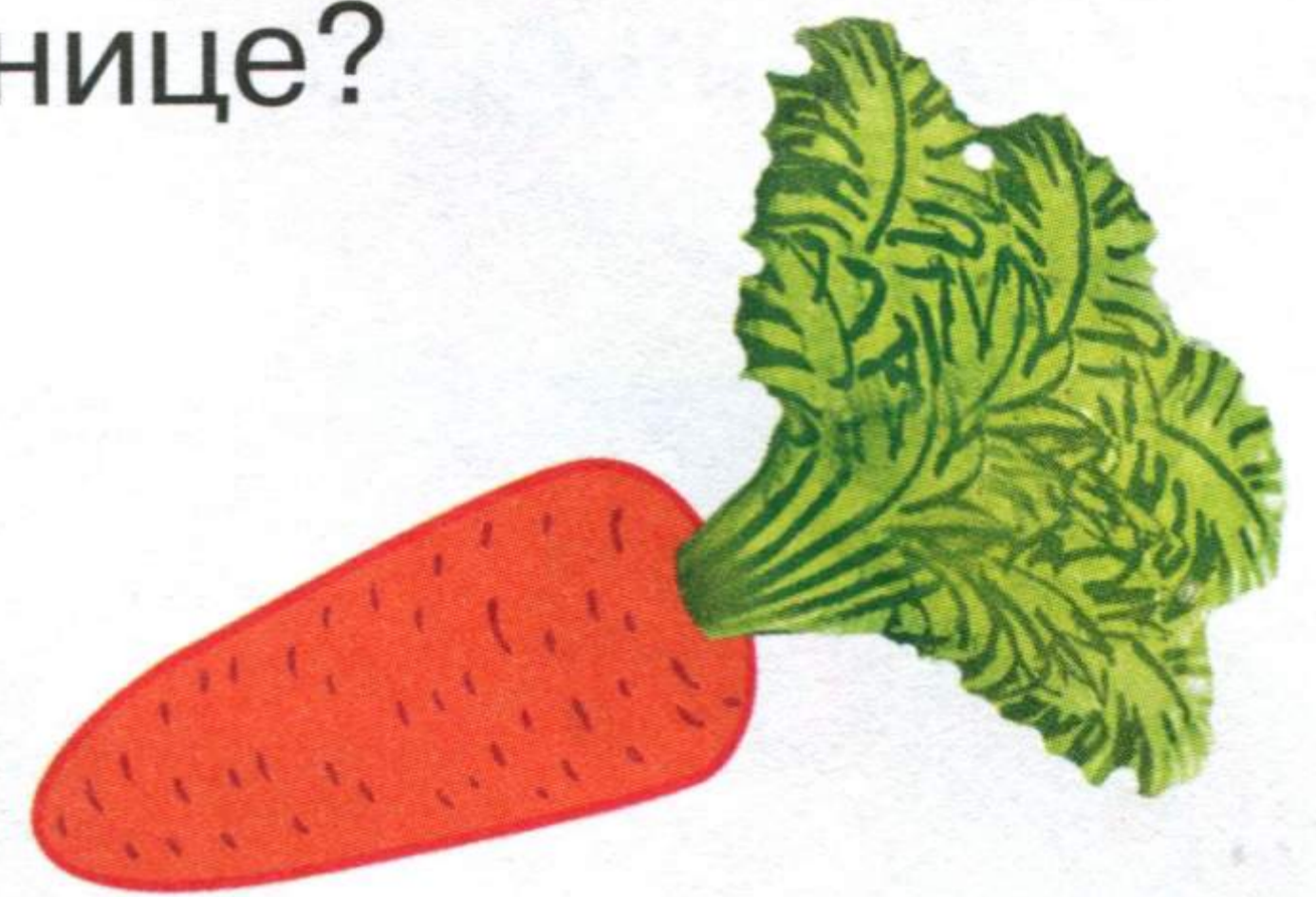




- Прочитай загадку. О чём она? Какие ещё корнеплоды можно сравнить с девушкой в темнице?

Сидит девушка в темнице,
А коса на улице.

(Морковь)



- Прочитай названия цветов. Раскрась кружочки рядом со словами в соответствующие цвета.

свекольный

сиреневый

морковный

салатовый

малиновый

абрикосовый

лимонный

шоколадный

- Прочитай сказку.

Весной на грядке появилась Свёкла. Она очень быстро росла и хорошела.

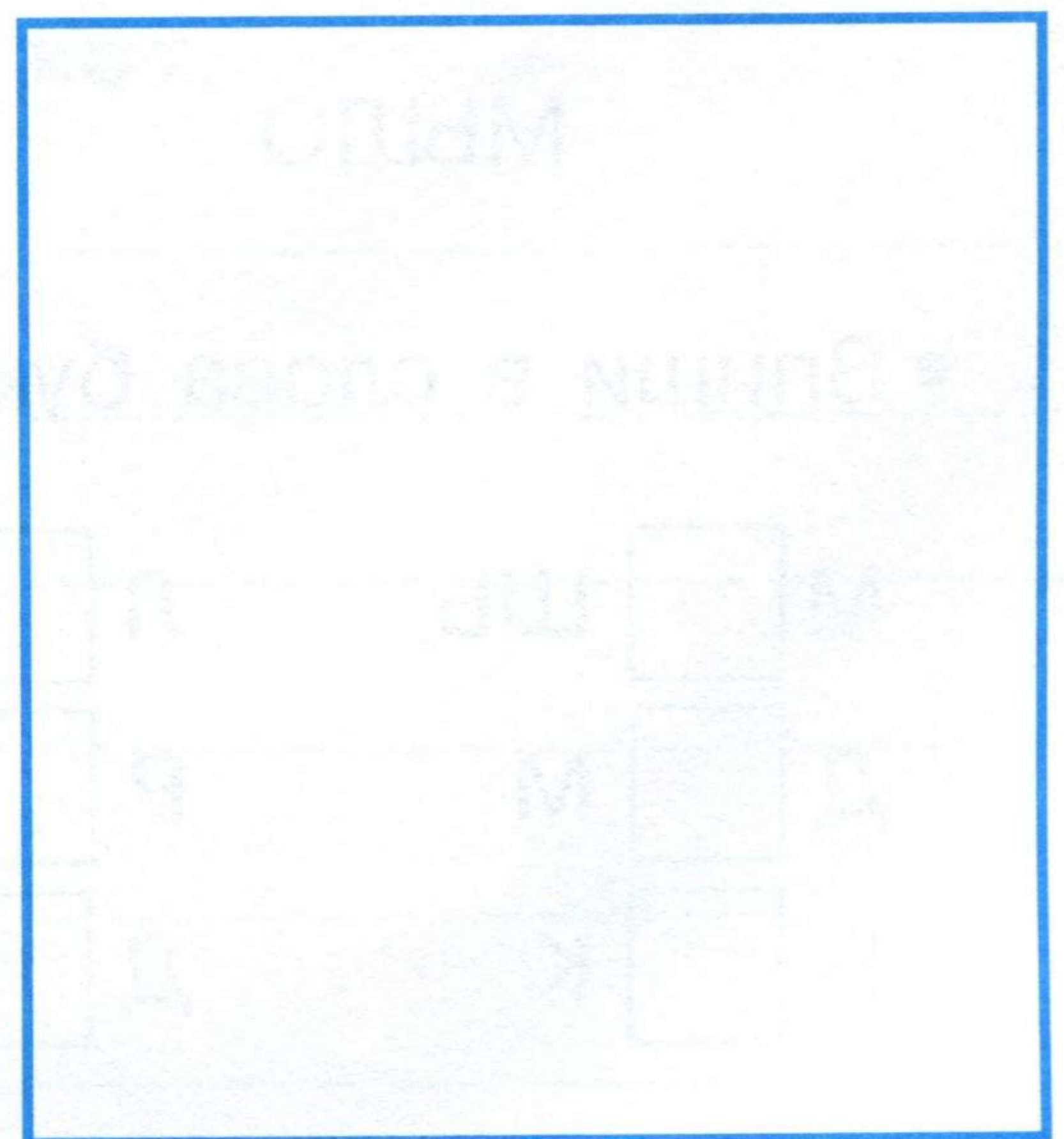
— Я самая красивая и полезная! — загордилась Свёкла.

А потом она посмотрела на другие овощи и поняла, что все овощи хороши.

Свёкле стало стыдно — и она покраснела.

Да так и осталась красной!

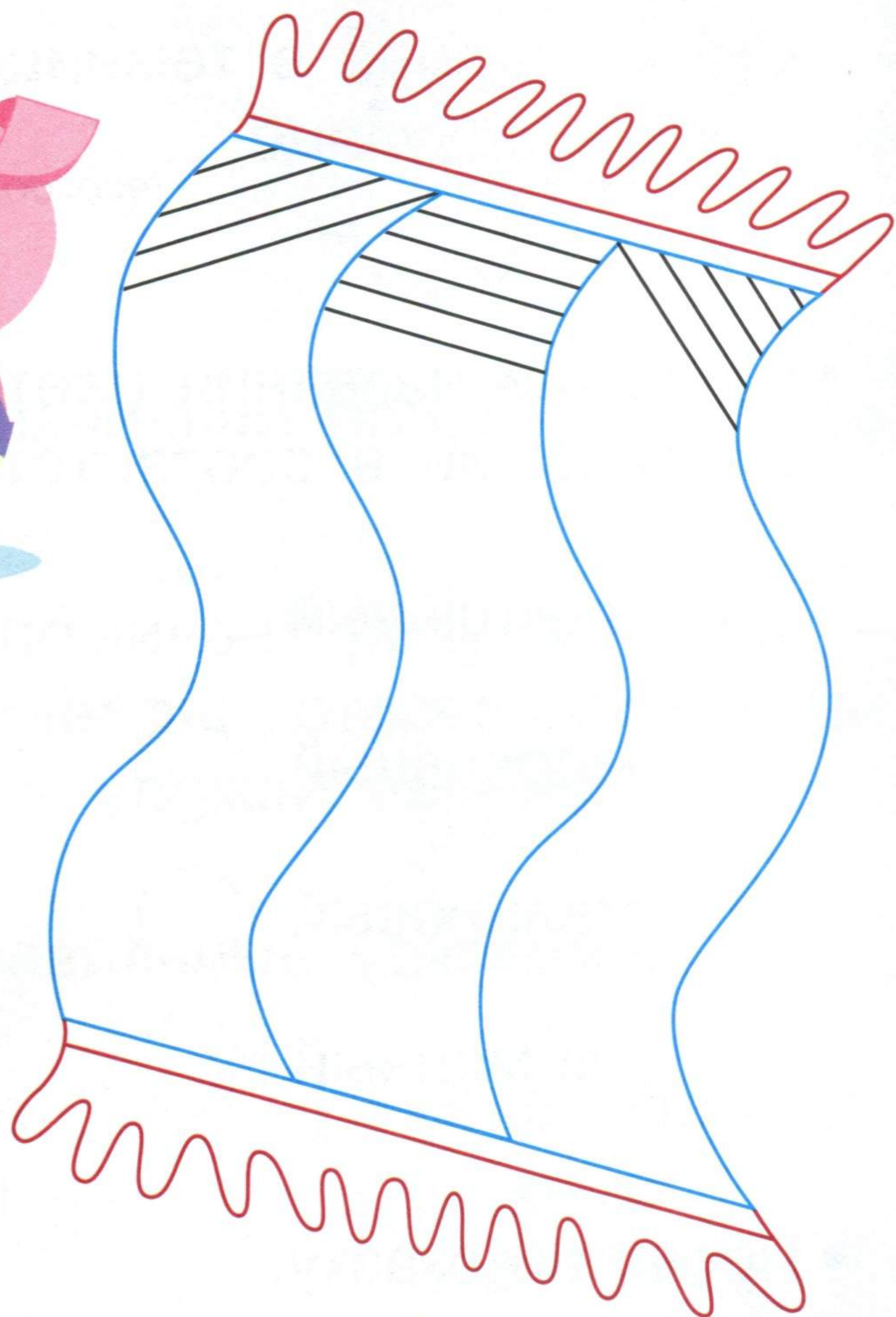
- Нарисуй Свёклу. Перескажи сказку.



- Расскажи, почему нужно умываться и чистить зубы. Составь рассказ о поросёнке Чистюлькине.



- Заштрихуй полотенце поросёнка Чистюлькина по образцу.
- Подчеркни в слове **МЫЛО** букву **Ы**. Эта буква никогда не стоит в начале слова, только в конце или в середине.



МЫЛО

- Впиши в слова букву **Ы**.

М ШЬ

Л ЖИ

Д М

Р БА

Б К

Д РА

- Запиши несколько слов с буквой **Ы**.

- Помоги котёнку — составь как можно больше слов из букв, входящих в состав слова **колбаса**.

КОЛБАСА



- Что ещё едят коты? Продолжи список:

Рыба, сметана,

- Найди среди букв слово **КОТ** и обведи его.

ТОКОТТТОООТККОТКОТООТККТООКОТТКОКТО

- Реши задачу.

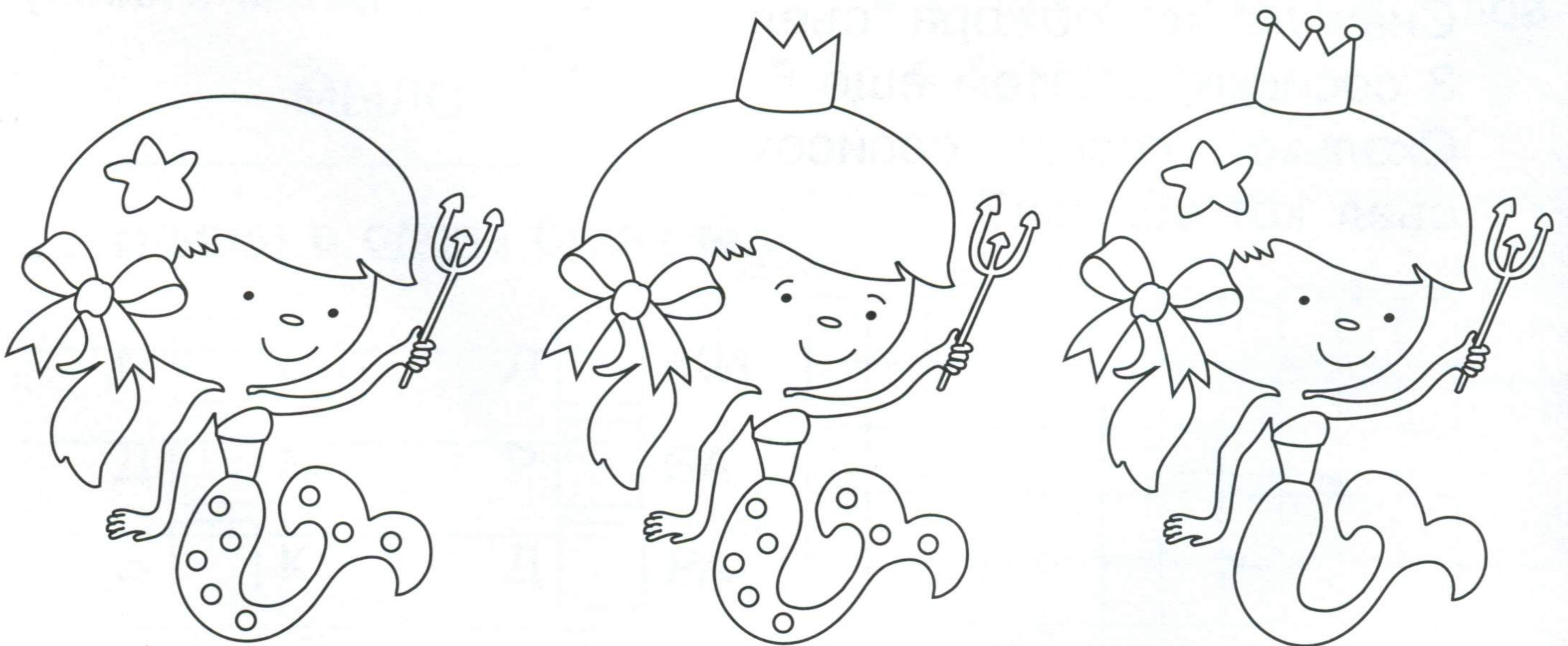
Сначала кот-обжора съел 3 сосиски, а затем ещё 5. Сколько всего сосисок съел кот-обжора?

- Придумай как можно больше рифм к слову **КОТ**.

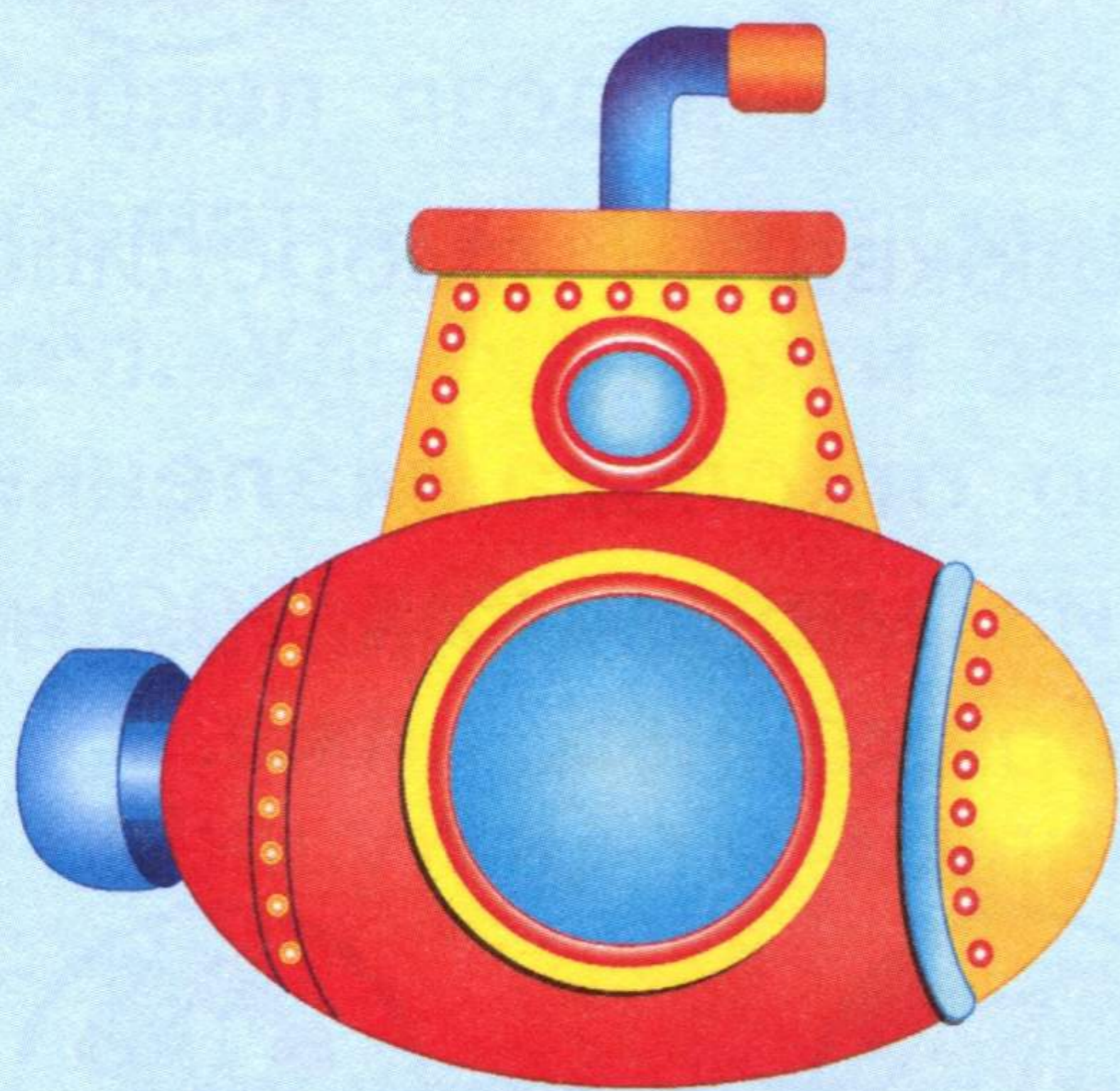
- Помоги Русалочке выполнить задание — нарисуй на камушках нужные знаки.



- Дорисуй и раскрась Русалочек, чтобы все они стали одинаковыми.



- Представь, что на подводной лодке ты спустился на дно моря. Нарисуй то, что ты мог бы там увидеть.



- Каких рыб ты ещё знаешь? Продолжи список:

Щука, ёрш, карась,

- Повтори несколько раз. В каких словах встречается звук **р**? Подчеркни слова, в которых звук **р** мягкий.

Рак нашёл на дне речушки
Разноцветные ракушки.
Рад находке рак-проказник.
Рыбкам подарю на праздник.

С. Буланова

- Соедини названия ягод с соответствующими картинками. Какие ещё ягоды ты знаешь? Какие из них растут в саду, а какие в лесу?



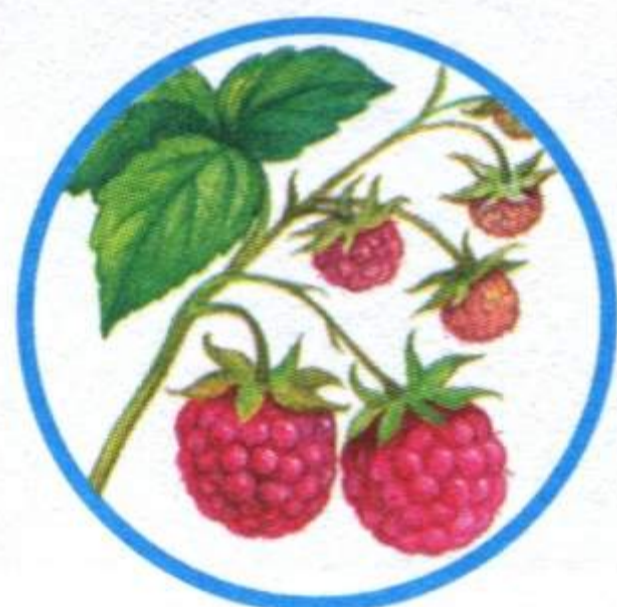
брусника

крыжовник

клюква

смородина

- Название **малина** образовано от слова **маленький**, так как эта ягода состоит из маленьких частичек. Объясни названия ягод, изображённых ниже.



малина



черника



земляника



костяника

- Как из **малины** сделать **машину**?

МАЛИНА —

--	--	--	--	--	--

- Прочитай цепочку слов. Подчеркни буквы, которые менялись.

МАЛИНА — КАЛИНА — КАБИНА

- Выучи скороговорку.

Варила Марина желе из малины.



- Прочитай сказку. Ответь на вопрос: почему медведь всю малину съел? Придумай название сказки.

Решил медведь зимой не спать. Пошёл он в лес малину собирать.

— Наберу корзину малины и буду зимой варенье есть.

Собрал ягоды, понёс в берлогу. А малина сладкая, ароматная. Съел медведь все ягоды, пока домой шёл. Улыбнулся и заснул на долгую зиму.

- Прочитай анекдот.

— Мишутка, ты малину ел?

— Нет.

— А почему у тебя рот в малине?

— Я только пробовал.

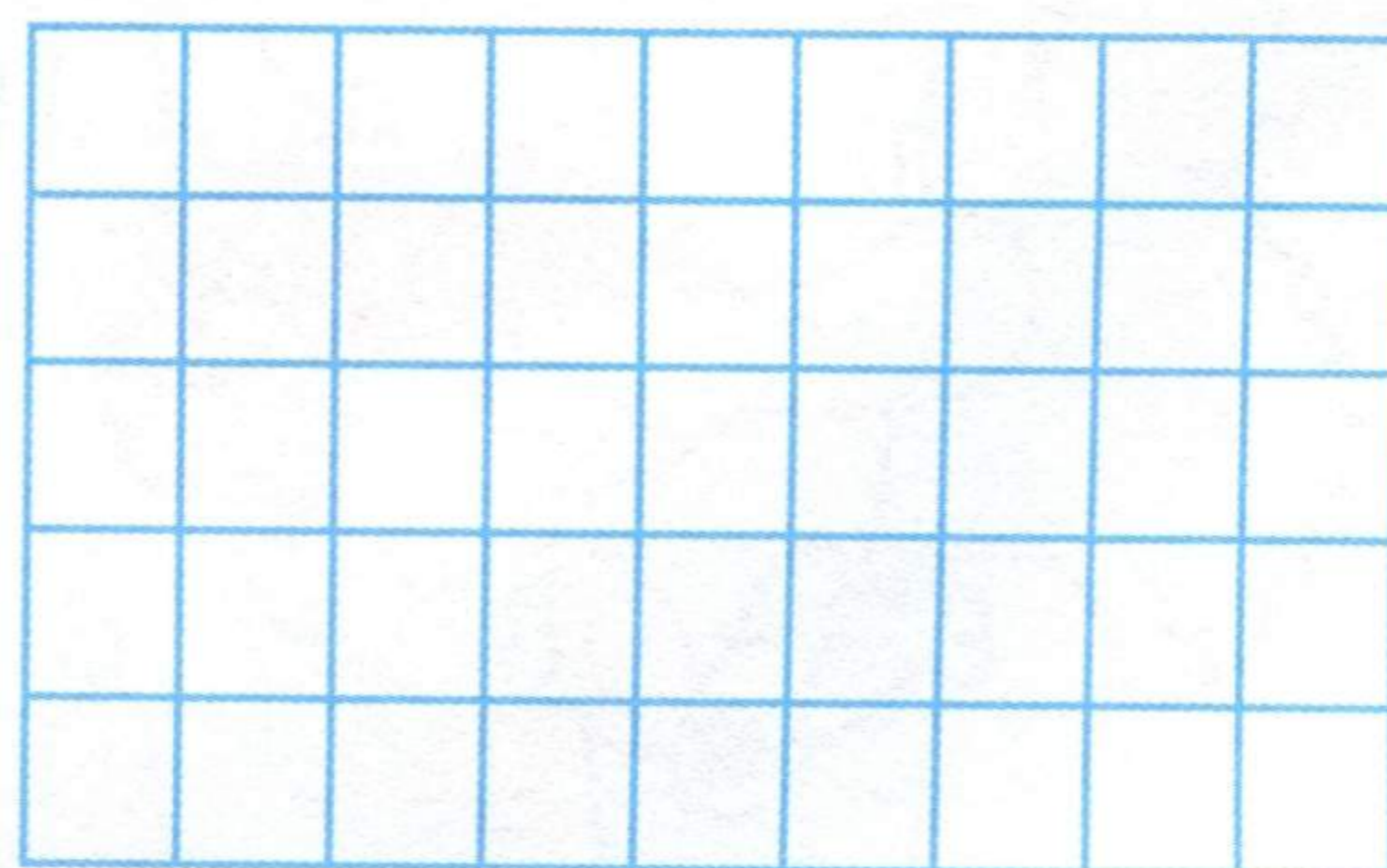
- Помоги Мишутке найти **мёд** — обведи это слово.



МДЁДЁЁЁМЁДДДЁЁМЁДЁДММЁДДЁМЁДДДЁМ

- Реши задачу.

У Мишутки было 5 банок малинового варенья. Он съел 3 банки варенья. Сколько банок варенья осталось у Мишутки?



- Прочитай потешку. Подчеркни буквы **ж** в словах.

Дождик лужи надождил,
Ёжик сапоги купил.
Пусть лужи на дорожке —
Тепло и сухо ножкам.



- Прочитай и перескажи. Какие ещё животные впадают в зимнюю спячку?

Ежи — ночные животные. Днём они спят в гнёздах. Ежи заботливо устилают свои гнёзда сухими листьями, мхом и травой. В этих же уютных постельках ежи укладываются спать зимой.

- Прочитай поговорки. Как ты понимаешь их значение?

Держать в ежовых рукавицах.
Удивить ежа иголками.



- Раскрась ёжика. Помоги ему разобраться, какие из грибов съедобные, а какие нет. Как называются эти грибы?



- Прочитай.

Подосиновик — самый красивый лесной гриб. У него крепкая ножка и яркая красная шляпка. Он растёт **под осинами**, поэтому получил такое название.

- Под какими деревьями растут эти грибы?

подберёзовик поддубовик подосиновик

- Прочитай стишок. О каких лисичках идёт речь?

Эти **лисички** не могут гулять.
Нужно в корзинку их собирать.
Эти **лисички** с рыжим хвостом.
Зайку они стерегут под кустом.



- Прочитай анекдот.

— Мишенька, ты нашёл подосиновик?

— Нет, только заосиновик. Он рос **за осиной**.

- Помоги белочкам — выполни вычисления.
У кого из них в ответе число больше?



$$5 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 = \square$$



$$4 + 3 - 2 + 1 - 5 + 8 - 3 = \square$$

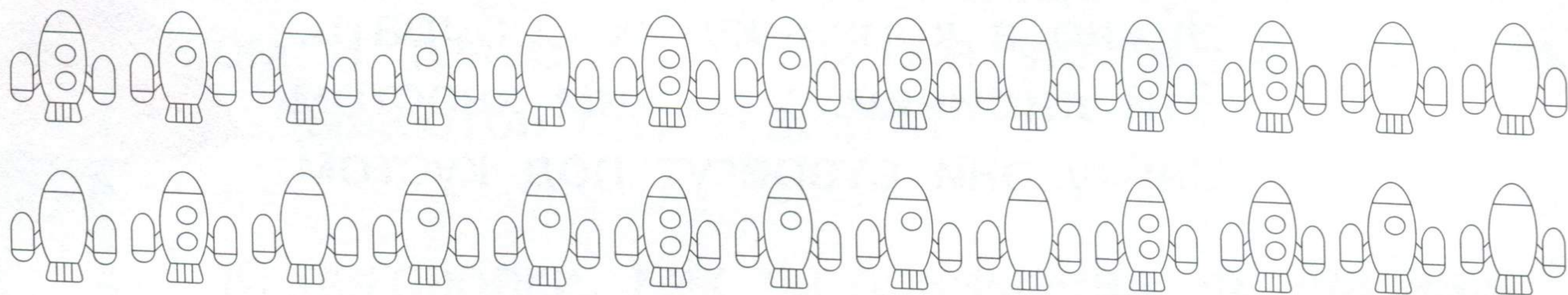
*Играем
в космонавтов*



- Прочитай.

Космонавт — человек, который был в космосе. Он видел нашу планету из космической ракеты. Наша планета называется Земля. Она вращается вокруг Солнца. У Земли есть спутник Луна. Луна вращается вокруг Земли.

- Зачеркни все ракеты с двумя иллюминаторами и обведи ракеты с одним. Постарайся выполнить задание как можно быстрее.



- Ответь на вопросы. Расскажи, кем хочешь быть ты?

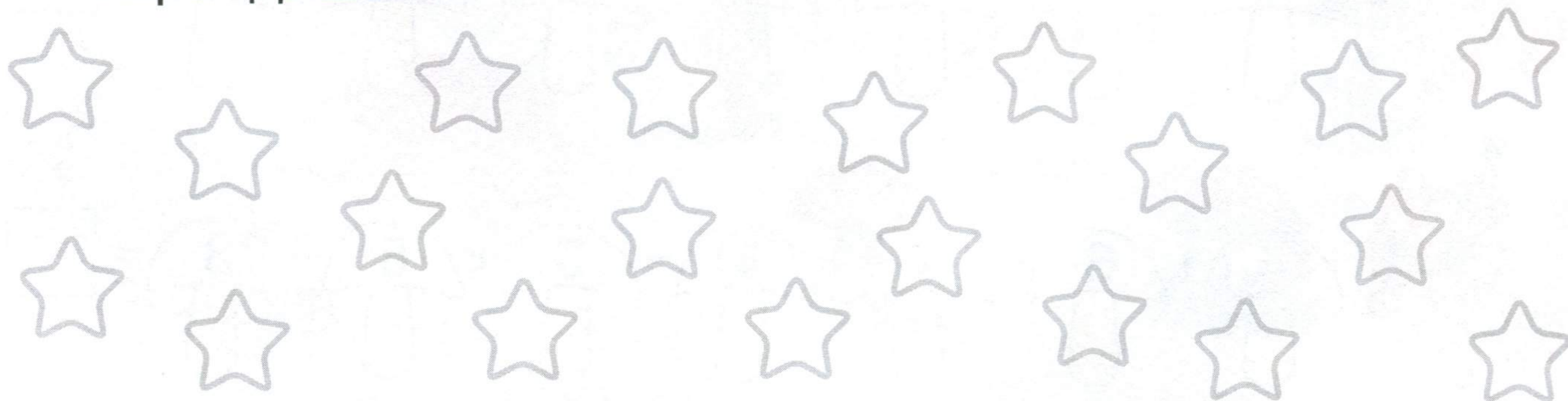
Кто учит детей?

Кто добывает уголь?

Кто лечит людей?

Кто рисует картины?

- Разбей звёзды на созвездия. В каждом созвездии должно быть пять звёзд. Раскрась созвездия разными карандашами.

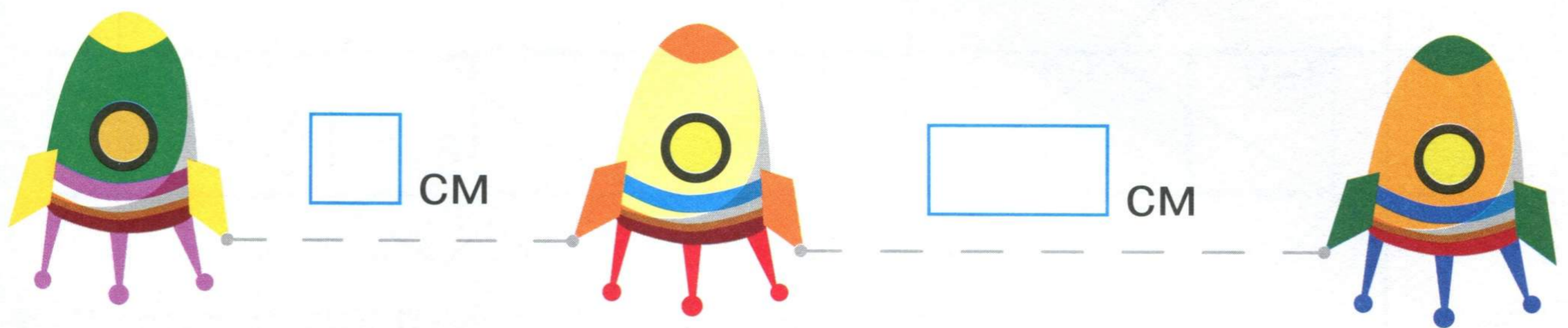


Отправляется на Марс

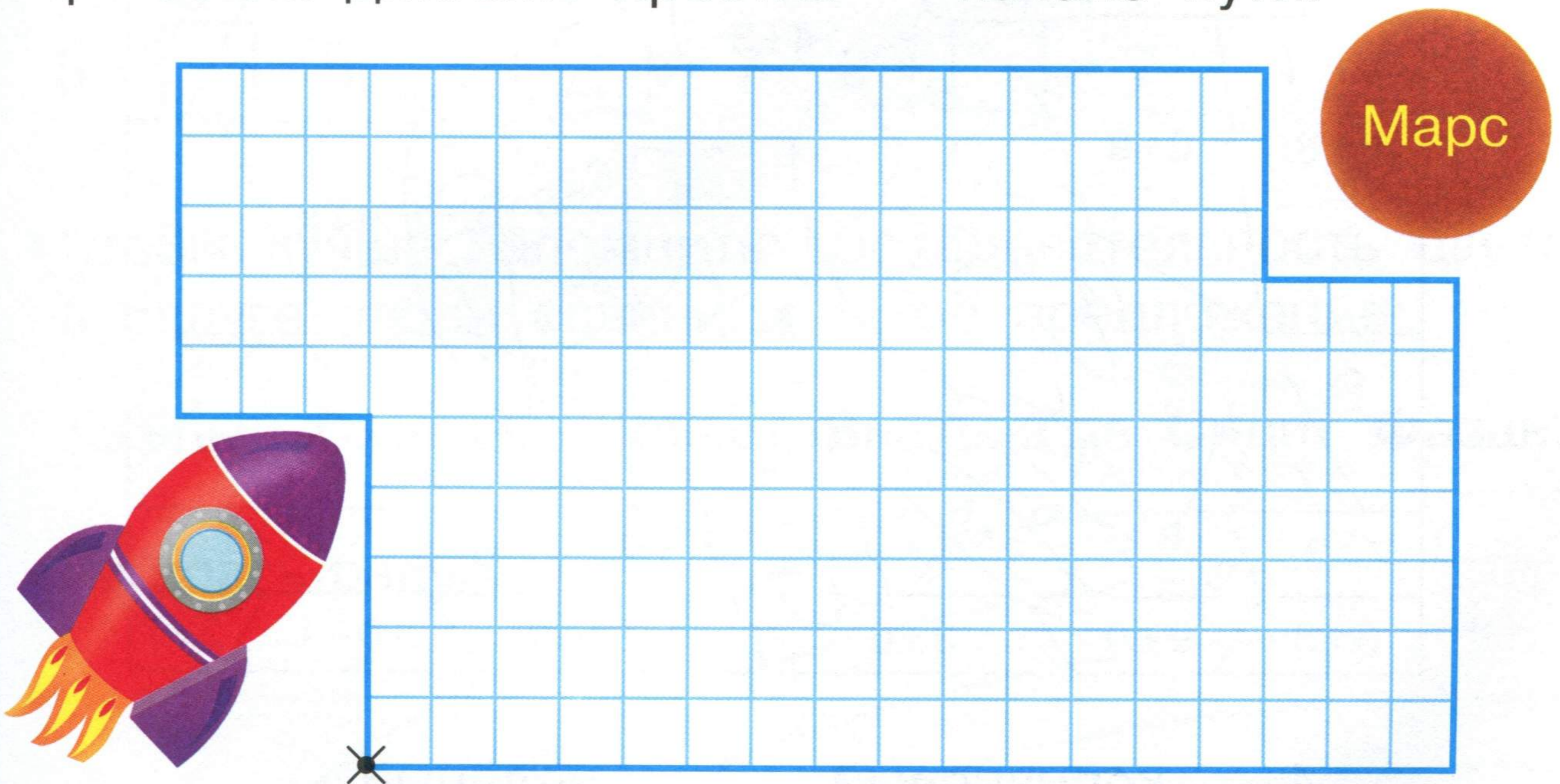
- Какие ещё планеты Солнечной системы ты знаешь?

Земля, Марс, Юпитер,

- Эти летательные аппараты отправляются на Марс. Измерь расстояние между ними при помощи линейки. Результаты запиши в рамочки.



- Помоги ракете долететь до Марса — выполни графический диктант. Крестик — начало пути.

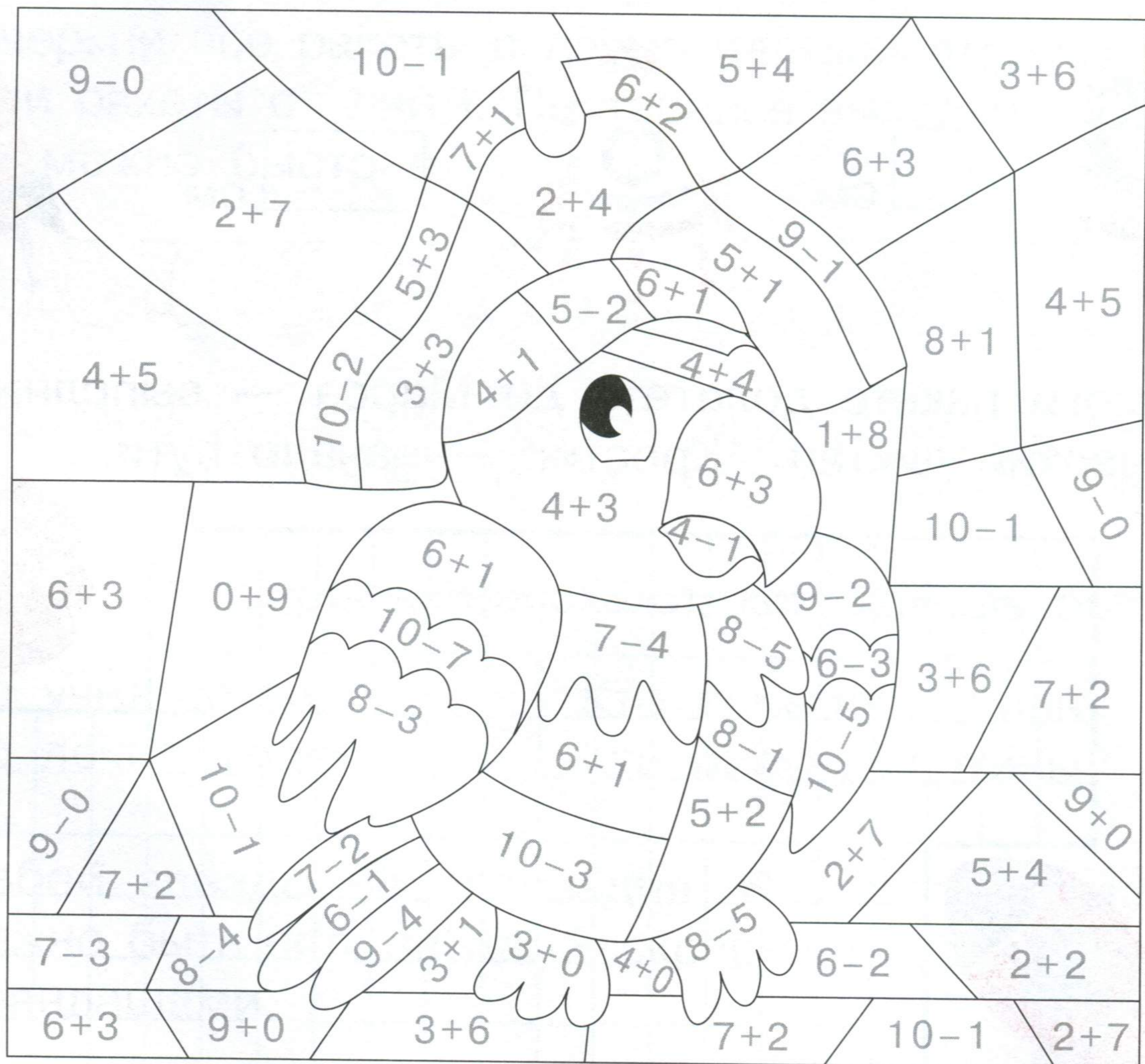


2↑, 2→, 1↑, 4→, 1↓, 2←, 1↓, 5→, 2↑, 2←, 2↑, 6←,
 4↑, 1→, 2↓, 1→, 1↓, 2→, 2↑, 1→, 2↓, 4→, 3↓, 2→,
 1↓, 4→, 1↑, 3←, 2↑, 2←, 4↑, 1→, 3↓, 2→, 1↑.

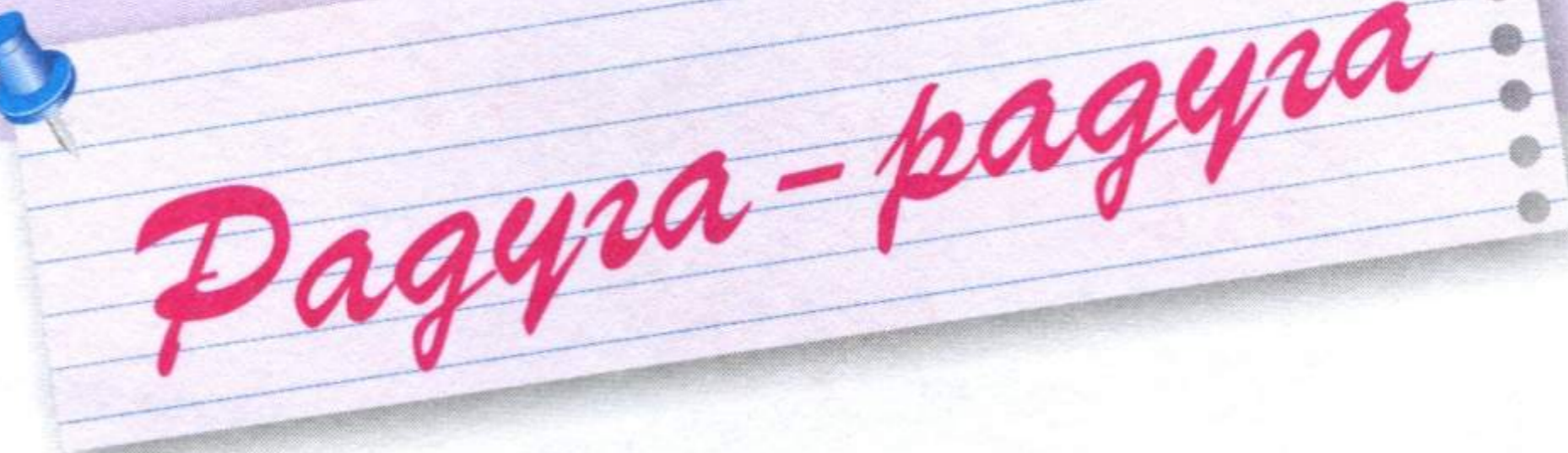
- Прочитай анекдот.

— Вовочка, почему ты нарисовал синие помидоры?
— У меня красный карандаш сломался.

- Реши примеры и раскрась картинку в соответствующие цвета.



- | | |
|----------------|---------------|
| 4 — коричневый | 7 — зелёный |
| 3 — жёлтый | 8 — чёрный |
| 5 — красный | 9 — оранжевый |
| 6 — синий | |




Радуга - радуга

- Прочитай.

Когда солнечные лучи проходят сквозь капельки воды, получается радуга.

В радуге семь цветов: **красный**, **оранжевый**, **жёлтый**, **зелёный**, **голубой**, **синий**, **фиолетовый**.

- Напиши цифру семь.

									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Впиши в рамочки нужные числа.

$$3 + \square = 7 \quad 8 - \square = 7 \quad 9 - \square = 7 \quad 10 - \square = 7$$
$$5 + \square = 7 \quad 6 + \square = 7 \quad 2 + \square = 7 \quad 4 + \square = 7$$

- Чтобы лучше запомнить последовательность цветов в радуге, люди сочинили такое предложение:

Каждый **О**хотник **Ж**елает **З**нать, **Г**де **С**идит **Ф**азан.

- Раскрась радугу.



- Прочитай небылицу. Составь правильный рассказ, используя слова в рамочке.

Ромашка — цветок с **зелёными** лепестками и **синей** серединкой. Ромашки растут повсюду: в садах, в парках, **в морях**. Из ромашек можно сделать красивый **салат**.

белыми жёлтой в полях букет

- Отгадай слово и запиши его. Убери последнюю букву в каждом слове.

РОГ МАК ШКАФ

--	--	--	--	--	--	--	--



- Напиши имя, которое прячется в слове **ромашка**?

РОМАШКА

--	--	--	--

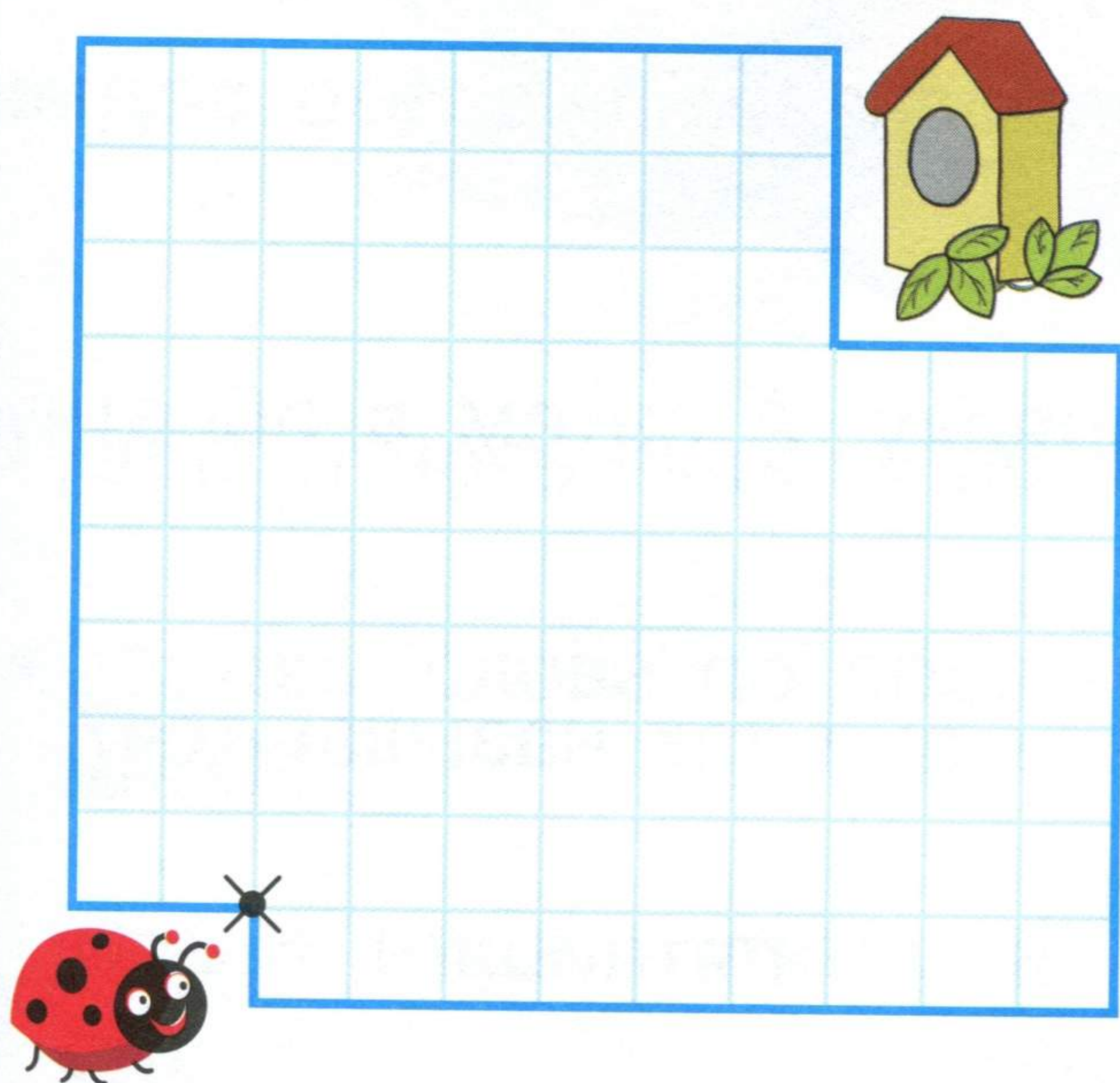
- Реши задачку.

Нарядились все ромашки
В белоснежные рубашки.
Вот одна, и рядом — восемь.
Сосчитать цветы попросим.

- Прочитай анекдот.

— Вовочка, почему ромашки не растут зимой?
— Потому что их на снегу не видно.

- Помоги божьей коровке долететь до дома — выполни графический диктант. Начало пути обозначено крестиком. Ты проложил маршрут? А теперь опиши его словами. Начни так: «Одна клетка вверх...»



1↑, 2→, 1↓, 6→, 2↑, 8←,
6↑, 2→, 4↓, 1←, 1↓, 3→,
4↑, 1→, 3↓, 3→, 1↑, 2←,
1↑.

- Каких ещё насекомых, кроме божьей коровки, ты знаешь?

- Составь и напиши как можно больше слов из букв, входящих в состав словосочетания **БОЖЬЯ КОРОВКА**. Раскрась картинку.

БОЖЬЯ КОРОВКА

Бов, рак, бок,



- Прочитай и перескажи.

Неделя состоит из семи дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. В старину воскресенье называли — **неделя**. В этот день ничего **не делали**.

А вместо слова **неделя** использовали слово **седмица** — **семь дней**.

- Назови дни недели по порядку. А затем в обратную сторону.
- Как ты думаешь, почему эти дни так называются?

вторник

четверг

пятница

- Зачеркни в слове **середина** некоторые буквы, чтобы осталось слово **среда**.

СЕРЕДИНА

- Ответь на вопросы.

1. Если вчера была среда, то какой день недели будет завтра?
2. Сколько дней в неделе?
3. Как называется седьмой день недели?
4. Как называется первый день недели?
5. На какой день недели выпадает в этом году: 1 сентября, 31 декабря, твой день рождения?





- Разгадай ребус.



--	--	--	--	--

День и ночь вместе составляют сутки.

- Составь слова по образцу. Для чего нужны эти предметы?

пять + ница = пятница
 суп _____
 сахар _____

хлеб _____
 сухарь _____
 конфета _____

- Прочитай пословицы и поговорки. Объясни их значение. Подчеркни названия дней недели.

Кто в понедельник бездельник, тот и во вторник не работник.

Вторник — неделя в разгаре.

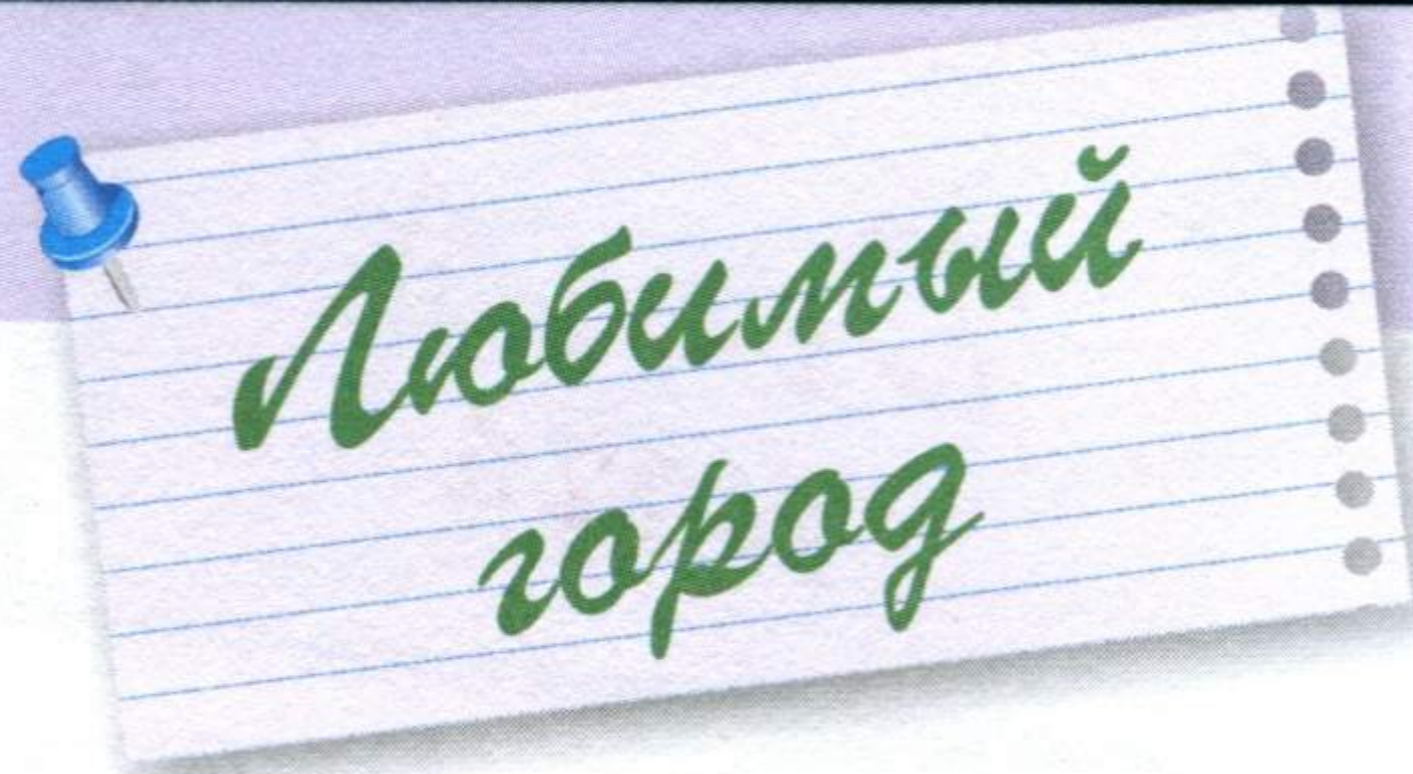
Среда пришла — неделя прошла.

Какой только четверг не мечтает быть пятницей.

Пятница рабочую неделю уводит.

Из-под пятницы суббота.

Воскресный день не нам, а господам.



- В какой стране ты живёшь? Прочитай название столицы нашей страны. Разгадай кроссворд.

М							
О							
С							
К							
В							
А							

- М — насекомое.
- О — предмет для людей с плохим зрением.
- С — сухая трава.
- К — предмет, которым рисуют.
- В — в нём носят воду.
- А — дом для рыб.

- Дополни предложения (устно).

Я живу в ...

У нас много достопримечательностей ...

Особенно мне нравится ...

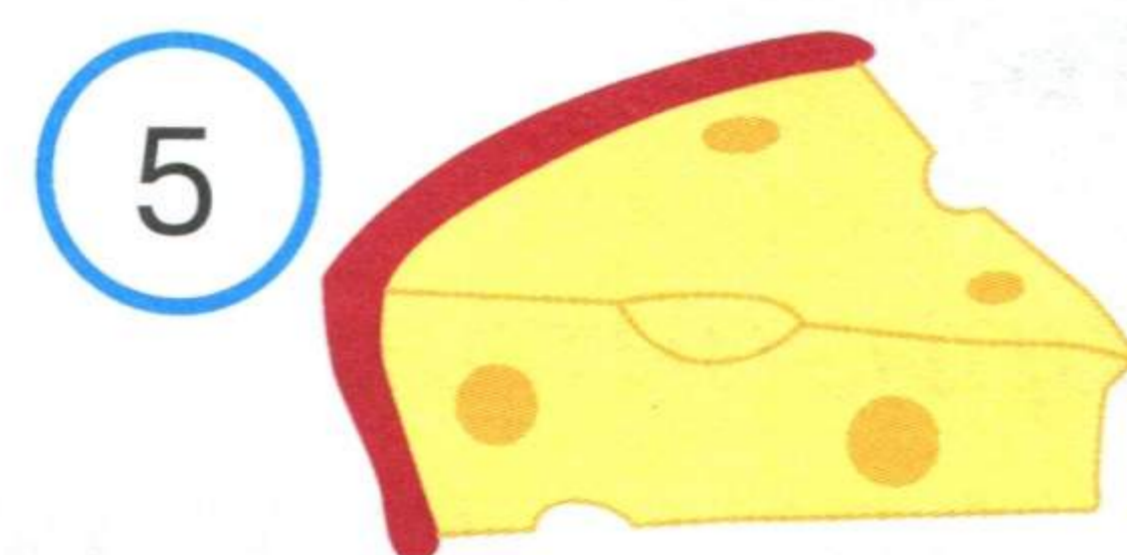
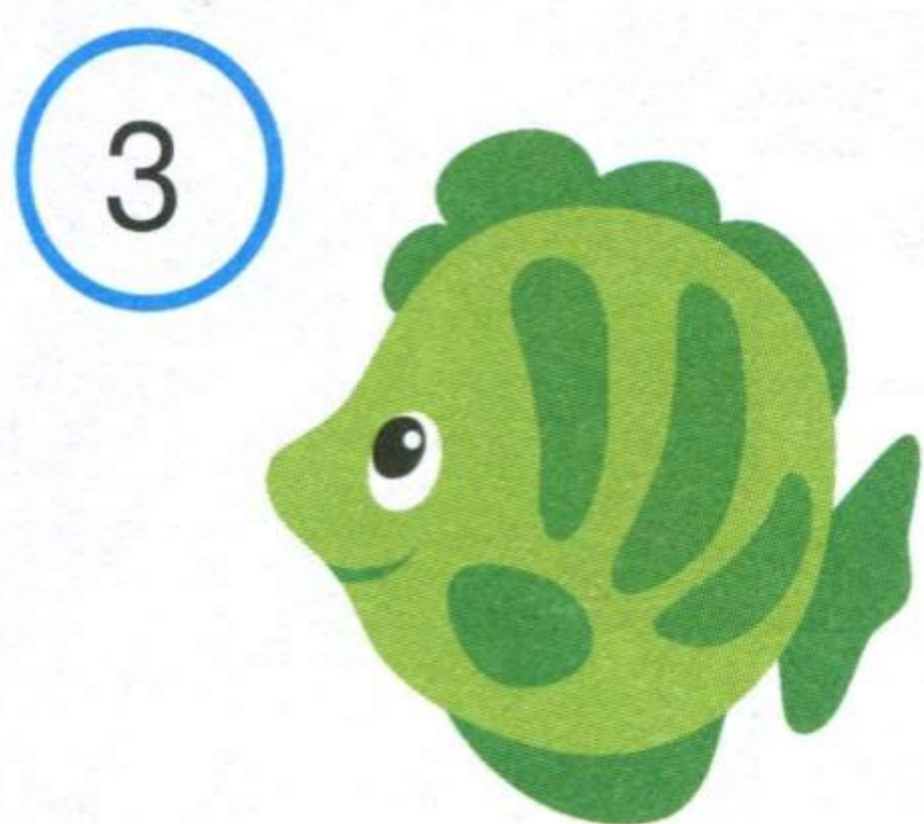
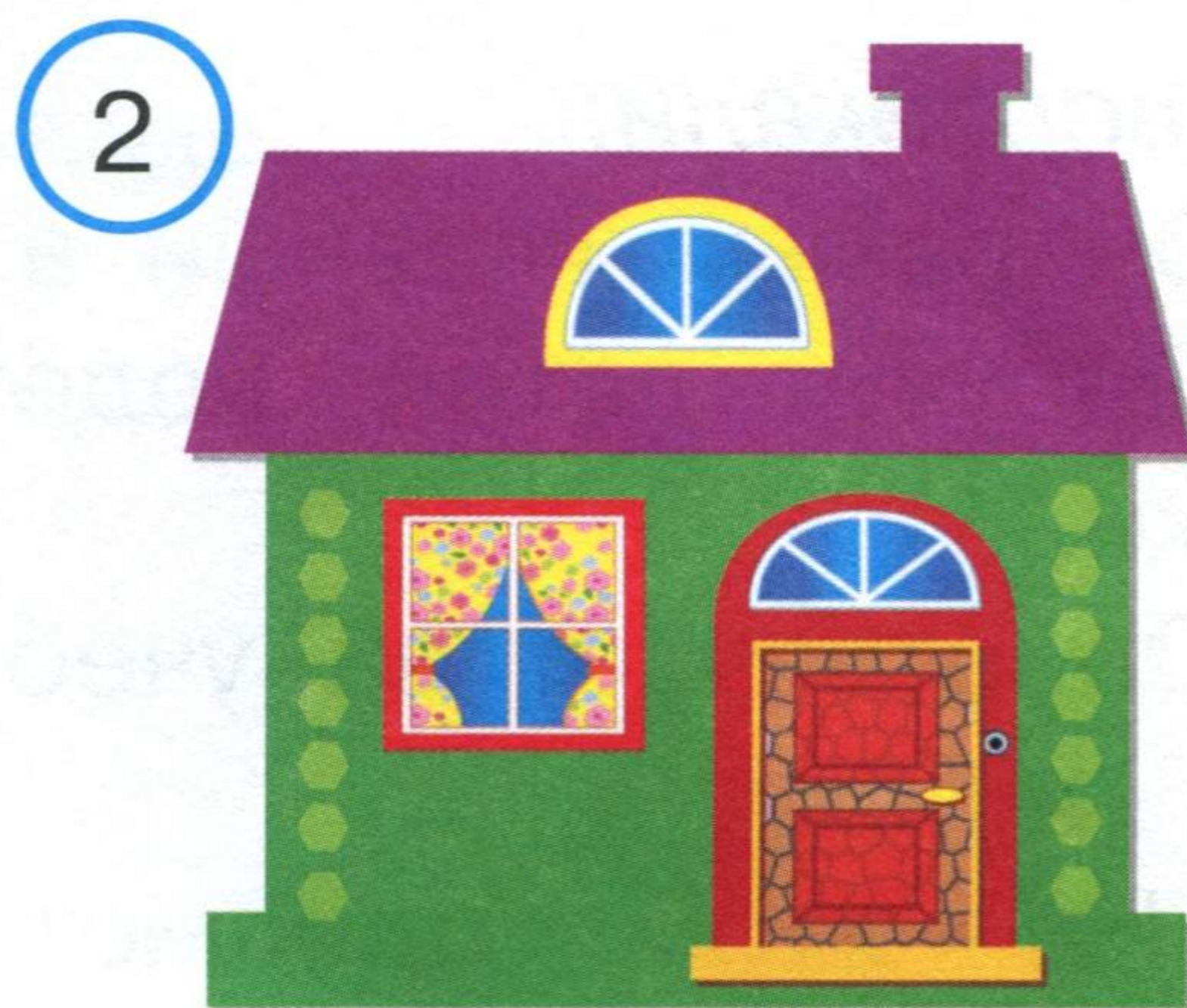
Я люблю гулять ...

В выходные дни мы с родителями иногда ходим ...

- Раскрась флаг Российской Федерации.



- Отгадай слово. Оно состоит из первых букв названий этих предметов.



--	--	--	--	--

- А ты знаешь свой адрес? Напиши его. Объясни, почему нужно знать свой адрес?

- Напиши номер своего дома и номер своей квартиры. Какое число больше? Какое меньше?

- Прочитай анекдот.

Один мальчик заблудился. Его просят назвать свой адрес:

— Где ты живёшь? Куда тебя отвезти?

— Отвезите меня в высокий дом на пятый этаж.

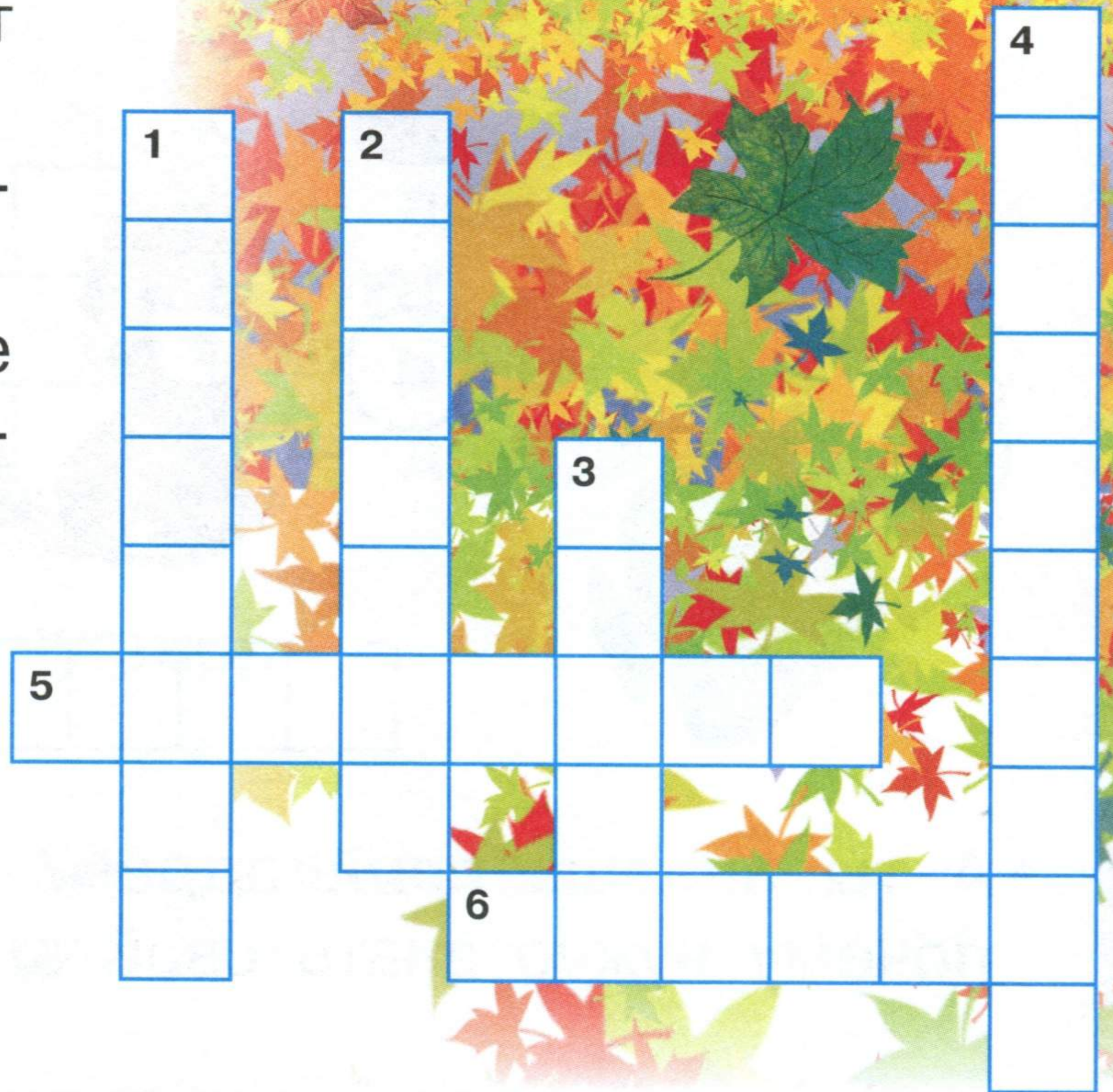
- Разгадай кроссворд.

По вертикали:

1. Он самый главный в школе.
2. Он учит детей, ведёт уроки.
3. Он отвечает за учебную работу.
4. На этом предмете учатся складывать и вычитать.

По горизонтали:

5. В этом помещении ученики едят.
6. Тот, кого учат.



- Закончи предложения (устно).

На уроке нужно... На перемене можно... В портфеле должны лежать... В школу нельзя приносить... С ребятами в классе нужно... Нужно стараться...

- Составь устно рассказ о школе.
- Напиши на листочке свой домашний адрес и телефоны родителей. Положи этот листочек в карман и всегда носи его с собой, пока не выучишь телефоны и адрес наизусть.

С. 2

- Имя клоуна — Роман.

С. 3

- Одной лисе нужно: 4 сапога; 2 пары сапог.
Двум лисам нужно: 8 сапог; 4 пары сапог.

С. 4

- Задача:
 $2 + 3 = 5$ (д.)
Ответ: 5 деревьев.
- По горизонтали: 2. Белка, 3. Волк, 5. Сова, 7. Лось.
По вертикали: 1. Медведь, 4. Лиса, 6. Заяц.

С. 5

- Задача:
 $3 + 3 = 6$ (т)
Ответ: два китёнка весят 6 тонн.

С. 7

- Пальто, шорты, майка.
- Задача:
 $7 + 1 = 8$ (п.)
Ответ: в прихожей стало 8 пальто.

С. 10

- Слова, начинающиеся на слог «ба»: барабан, баран, баня, бассейн, бабушка, банан.

С. 11

- Задача:
1) $1 + 1 = 2$ (ц.)
2) $4 + 3 = 7$ (п.)
Ответ: 2 цветка, 7 пчёл.

С. 12

- Сок, бак, бок.

С. 13

- 1. Сковорода, 2. Осёл, 3. Бумага, 4. Акула, 5. Курица, 6. Артист.

С. 15

- Стрижка, волосы.

С. 17

- Задача:
 $3 + 2 = 5$ (к.)
Ответ: 5 комаров.

С. 20

- После числа 5 следует 6. После числа 3 — 4. После числа 7 — 8. Перед числом 5 стоит 4. Перед числом 10 — 9. Перед числом 6 — 5.
- «Соседи» чисел:
4 5 6
6 7 8
- Задача:
 $5 - 2 - 1 = 2$ (к.)
Ответ: осталось 2 кошки.

С. 21

- Ручка, миска.

С. 22

- $4 + 2 = 6$ $2 + 7 = 9$ $6 + 1 = 7$
 $3 + 5 = 8$ $8 + 2 = 10$ $5 + 5 = 10$
- Зашифрованная фраза: Жизнь дана на добрые дела.

С. 24

- Октябрь, декабрь.
- Саше на день рождения подарили велосипед.

Ответы к некоторым заданиям

С. 25

- Медвежонок пойдёт на день рождения к Ёжику 11 мая, в пятницу.

С. 26

- Пингвин.

С. 27

- Задача:

$$3 + 4 = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: пингвинёнок поймал 7 рыбок.

С. 29

- В магазине много туфель, босоножек, сапог, кроссовок, тапок, валенок, бот.
- Парные предметы: носки, варежки, перчатки, босоножки, кроссовки, шлёпанцы, гольфы.

С. 30

- Гроза.

С. 31

- Банан, ананас, гранат.

С. 35

- Львёнок приедет к бабушке 9 июля, в пятницу.

С. 36

$$5 < 6, \quad 6 > 4, \quad 7 > 5, \quad 5 = 5, \quad 3 > 2, \quad 6 < 7, \quad 5 > 4, \quad 8 > 6, \quad 10 > 9.$$

С. 38

- Дуб, липа, бук.

С. 40

- Задача:

$$2 + 2 + 5 = 9$$

Ответ: собрали 9 корнеплодов.

С. 43

- Задача:

$$3 + 5 = 8 \text{ (с.)}$$

Ответ: кот-обжора съел 8 сосисок.

С. 47

- Задача:

$$5 - 3 = 2 \text{ (б.)}$$

Ответ: у Мишутки осталось 2 банки варенья.

С. 48

- Съедобные грибы: 1) белый, 2) лисички, 3) подберёзовик, 4) подосиновик, 6) опята. Несъедобный гриб — 5) мухомор.

С. 49

$$5 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 = 8$$

$$4 + 3 - 2 + 1 - 5 + 8 - 3 = 6$$

С. 53

$$3 + 4 = 7$$

$$8 - 1 = 7$$

$$9 - 2 = 7$$

$$10 - 3 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

С. 54

- Ромашка.

- Задача:

$$1 + 8 = 9 \text{ (р.)}$$

Ответ: 9 ромашек.

С. 57

- Сутки.

С. 58

- Муха, очки, сено, кисточка, ведро, аквариум.

С. 59

- Адрес.

С. 60

- По вертикали: 1. Директор, 2. Учитель, 3. Завуч, 4. Математика.
По горизонтали: 5. Столовая, 6. Ученик.

Математика

- Считать до десяти в прямом и обратном порядке;
- считать до ста десятками;
- знать числа второго десятка;
- знать состав чисел первого десятка;
- писать цифры от 0 до 9;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- называть предыдущее и последующее числа для заданного числа;
- сравнивать числа и количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же» и соответствующие знаки: $>$ $<$ $=$;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги и выполнять простые графические диктанты;
- решать простые задачи.

Русский язык

- Говорить внятно и отчётливо, правильно произнося все звуки речи, владеть речевым дыханием, уметь изменять темп речи и силу голоса, использовать разную интонацию;
- грамотно строить предложения, согласовывая в них слова;
- использовать в своей речи распространённые предложения, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения;
- использовать в своей речи вежливые слова и вежливую форму обращения к взрослым;
- образовывать однокоренные слова по предложенному образцу;
- иметь представления о словах, которые употребляются только в единственном числе (мука, золото) или только во множественном числе (очки, брюки), о словах, которые не изменяются (пальто, кино);
- знать буквы русского алфавита, понимать разницу между звуками и буквами, между гласными и согласными звуками;
- читать по слогам, делить слова на слоги;
- составлять пары слов с противоположным значением (добрый — злой, девочка — мальчик, бежать — стоять) и с близким значением (малыш — ребёнок, врач — доктор, водитель — шофёр);
- иметь представление об эмоционально-оценочной лексике и многозначности русских слов;
- знать наизусть несколько детских стихотворений;
- уметь пересказывать и составлять рассказ по картинке;
- иметь в своём словарном запасе более 3000 слов.

Окружающий мир

- Различать виды животных и растений;
- знать названия времён года;
- иметь представление о школе;

Что нужно знать и уметь будущему первокласснику

- знать название своего города (деревни), страны, в которой он живёт; знать, что столицей России является Москва, иметь представление о гимне и флаге России;
- иметь представление о многонациональности нашей страны;
- иметь представление о нашей планете, о разных материках и государствах, о том, что существуют люди разных рас;
- знать свои имя и фамилию, состав своей семьи, имена и фамилии членов семьи, свой домашний адрес;
- иметь представление о профессиях;
- иметь представление о народных промыслах (гжель, хохлома, дымковская игрушка и т. д.);
- иметь представление о музыкальных инструментах;
- иметь представление о правилах поведения в общественных местах;
- знать виды спорта;
- знать основные правила поведения на дороге и правила безопасности.

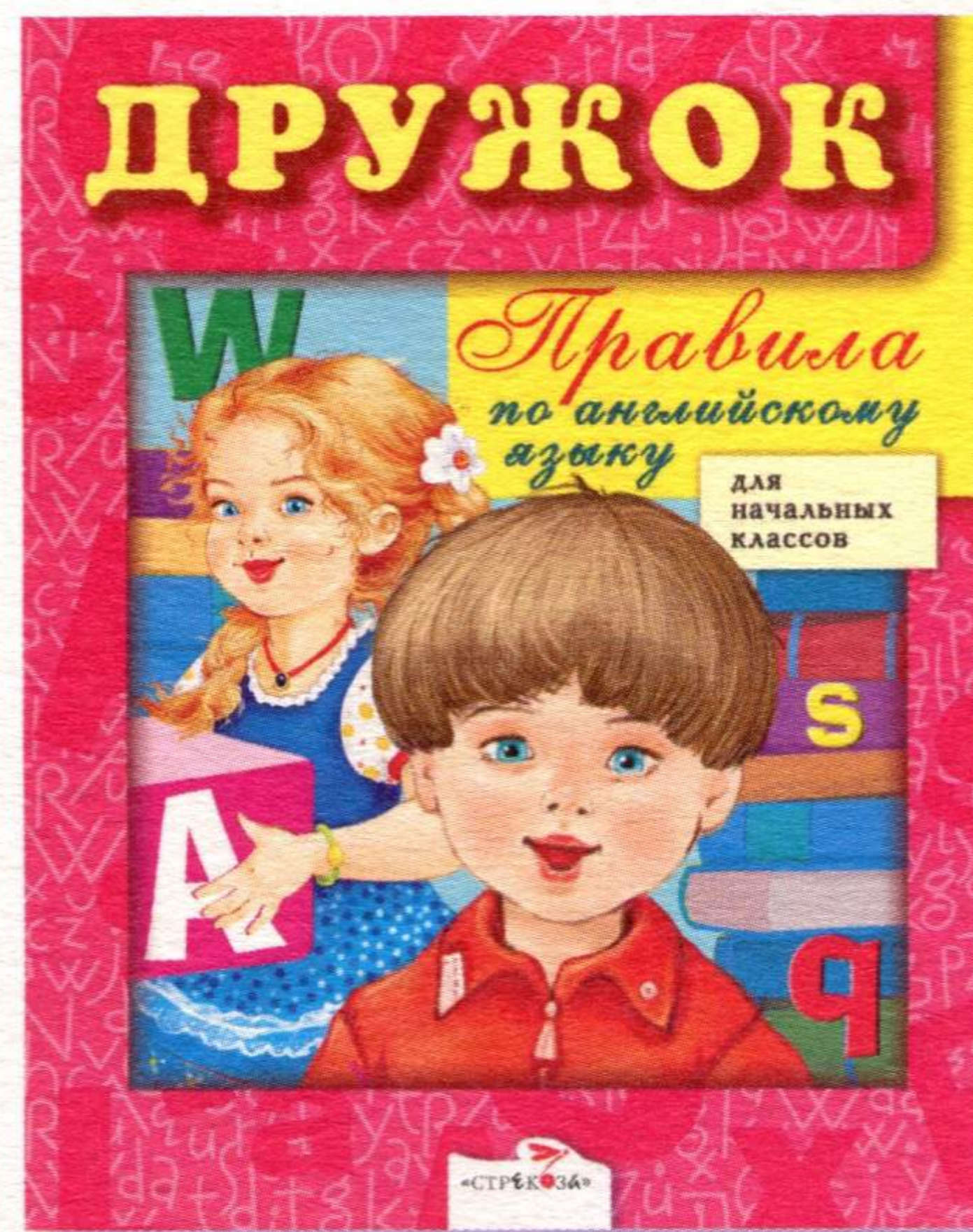
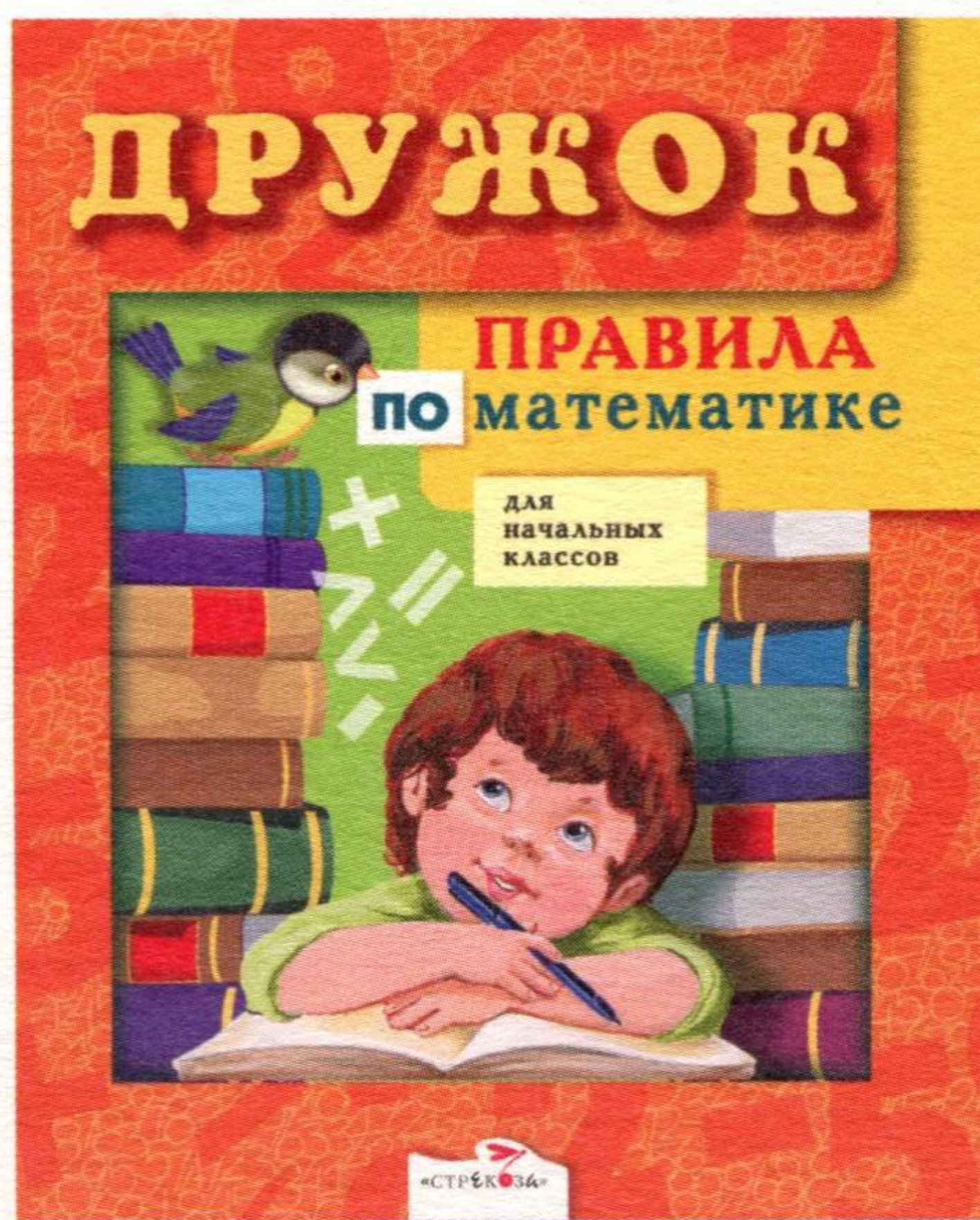
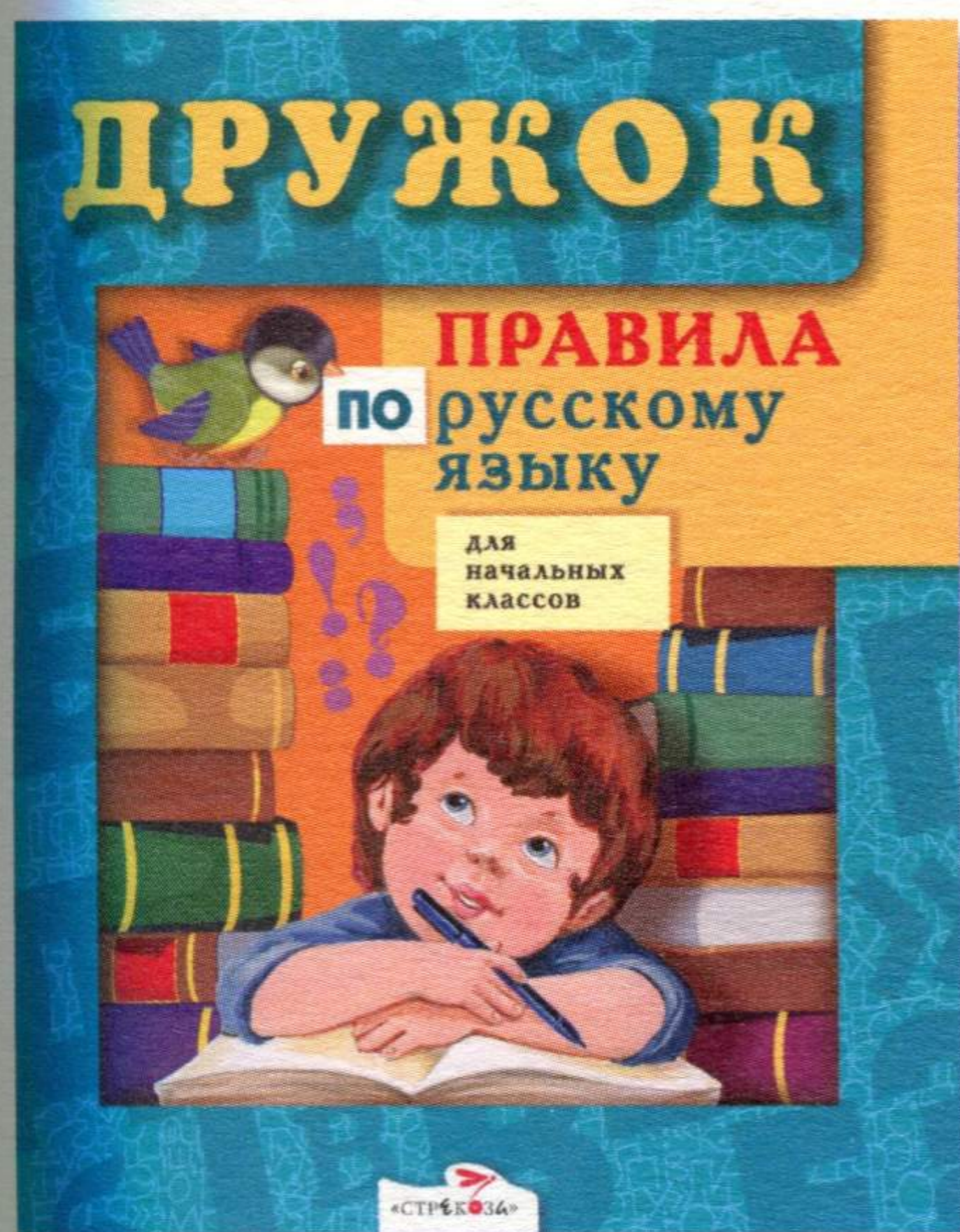
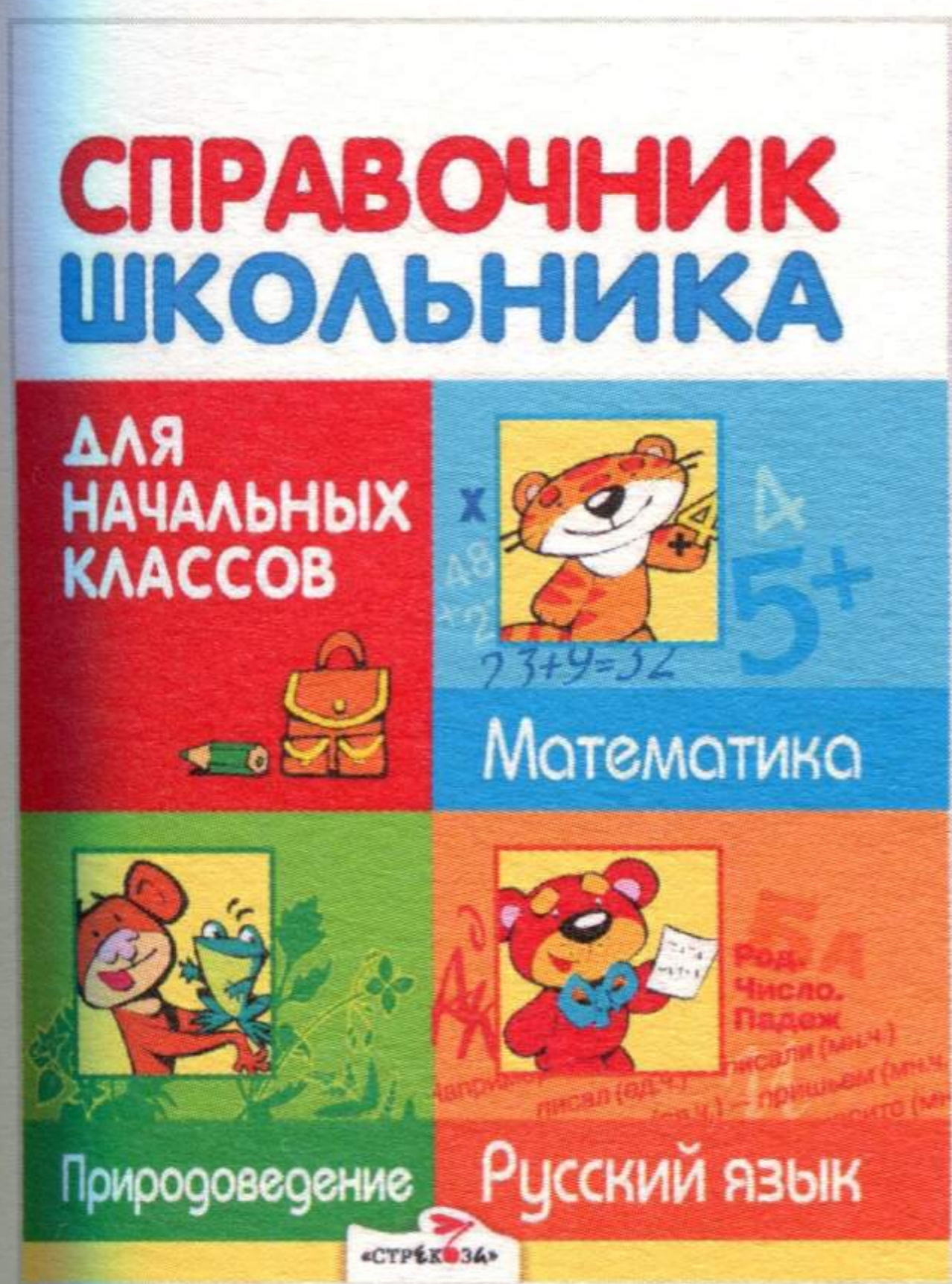
Память и внимание

- Уметь удерживать внимание во время занятий в течение тридцати минут;
- легко справляться с заданием на нахождение отличий между похожими картинками (10 отличий);
- знать наизусть несколько стихотворений;
- распределять и переключать внимание при выполнении учебных упражнений;
- по памяти в деталях описывать предмет и человека;
- читать текст по ролям, вовремя произносить по памяти свои реплики;
- воспроизводить по памяти танцевальные движения под музыку;
- по памяти воспроизводить мелодии детских песен.

Развитие мелкой моторики

- Хорошо владеть ручкой, карандашом и кисточкой;
- писать печатные и прописные буквы;
- рисовать различные виды линий и выполнять различные виды штриховки;
- рисовать по заданию и «из головы»;
- пользоваться ножницами.

В помощь первоклассникам и их родителям



«СТРЕКОЗА»



ЗАНИМАЕМСЯ НА КАНИКУЛАХ



ПЕРЕД 1 КЛАССОМ

Вы держите в руках интересную
и полезную книгу
для будущих первоклассников.
В ней собраны задания по развитию речи,
математике, окружающему миру.
С этой книгой подготовка к школе станет
занимательной и эффективной.

Для совместных занятий детей и родителей

Авторы-составители Т. Куликовская, Л. Маврина

*Художники: А. Артюх, С. Бабюк, Н. Василюк, О. Вовикова, С. Гвиниашвили, Д. Гончарова,
Е. Калёнова, В. Куркулина, Е. Немирова, К. Павлова, Н. Ситников, Г. Соколов,
М. Рюмина, Т. Чижкова, А. Шахгелдян*

Подписано в печать 01.07.2014. Формат 60×90/8. Бумага офсетная.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Печ.л. 8. Заказ № ВЗК-03281-14.
ООО «Стрекоза». 129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.
Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография».
Филиал «Дом печати – ВЯТКА». 610033, г. Киров, ул. Московская, 122.



УДК 372.3/.4
ББК 74.902
П 27

Для реализации:
107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.
E-mail: info@strecoza.ru
Наш сайт: www.strecoza.ru

© Т. Куликовская, 2014
© «Стрекоза», 2014